

MODERN STANDARD ARABIC

BASIC COURSE

Volume VIII

Lessons 57-64

June 1975
Revised November 1976

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
FOREIGN LANGUAGE CENTER

PREFACE

This Modern Standard Arabic Basic Course is designed to train native English language speakers to Level 3 proficiency in comprehension and speaking and Level 2 proficiency in reading and writing Arabic. The texts are intended for classroom use in the Defense Language Institute's intensive programs employing the audio-lingual methodology. Tapes accompany the texts.

CONTENTS

	<u>PAGE</u>
Lesson 57	1
Dual of past-tense verb forms	
The use of qad	
Lesson 58	27
Dual of present-tense verbs	
Lesson 59	53
Weak and sound roots	
Weak and sound verbs	
Present-tense hollow verb forms of Measure I	
Hollow verbs of Type I	
The verbal noun corresponding to verb forms of the measure <u>yaFuul</u>	
Lesson 60	82
The second type of hollow verbs	
The verbal noun corresponding to verb forms of the measure <u>yaFiil</u>	
Review, Lessons 57 - 60	107
Lesson 61	116
The third type of hollow verbs	
The verbal noun corresponding to verb forms of the measure <u>yaFaal</u>	
Lesson 62	143
The cardinal numeral 2	
Lesson 63	166
The middle root consonant of hollow verbs	
Measure II of hollow verbs	

PAGE

Lesson 64 191

Measure IV of hollow verbs
The difference between gadom and gayr

Review, Lessons 61 - 64 220

Lesson 57New Features in the Presentation Drills

1. The vocabulary items لواء ، نقيب ، معيار ، فجر ، عروسان .
2. (a) The use of قد with past-tense verbs to designate certainty.
(b) The use of قد with past-tense verbs to contrast two events.
3. The dual form of third-person past-tense verbs.
4. The dual form of second-person past-tense verbs.

الدرس السابع والخمسون

Lesson 57

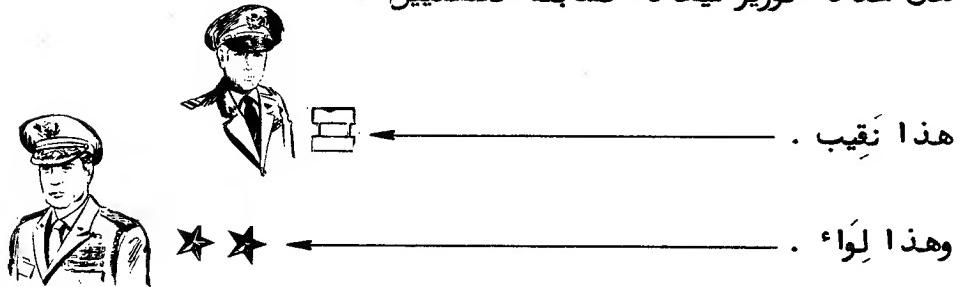
Presentation Drills

الشرح

ذهب العريس والعروس إلى لبنان . = ذهب العَرْسَانِ إِلَى لَبَانَ .
 من الفتاة التي تزوجها صديقك فريد ؟ إلى أين ذهب العَرْسَانِ لقضاء
 شهر العسل ؟
 هل قدّمت هدية إلى العروسين ؟
 متى رجعت من حفل الزواج الذي حضرته أنس ؟ هل تعرّف العروسين ؟

بدأ الحفل في السادسة ، وانصرف أصدقاؤ العروسين في الفجر .
 أستيقظ من النوم في الفجر ، وأغادرُ البيت في الساعة السابعة صباحاً .
 غادرنا القاهرة في الفجر .
 غادر العروسان القاهرة في الفجر لقضاء شهر العسل في سويسرا .

تحدد موعد الاجتماع . = تحَدَّد مِيعَادُ الاجْتِمَاعِ .
 ما معيار اجتماع رؤساء الجامعات ؟
 هل حدد الوزير معياراً لمقابلة الصحفيين ؟



هل قائد معسكر أورن نقيب أم لواء ؟

هل قائد الجيش المصري لواء ؟ هل رتبة اللواء فوق رتبة النقيب ؟
كم ضابطاً برتبة لواء في هذا المعسكر ؟ وكم ضابطاً برتبة نقيب فيه ؟

٢ - (ا) رَجَعَ اللَّوَاءُ إِلَى الْقَاهِرَةِ .
قد رَجَعَ اللَّوَاءُ إِلَى الْقَاهِرَةِ .

قَابَلَ الصَّفْحَى الْوَزِيرَ .

قَدْ تَقَابَلَ الْمَنْدَهَانَ .

أَنْتَقَلَ النَّقِيبُ إِلَى قَاعِدَةِ بَعِيدَةِ .

أَسْتَعْمَلْتُ سِيَارَتِي ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ .

(ب) قد تحدثنا في المقال السابق عن مؤتمر الوزراء العرب ، وسنتحدث في
هذا المقال عن مؤتمر تحرير المرأة .

قد حصلتُ على شهادة البكالوريوس ، وأحصلتُ بعد عام على شهادة
الماجستير .

قد بحثنا في الاجتماع الماضي مشكلة البترول ، وسنبحث في هذا الاجتماع
مشكلة عدم التعاون بين الدول العربية .

٣ - (ا) الأَسْتَاذُ فِي الْمَكْتَبِ .
الأَسْتَاذُونِ فِي الْمَكْتَبِ .

الأَسْتَاذُ رَجَعَ أَمْسِ .

الأَسْتَاذُانِ رَجَعَتِ أَمْسِ .

(ب) ذَهَبَ مَعَ أَسْتَاذِهِمَا .

دَرَسَ(ا) في الجامعة .	دَرَسَ في الجامعة .
كَاتَبَ(ا) أستاذَهُما .	كَاتَبَ أستاذَهُ .
أَخْضَرَ(ا) الكتب .	أَخْضَرَ الكتب .
تَنَازَلَ(ا) عن منصبهِما .	تَنَازَلَ عن منصبه .
تَعَلَّمَ(ا) اللغةَ العربيَّةَ .	تَعَلَّمَ اللغةَ العربيَّةَ .
انسَحَبَ(ا) من الاجتماع .	انسَحَبَ من الاجتماع .
اشْتَفَلَ(ا) في الشركةِ ثلاثةَ سنواتٍ .	اشْتَفَلَ في الشركةِ ثلاثةَ سنوات .
استَقْبَلَ(ا) الوزيرَ في المطار .	استَقْبَلَ الوزيرَ في المطار .
ذَهَبَتَ(ا) مع أستاذِهما .	(ج) ذَهَبَتْ مع أستاذِها .
دَرَسَتَ(ا) في الجامعة .	دَرَسَتْ في الجامعة .
كَاتَبَتَ(ا) أستاذَهُما .	كَاتَبَتْ أستاذَها .
أَخْضَرَتَ(ا) الكتب .	أَخْضَرَتِ الكتب .
تَنَازَلتَ(ا) عن منصبهِما .	تَنَازَلتَ عن منصبهَا .
تَعَلَّمتَ(ا) اللغةَ العربيَّةَ .	تَعَلَّمَتِ اللغةَ العربيَّةَ .
انسَحَبَتَ(ا) من الاجتماع .	انسَحَبَتْ من الاجتماع .
اشْتَفَلتَ(ا) في مكتبِ الوزيرِ .	اشْتَفَلَتْ في مكتبِ الوزيرِ .
استَقْبَلتَ(ا) الوزيرِ .	استَقْبَلَتِ الوزيرِ .

من المندوبان المصريان اللذان حضرا مؤتمر السياحة العالمي؟ كم من اجتماعات المؤتمر حضر؟ متى رجعوا إلى مصر؟ هل قدموا تقريراً عن المؤتمر إلى وزير السياحة المصري؟

من الأستاذ تان المصريتان اللتان في هذه المدرسة ؟ كم سنة درسنا هنا ؟ هل رجعتا إلى مصر في الصيف الماضي ؟

٤ - (أ) أَنْتُمَا (مشيراً إلى طالبين) دَرَسْتُمَا اللِّفَةَ الْعَرَبِيَّةَ .

أَنْتُمَا (مشيراً إلى طالبيتين) دَرَسْتُمَا اللِّفَةَ الْعَرَبِيَّةَ .

أَنْتُمَا (مشيراً إلى طالب وطالبة) دَرَسْتُمَا اللِّفَةَ الْعَرَبِيَّةَ .

(ب) (أنت) ذهبت مع الأستاذ . (أنتما) ذهبتُمَا مع الأستاذ .

(أنت) درست في هذه الجامعة . (أنتما) درسْتُمَا في هذه الجامعة .

(أنتما) كاتبْتُمَا الأستاذ .

(أنتما) أحضرْتُمَا الكتب .

(أنتما) تنازلْتُمَا عن منصبكما .

(أنتما) تعلَّمْتُمَا اللِّفَةَ الْعَرَبِيَّةَ .

(أنتما) انسحبْتُمَا من المجتمع .

(أنتما) اشتغلْتُمَا في الشركة سنة .

(أنتما) استقبلْتُمَا الوزير .

(ج) (أنت) ذهبت مع الأستاذ .

(أنت) درست في هذه الجامعة . (أنتما) درسْتُمَا في هذه الجامعة .

(أنتما) كاتبْتُمَا الأستاذ .

(أنتما) أحضرْتُمَا الكتب .

(أنتما) تنازلْتُمَا عن منصبكما .

(أنتِ) انسَحَبْتِ من الاجتماع . (أنتما) انسَحَبْتُمَا من الاجتماع .

(أنتِ) اشتَفَلْتِ في الشركة سنة . (أنتما) اشتَفَلْتُمَا في الشركة سنة .

(أنتِ) اسْتَقْبَلْتِ الوزير . (أنتما) اسْتَقْبَلْتُمَا الوزير .

من أين أنتِ ؟ ومن أين صديقكِ ؟ هل درستُم اللغة العربية أشهرًا
كثيرة ؟

ما اسمكِ ؟ وما اسم صديقتكِ ؟ متى ذهبتُمَا الى مصر ؟ هل أجبتُكُمَا
الآثار ؟ متى رحّعتمَا ؟ كيف رحّعتمَا ؟

* - الأستاذ : ذهبَ الى القاهرة .

الطالب : ذهبا الى القاهرة .

درس العلوم السياسية .

قدمَ هدية الى العروسين .

غادرَتِ البيت قبل الغجر .

أرسلَتِ الكتب الى الأستاذة .

تكلّمَ في الاجتماع نصف ساعة .

تنازَلَ عن المنصب .

انصرف قبل انتهاء الجلسة .

اشتركتُ في المناقشة .

استمتع بالزيارة .

الطالب : ذهبتما إلى القاهرة .

درست العلوم الاقتصادية .

قدّمت هدية جميلة إلى العروسين .

غادرت البيت في الفجر .

أرسلت الدفاتر إلى الأستاذ .

تكلمت مع الوزير ساعتين .

تنازلت عن المنصب منذ أسبوع .

انصرفت قبل انتهاء الجلسة .

اشتركت في المناقشة .

استمتعت بالحفلة .

* - الأستاذ : ذهبا إلى القاهرة .

الطالب : ذهبتا إلى القاهرة .

ذهبنا إلى بغداد .

قدّما هدية إلى العروسين .

غادرتما الاجتماع قبل انتهائه .

أرسلنا الكتب إلى الأستاذ .

تكلمنا مع الوزير .

تنازلتما عن منصبيكما .

انصرف قبل انتهاء الجلسة .

اشتركتما في المناقشة .

استمتعنا بالحفلة .

* ٨ - اختر من الكلمات التي تجدها بين قوسين أنسجمها لعل الفراغ في كل من الجمل التالية :

سافر ال ——— إلى سويسرا لقضاء (عروسان ، مفتاحان ، مشكلتان)
شهر العسل .

استيقظت زوجتي قبل ال ——— (مكتب ، فجر ، دفتر)
بساعة .

رتبة الفريق بعد رتبة ال ——— . (عريف ، لواء ، مقدم)

حضر النقيب قبل ——— الحفلة (استقالة ، عرش ، ميعاد)
بثلاث ساعات .

* ٩ - استعمل كلاً من الكلمات التالية في جملة تامة :

قد ، نقيب ، عروس ، عروسان ، تعلمتا ، عرَفتا

المحادثةDialogue

- أ. يا عَدَنَانُ ، هَلْ رَجَعْتَ إِلَى بَيْتِكَ بَعْدَ اِنْصَارَافِكَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ أَمْ ؟
 ب. لَا . ذَهَبْتُ مَعَ صَدِيقِي نَجِيبٍ إِلَى حَفْلَةِ زَوْجٍ فَتَاهَ نَعْرِفُهَا .

- أ. هَلْ أَسْتَمْتَعْتَمَا بِالْحَفْلَةِ ؟
 ب. جِزَّاً .

- أ. مَاذَا قَدَّمْتُمَا إِلَى الْعَرَوْسِينَ ؟
 ب. قَدَّمْتُ كُلُّ مِنَا هَدِيَّةً صَفِيرَةً ؟

- أ. مَتَى رَجَعْتُمَا مِنَ الْحَفْلَةِ ؟
 ب. فِي الْفَجْرِ .

- أ. إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ الْعَرْوَسَانِ بَعْدَ الْحَفْلَةِ ؟
 ب. إِلَى بَيْتِهِما .

أسئلة على المحادثةQuestions on the Dialogue

- ١ - إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ عَدَنَانَ بَعْدَ اِنْصَارَافِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ أَمْ ؟ هَلْ ذَهَبَ وَحْدَهُ ؟
 ٢ - هَلْ يَعْرِفُ عَدَنَانَ وَصَدِيقَهِ نَجِيبَ الْعَرْوَسِ ؟
 ٣ - هَلْ قَدَّمَ الصَّدِيقَانِ إِلَى الْعَرَوْسِينَ هَدِيَّةً وَاحِدَةً أَمْ هَدِيَّتَيْنِ ؟
 ٤ - هَلْ اِنْصَرَفَ عَدَنَانَ وَنَجِيبٍ مِنَ الْحَفْلَةِ قَبْلَ الْفَجْرِ ؟

Vocabulary List

المفردات

bride and groom

عَرْسَان

dawn, daybreak

فَجْر

indeed; already (see the grammatical notes)

قَدْ

major general

لِوَاءً (الجمع : أَلْوَاهُ)

appointed time, date, appointment

مِيعَادٌ (الجمع : مَوَاعِيدٌ)

captain (military rank)

نَقِيبٌ (الجمع : نُقَبَاءُ)

Grammatical Notesالقواعد

A. Dual of past-tense verb forms

The humaa form of past-tense verbs is made by adding -aa either to the corresponding huwa stem or to the corresponding hiya stem: in the first case the resulting verb is masculine and in the second case the resulting verb is feminine.

katab	'he wrote'	katabaa	'both of them (M) wrote'
katabat	'she wrote'	katabataa	'both of them (F) wrote'

The antumaa form of past-tense verbs ends in -umaa:

katabtumaa	'both of you (M. or F.) wrote'
------------	--------------------------------

B. The use of qad

When it precedes a past-tense verb form, qad usually expresses one of two meanings: (1) certainty regarding the completion of the act designated by the verb, or (2) contrast between the act designated by the verb which follows qad and some other event.

qad dahab.	'He did go.'
qad qara'tu jjuz'a l'awwala mina lmaqaal, wa sa'aqra'u jjuz'a θθaaniya lyawm.	'I have already read the first part of the article, and will read the second part today.'

Notice that in the second example above, the already completed act is contrasted with the future one.

١ - مثال :

قرأتما الكتاب في الأسبوع الماضي . متى قرأتما الكتاب ؟

درستما الدرس أمس .

علمتما بالخبر الليلة .

بحثتما المشكلة ساء أمس .

تركتما الكتب في الصف أمس .

حضرتما الاجتماع اليوم .

خرجتما من البيت في الفجر .

دخلتما الصف قبل وصول الأستاذ .

٢ - مثال :

قد شاهد أصدقائي الآثار . قد شاهدوا الآثار .

قد صادق أعضاء الكونجرس على الميزانية .

قد تقابل المسؤولون هنا .

قد ذهب السادة الوزراء إلى روسيا .

قد رجعت السيدات من موسكو .

قد سكن العروسان في بيت جديد .

قد عرفت المسؤوليات بالخبر .

٣ - مثال :

هل حضر الأستاذان في الميعاد بالضبط ؟ نعم حضرا في الميعاد بالضبط .

هل ساعد التلميذان صديقهما ؟

هل سافر الضابطان إلى سينا ؟

هل ناقش الوزيران الاقتراح ؟

هل غادر النائيان المجلس ؟

هل قاطع الطالبان الأستاذ أثناء المحاضرة ؟

هل انسحب المندوبان من المؤتمر ؟

هل انكسر الفنجانان اليوم ؟

هل انتقل الطبيبان إلى مستشفى آخر ؟

هل استقبل العقيد والنقيب اللواء في المطار ؟

٤ - مثال :

درستما اللغة العربية هذه السنة . درستما اللغة العربية . هذه السنة

شاهدنا الآثار . هذا الصيف

سافرا إلى الشرق الأوسط . أمس

غادرا دار الإذاعة . هذا المساء

وافقا على المشروع . صباح اليوم

انصرفوا من الصف . بعد الظهر

بحثاً المشكلة . يوم الخميس الماضي
صوّتاً على مشروع القانون . مساءً اليوم
استمعاً إلى صوت العرب . هذا المساء *

٥ - مثال :

انعقدت جلسة سرية أمس . اليوم
وستنعقد جلسة أخرى اليوم .

ناقشاً مشكلةً يوم الجمعة . يوم الاثنين
أخذوا درساً صعباً اليوم . غالباً
صوّتوا على القرار في الأسبوع الماضي . الأسبوع القادم
بحثتم مشكلة اقتصادية اليوم . غالباً
نشروا مقالاً في جريدة الأهرام . جريدة الحياة
حضرروا اجتماعاً هاماً أمس . اليوم
ذهبتم إلى السينما مساءً أمس . اليوم

٦ - مثال :

سوف ينتقل الموظفون إلى الفرع الجديد .

انسحب الأستاذ من الاجتماع .
صوّت المجلس على مشروع القانون .

وافت اللجنة الاقتصادية على المشروع .

انتقل صديقي إلى مكان آخر .

عظمت المشكلات بعد المؤتمر .

انصرف الأولاد من المدرسة بعد الظهر .

خرج النقيب من مكتبه في المساء .

٧ - مثال :

سوف ينتقل إلى فرع جديد . هم سوف ينتقلون إلى فرع جديد .

سوف يتحسن بعد العلاج . أنت

سوف يتعاون مع أصدقائه . أنا

سوف يسمع صوت أمريكا كل يوم . هم

سوف يحضر عدداً من اجتماعات المؤتمر . هن

سوف يرسل تقريراً عن نتائج المؤتمر إلى الرئيس . هن

سوف تشاهد الآثار القديمة . أنت

٨ - مثال :

هل ستعارض المشروع الجديد ؟ سيارة السفير

هل ستعارض المشروع الجديد يا سيارة السفير ؟

هل ستسافر إلى أمريكا قريباً إن شاء الله ؟ صديقي

هل ستعارضون القرار ؟ سيارة النائب
هل ستغادر الوطن العربي الليلة ؟ سيارة المندوب
هل ستتركين أمريكا هذه الليلة ؟ سيارة الوزيرة
هل ستشاهدون فيلم شهرزاد هذه الليلة ؟ أصدقائي
هل ستساعد طلابك على فهم المشكلة ؟ سيارة الأستاذ
هل ستناقش الرئيس في المشكلة ؟ سيارة الوزير
هل ستتحسن العلاقات بين أمريكا وروسيا ؟ سيارة الرئيس

٩ - مثال :

سنقابل الوزير أو السفير .

سيشاهدون فيلم شهرزاد . فيلم "ذهب مع الريح"
سيدرسون اللغة العربية . اللغة الانجليزية
سينصرفون من مكاتبهم في الساعة الخامسة . الساعة السادسة
سيقابل طالبين . أكثر
ستقابلون الزعيم . رئيس الجمهورية
سننافر الى مصر . العراق

١٠ - أمثلة :

استعملت الشركة أكثر من تسعة سيارات لنقل النفط .

27th

قرأت الصفحة السابعة والعشرين .

the 26

انصرفت الطالبات الست والعشرون .

في شركتنا واحد وعشرون موظفا .

فوق الطاولة عشرة كتب .

قرأتم خمساً وثلاثين صفحة .

قابلنا الطالبات الثمانية والأربعين .

فوق الطاولة تسعة دفاتر .

في هذه الصفحة سبعة وعشرون سطرا .

سبتمبر تاسع أشهر السنة .

تحدثنا مع الأستاذة الواحد والخمسين اليوم .

قرأوا الدرس السادس والثانين أمس .

في مدرستنا ثمان وثلاثون طالبة .

أجب على الأسئلة التالية مستعملاً كلمة "قد" قبل الفعل الماضي كلما أمكن :

١ - السلام عليكم .

في أي مدرسة أنت وصديفك ؟

كم أستاذًا في مدرستكما ؟

من الأئزدان المصريان اللذان في تلك المدرسة ؟

كم سنة درسنا في تلك المدرسة ؟

هل ذهبتا إلى مصر لزيارة الآثار ؟

هل رجعـتـا ؟

شكرا .

٢ - صباح الخير . كيف حالك ؟

ما اسمك ؟ وما اسم صديقك ؟

هل ذهبتـا إلى مصر في الصيف الماضي ؟

هل سافرـتـا على طائرة من طائرات شركة بان أمريكان ؟

هل شاهدـتـا الآثار القديمة ؟

هل أعجبـتـكـا الآثار ؟

شكرا .

٣ - مساء الخير . كيف حالك ؟

في أيّ جامعة تخرّجت؟ وفي أيّ جامعة تخرج صديقك زكي؟

هل حضرتكم مؤتمر متخرجى الجامعات هذا العام ؟

متى انعقد المؤتمر؟ هل حضره عدد كبير؟

كم من الطلاب الذين درسوا معك حضروه؟ هل حضرت آمال وداد ذلك

المؤتمر؟

هل تحدّد معيار المؤتمر القادم؟

شکرا

٤ - السلام عليكم .

هل صديقك مراسلان ؟

هل حضرا جلسة مجلس النواب أمس؟

في أيّ ساعة انعقدت الجلسة؟

هل انعقدت الجلسة لدراسة المشروعين اللذين قد مهما مجلس الوزراء؟

هل وافق عليهما المجلس؟

شـکـرا

٥ - صباح الخير .

متى تزوجت ابنة اللوا، محمود فريد ؟ هل زوجها هو النقيب سليم رياض ؟

هل حضرت حفلة زواجهما ؟

هل سافر العروسان إلى بيروت أم إلى دمشق؟

هل سافرا فجر يوم الخميس الماضي ؟

متى سيرجع العروسان ؟

شكرا .

٦ - مسأء الخير .

متى سافر وزيرا الخارجية والشئون الاجتماعية إلى أمريكا ؟

هل اجتمعوا برئيس الجمهورية قبل مغادرتهما مصر ؟

متى غادرا الشرق الأوسط ؟

من سافر معهما ؟

متى رجعوا ؟

هل قابلتهما بعد رجوعهما ؟

هل ساعدت زيارتهما على تحسين العلاقات بين مصر وأمريكا ؟

شكرا .

٧ - صباح الخير . كيف حالكم ؟

لماذا تركتما مكتبكم قبل انتهاء العمل أمس ؟

متى خرجتما من المكتب ؟

إلى أين ذهبتما ؟

متى تترك أنت وحديك عملكما كل يوم ؟

السلام عليكم .

٨ - استبدل بكلمات الجمل التالية وترأكيبها كلمات وترأكيب متنوعة دون أن تغير المعنى :

قد تحدد موعد الاجتماع القادم .
 بعد حفلة الزواج ، سافر العريس والعروس إلى سويسرا .
 هل يعلم صديقاك بانتقالك من بيروت إلى دمشق ؟
 المراسلان قد عرفتا يوم الاجتماع و ساعته .
 تركا مكتبهما بعد انتهاء العمل وذهبا إلى بيتهما .
 الوزيران قد تركا العاصمة في الساعة العاشرة صباحا .
 تكلم طالبان أثنا، محاضرة الأستاذ أنس .
 اليوم يوم الثلاثاء . كريم وزوجته تركا لندن يوم الثلاثاء الماضي .
 ترك المندوبان الاجتماع قبل انتهاءه لعدم اتفاقهما مع المندوبين الآخرين .
 الطالبتان العربيتان تركتا الكلية في الساعة الخامسة مساء .
 أبنا عزي أستاذان في جامعة القاهرة .
 قد كتب المندوبان نتائج المؤتمر وقدم ماها إلى الوزير .

٩ - غير وزن الفعل في كل من الجمل التالية دون أن تحدث تغييرا كبيرا في المعنى :

سينقل القائد النقيب بعد شهرين إلى قاعدة أخرى .
 قد سحبت روسيا مندوبتها من جلسة هيئة الأمم المتحدة أمس .
 قد حادث السفيران الوزير بشأن المشكلة .

قابل الطبييان صديقهما في حفلة أمس .

قد عقد الوزيران اجتماعا مع الصحفيين .

المعلمتان قد صرفتاطالبات .

قد سكتت صديقتا وداد في بيت وداد .

١٠ - استعمل كلا من المصادر التالية في جملة مماثلة لأحدى الجملتين اللتين تجد هما في بداية هذا التعرير :

اشتراك : رجع المندوبان الى القاهرة بعد اشتراكهما في مؤتمر السينما الدولي .

رجوع المندوبان الى القاهرة بعد الاشتراك في مؤتمر السينما الدولي .

استلام ، انتقال ، تعاون ، ذهاب ، قدوم ،
اشراف ، فهم ، ترك ، انفصال ، انصراف ،
رجوع ، حضور ، اجتماع ، حصول

١١ - غير وزن الفعل دون أن تُغيّر المعنى في الجمل التالية :

بدأت محاضرة الأستاذ في الساعة التاسعة صباحا .

الطالبتان الجديدان سمعتا محاضرة أستاذ العلوم الاقتصادية أمس .

قد بحث الوزيران المشكلة مع رئيس الوزراء .

قد ناقش النائيان الوزير بشأن مشروع القانون الجديد .

قد نقل الموظف أسرته الى بيت جديد .

١٢ - أضف الى كل من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ، ثم استعمل كل كلمة في جملة تامة :

عروسان ، فجر ، لـواء ، يعمل ، عدد ،
تحت ، حاليا ، يوافق على ، موسكو ، اقتصادي ،
يقابل

يسأل طالب صديقه ستعينا بما يشاء من الكلمات التالية ويفيرها من الكلمات التي درسها . يجيب الصديق بما يناسب السؤال . موضوع الحديث هو :

عروسان في مصيف الاسكندرية

العربي	الاسكندرية	حضور	ذهبنا	عادةً	متى	
العروض	القاهرة	عودة	سافرا	حالياً	أين	
أهل	آمال	استمتع	صباحاً	كيف	مساءً	
أسرة	سليم	نقل	رجعاً	أي	منذ	
أصدقاء	رجوع	صرفاً		في		
شهر العسل	اعجاب	سكننا		فجراً	من	
مصيف - مصايف	قضاء			تحت	ما زا	
سيعادر				قد	لما زا	
أسبوع - أسبوعان				أثناء	بعد	
				على		

Questionsأسئلة

- (١) من مثل السودان في مؤتمر قواد الجيوش العربية ؟
- (٢) أين انعقد المؤتمر ؟
- (٣) مازا استنكر المندوبان السودانيان ؟
- (٤) هل حضر المؤتمر بعض مراسلي الصحف الأجنبية ؟
- (٥) من هو معمر القذافي ؟
- (٦) مازا بحث مع رئيس جمهورية لبنان ؟

LESSON 57

Reading and Writing

القراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Exercise. For homework, they write (in complete sentences) the answers to the questions which follow the Comprehension Exercise.

Lesson 58New Features in the Presentation Drills

1. The dual form of third-person present-tense verbs.
2. The dual form of second-person present-tense verbs.
3. The vocabulary items ، شمال ، يقع ، استراتيجيّ ، موقع ،
، إيران ، غرب ، شرق ، جنوب .
4. The vocabulary items . إجازة ، مذكرة ، سفر

الدرس الثامن والخمسونLesson 58Presentation Drillsالشرح

١ - (ا) التلميذان في الصف .

(هـ) يَدْرُسُونَ اللغة العربية .

(هي) تَدْرُسُونَ اللغة العربية .

(ب) (هـ) سوف يَذْهَبُ إلى المدرسة .

(هي) سوف يَدْرِسُ اللغة العربية .

(هـ) سوف يُغَرِّبُ عن رأيه بوضوح .

بوضوح .

(هـ) سوف يتَقدَّمُ بطلب لمقابلة

الوزير .

(هـ) سوف يتَنازَلُ عن منصبه .

(هـ) سوف يَتَنَقَّلُ إلى فرع آخر .

(هـ) سوف يَسْتَلِمُ الرسالة غداً .

(هـ) سوف يَسْتَيقظُانِ في الفجر .

(ج) (هي) سوف تَذَهَبُ إلى المدرسة .

(هي) سوف تَدْرِسُ اللغة العربية .

- | | |
|---|---|
| (هـ) سوف تُغْرِبَ ^{ان} عن رأيهما
بوضوح . | (هي) سوف تُغْرِبُ عن رأيها
بوضوح . |
| (هـ) سوف تَتَقَدَّمَ ^{ان} بطلب
ل مقابلة المندوب . | (هي) سوف تَتَقَدَّمُ بطلبٍ
ل مقابلة المندوب . |
| (هـ) سوف تَتَنَازَلُ ^{ان} عن منصبيهما . | (هي) سوف تَتَنَازَلُ عن منصبيها . |
| (هـ) سوف تَتَنَقِّلُ ^{ان} إلى مدينة أخرى . | (هي) سوف تَتَنَقِّلُ إلى مدينة
أخرى . |
| (هـ) سوف تَسْتَلِمَ ^{ان} كتبها غداً . | (هي) سوف تَسْتَلِمُ كتبها غداً . |
| (هـ) سوف تَسْتَفِهَ ^{ان} عن موعد
الاجتماع . | (هي) سوف تَسْتَفِهُمُ عن موعد
الاجتماع . |

من التلميذان الجديدين اللذان في صفك ؟ ماذَا يدرسان ؟ أين يسكنان ؟
متى ينصرفان من المدرسة ؟ هل يتكلمان اللغة العربية جيداً ؟ بأيّ
لغة يتحدثان في هذا الصّفّ ؟

من الطالبتان اللتان في مكتب الأستاذ ؟ هل تدرسان في هذه المدرسة ؟
هل تدرسان التاريخ ؟ هل تعرفان اللغة العربية ؟ كم لغة تتكلمان ؟
هل تسكنان معاً *.

- ٢ - (أنت) تذهبُ إلى المدرسة في الصباح .
- (أنتما) تَذَهَّبَان^{ان} إلى المدرسة في الصباح .

أنت وفريـد تَذَهَّبَان^{ان} إلى المدرسة في الصباح .

أنت وفريـد تَذَهَّبَان^{ان} إلى المدرسة في الصباح .

أنت وسميرة تذهبان إلى المدرسة في الصباح .

(ب) الأستاذ : هل سترجعان إلى بيتكما ؟

الطالب الأول : فريد وشیر، هل سترجعان إلى بيتكما ؟

فريد وشیر : نعم . سنرجع إلى بيتنا .

الطالب الثاني : سميارة وأمال ، هل سترجعان إلى بيتكما ؟

سميارة وأمال : نعم . سنرجع إلى بيتنا .

هل سترجعان إلى بيتكما ؟

هل ستقدمان هدية إلى الأستاذ الذي سيفادر المدرسة ؟

هل ستحضران كتبكما من البيت ؟

هل ستتخرجان هذا العام ؟

هل ستكتايان بعد ترككما المدرسة ؟

هل ستنتقلا إلى مدرسة أخرى قريباً ؟

هل ستشركان في مناقشة الأستاذ بعد الاستماع لمحاضرته ؟

هل ستستقبلان صديكما في المطار ؟

— ٣ — أين مصر ؟ = ما موقع مصر ؟

هل موقع مصر هام ؟

هل موقع الشرق الأوسط أهم من موقع أوروبا ؟

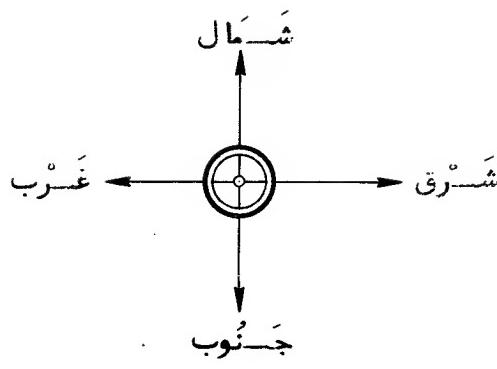
هل يتمتع الشرق الأوسط بموقع استراتيجي ؟

ما موقع العراق ؟ = أين يقع العراق ؟

هل يقع العراق بين إيران وسوريا ؟

هل تقع سوريا بجانب اليمن ؟

أين تقع مصر ؟



تقع مصر شمال السودان .

ما الدولة التي تقع غرب مصر ؟

ما الدولة التي تقع جنوب العراق ؟

هل تقع الكويت في غرب إيران ؟

أين تقع تونس ؟ هل موقعها هام ؟ ما الدولة التي تقع شرقها ؟

أين تقع إسرائيل ؟ هل موقعها استراتيجي ؟

٤ - عقد الوزير مؤتمراً صحفياً ثم سافر إلى أوروبا . = عقد الوزير مؤتمراً صحفياً قبل سفره إلى أوروبا .

هل قابل الصحفي المندوبين قبل سفرهم إلى أوروبا ؟

هل تحدد موعد سفرك إلى لبنان ؟

هل اجتمعتم مدة طويلة ؟ اجتمعنا خمس ساعات .

رجعت من القاهرة منذ مدة طويلة .

رجعت إلى وطني بعد قضاه مدة طويلة في الغرب .
 أكملت دراستي الجامعية في ثلاث سنوات ، وهي مدة قصيرة .
 ما مدة السفر بالطائرة من القاهرة إلى نيويورك ؟ هل هي مدة طويلة ؟

ما عملك ؟ أنا أستاذ .

هل تدرس في الصيف ؟ لا . الصيف إجازة .
 صديقي مريض . لذلك أخذ إجازة من عمله مدتها شهر .
 متى تبدأ إجازة الصيف ؟ هل ستذهب إلى الشرق الأوسط أثناء الإجازة ؟

* - ٥ - الأستاذ : الطبيب سوف يرجع غداً .

الطالب الأول : الطبيبان سوف يرجعان غداً .

الطالب الثاني : الطبيبان سوف ترجعان غداً .

الطالب سوف يقدم هدية إلى العروسين .

المندوب سوف يقابل السفير .

الأستاذ سوف يرسل الكتب إلى .

الطالب سوف يتعلم اللغة الانجليزية .

الوزير سوف يتنازل عن منصبه .

المندوب سوف ينسحب من الاجتماع .

الأستاذ سوف يشتغل في الجامعة الأمريكية .

السفير سوف يستقبل الوزير .

* ٦ -

الأستاذ : هل ستدهب إلى المدرسة يا صديقي ؟

الطالب الأول : هل ستدهبان إلى المدرسة يا صديقي ؟

الطالب الثاني : هل ستدهبان إلى المدرسة يا صديقي ؟

هل ستقدم هدية إلى العروسين يا صديقي ؟

هل ستقابل الوزير يا صديقي ؟

هل سترسل الكتب إلي يا صديقي ؟

هل ستتعلم اللغة الانجليزية يا صديقي ؟

هل ستتنازل عن منصبك يا صديقي ؟

هل ستنسحب من الاجتماع يا صديقي ؟

هل ستشتغل في الجامعة الأمريكية يا صديقي ؟

هل ستستقبل الوزير يا صديقي ؟

* ٧ -

استعمل كلاً من الكلمات التالية في جملة تامة :

إجازة ، استراتيجي ، سفر ، جنوب ،

غرب ، الفَرْب ، مُدَّة ، يقع ،

موقع ، شمال ، شرق ، الشرق

المحادثةDialogue

- ا . هل تَعْرِفَانِ عَدْنَانَ وَكُنْعَانَ ؟
 ب. نَعَمْ . هُمَا صَدِيقَانَا .
- ا . هَلْ أَكْمَلَا دِرَاسَتَهُمَا فِي جَامِعَةِ الْقَاهِرَةِ ؟
 ب. نَعَمْ . أَكْمَلَاهَا مُنْذُ عَامٍ ، وَهُمَا الآن يَعْمَلُانِ فِي السِّفَارَةِ الْمُصْرِيَّةِ بِلَندَنَ .
- ا . هَلْ تَعْرِفَانِ زَوْجَتَهُمَا سَمِيرَةَ وَسَلِيْمَى ؟
 ب. نَعَمْ . هُمَا تَعْمَلَانِ مَعَهُمَا فِي السِّفَارَةِ .

أسئلة على المحادثةQuestions on the Dialogue

- ١ - في أي جامعة تخرج عدنان وكعنان ؟ متى تخرجا ؟
- ٢ - أين يعمل عدنان وكعنان الآن ؟
- ٣ - هل عدنان وكعنان متزوجان ؟ هل زوجتاهم إنجليزيتان ؟
- ٤ - هل الزوجتان موظفتان ؟

المفرداتVocabulary List

vacation

إِجَازَةٌ (الجمع : إِجَازَاتٌ)

strategic

إِسْتَرَاطِيجِيٌّ

Iran

إِيْرَانٌ

south

جَنُوبٌ

travel (noun)

سَفَرٌ (الجمع : أَسْفَارٌ)

east

شَرْقٌ

the East, the Orient

الشَّرْق

north

شَمَالٌ

west

غَربٌ

the West, the Occident

الغَرب

space of time

مُدَّةٌ (الجمع : مُدَّاتٌ)

location

مَوْقِعٌ (الجمع : مَوَاقِعٌ)

is located or situated
(used in geographical contexts)

يَقْعُدُ

Grammatical Notes

Dual of present-tense verbs

The humaa form of present-tense verbs is made by adding -aa to the corresponding singular stem:

yaktub	'he writes'	yaktubaani	'both of them (M) write'
taktub	'she writes'	taktubaani	'both of them (F) write'

The antumaa form of present-tense verbs is made by adding -aa to the corresponding anta stem:

tadrus	'you (m.S.) study'	tadrusaani	'both of you (M. or F.) study'
--------	--------------------	------------	-----------------------------------

The ending -ni which occurs on the dual of present-tense verb forms is a mood suffix.

ا۔ مثال:

سوف يُخْبِرَانِ الوزير برأيهما في المشكلة اليوم .

متى سُيَخْبَرَانِ الْوَزِيرِ بِرَأْيِهِمَا فِي الْمَشَكَلَةِ؟

سوف يرسلان رسالة إلى أهلهم ما غرداً.

سوف يرسلان استقالتهما إلى الرئيس اليوم.

سوف يعربان عن رأيهما غداً.

سوف يعلمان بنتيجة الاجتماع غداً .

سوف يكملن المقال الافتتاحي صباح غد .

سوف يحضران ابنيهما معهما غداً .

سوف يُدخلان ابنتهما المدرسة هذه السنة .

سوف يُخرجان ابنهما من المدرسة الخاصة قريباً.

سوف يستغلان في شركة النفط هذا العام.

سوف يشتركان في المناقشة غداً.

۲ - مثال :

أَنْتَ وَفَرِيدٌ تَذَهَّبُانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . فِي الصَّبَاحِ

أنت وفريـد تذهبـان إلـى المدرـسة فـي الصـباح .

أنت وسلمع تختلفان . في الرأي
 فهبي وسلمي يستمعان إلى إذاعة صوت أمريكا . كل يوم
 هو وزوجته يشتغلان في وزارة الداخلية . منذ سنة
 أنت ونجيب تذهبان إلى المدرسة . في المساء
 هو ويشير يدرسان اللغة العربية . في جامعة القاهرة
 أنت ووداد تدرسان دروسكما . بعد رجوعكما من الجامعة

٣ - مثال :

هل المعلمان اللذان في هذه المدرسة عربيان ؟
 نعم . المعلمان اللذان في هذه المدرسة عربيان .

هل الكتابان اللذان عندك عن الكويت ؟
 هل الطالبان اللذان في مكتب الأستاذ من إيران ؟
 هل الطالبتان اللتان في صفكم عربستان ؟
 هل الساعتان اللتان عندك من سويسرا ؟
 هل تَحَدَّثْتُم مع التلميذتين الجديدين اللتين في صفكم ؟
 هل تَعْرَفْتُم على السكريتيرتين اللتين في مكتب السفير ؟
 هل تعرفون الرجلين الجديدين اللذين هنا ؟
 هل الدفتران اللذان فوق الطاولة دفترا الأستاذ ؟

٤ - مثال :

متى سُتْحِضَرَانِ الكتب من البيت ؟ هل سُتْحِضَرَانِ الكتب من البيت ؟

هل سيرجعان إلى بيتهما في المساء ؟ لماذا

هل سيقُدّ ما نهديه إلى أصدقائهما ؟ متى

متى سُيُحضران الدفاتر من المكتب ؟ هل

هل سيتخرّجان في جامعة القاهرة ؟ متى

هل سيسْتَقبِلانِ صديقهما في المطار ؟ متى

هل سينتقلانِ إلى مدرسة أخرى قريباً ؟ لماذا

هل ستشركان في المناقشة ؟ متى

٥ - مثال :

أين تقع مصر ؟ شمال السودان . تقع مصر شمال السودان .

أين يقع العراق ؟ في الشرق الأوسط

ما الدولة التي تقع شمال العراق ؟ تركيا

ما الدولة التي تقع جنوب العراق ؟ الكويت

هل موقع تونس استراتيجي ؟ نعم

ما الدولة التي تقع غرب إيران ؟ العراق

ما الدولة التي تقع شرق إسرائيل ؟ الأردن

أين تقع سوريا ؟ غرب العراق

إلى أين سافر وزير خارجية إيران بعد المؤتمر؟ أوروبا
ما مدة اجازتك الصيفية؟ شهر واحد

٦ - مثال :

قابلتُ أستاذين أمس وأستاذين آخرين اليوم.

تعرفت على مُرّضة أمس.

تحدثت إلى أستاذين أمس.

تكلمت مع طالبَيْن أمس.

قابلت ثلاث صحفيّات أمس.

قابلت أربعة مراسِلِيْن صباح أمس.

تعرفت على خمسة موظّفين أمس.

تحدثنا إلى سنت متّهات أمس.

تعرّفنا على ثلاث طالبات مساء أمس.

قابلنا سبع أستاذات أمس.

استعملنا سيارة الأستاذ أمس.

٧ - مثال :

سوف يجتمع الطلاب في هذه القاعة.

سوف يخبر صديقه برأيه.

سوف يختلف النواب في الرأي .
 سأجلس الطالب وراء الأستاذ .
 سوف تشتراك مصر في حرب فلسطين .
 سوف يفهم الأستاذ الطالب درسه .
 سوف ينتقد الموظف رئيس الفرع .
 سيكمل المقال اليوم .
 سنرسل المقالات إلى جريدة الحياة .

٨ - مثال :

كم معلماً رجع ؟
 رجع معلم واحد .

كم منذ وباً سافر إلى إيران ؟ ثلاثة
 كم معلمةً أجنبيةً هنا ؟ واحدة
 كم معلماً انجليزياً قابلتم ؟ معلمان
 كم منذ وباً انسحب من المؤتمر ؟ واحد
 كم معلماً إيرانياً درسكم ؟ معلمان
 كم منذ وباً أمريكيًا قابلتم ؟ منذ وبان
 كم مراسلاً قابلت هند ؟ خمسة

٩ - مثال :

هل استمتعت بزيارة الشرق الأوسط ؟
 نعم. استمتعت بزيارة الشرق الأوسط .

هل قابلت الوزيرين ؟

هل تحدثت صديقك عن رغبته في ترك عمله ؟

هل قابلت رئيسك بعد رجوعك من السفر ؟

هل الغرب يختلف عن الشرق ؟

هل تحدث الوزير إلى الصحفيين في الأسبوع الماضي ؟

هل ذهبت زوجتك إلى السوق ؟

هل تقع مونتري في ولاية كاليفورنيا ؟

هل الكويت غنية بالنفط ؟

هل أهلك أغناه ؟

هل شاهدت القصر والآثار ؟

١٠ - مثال :

هل قرأت الصفحة العاشرة من الكتاب ؟ الخامسة

لا . قرأت الصفحة الخامسة من الكتاب .

هل في مدرستكم أستاذة عربية واحدة فقط ؟ ثلاثة

هل ذهبت إلى المدرسة وحدك ؟ مع سليم

هل ذهبت سلما إلى السينما وحدها ؟ مع والدتها

هل رجعت أستاذتك قبل الأستاذات الأخريات ؟ بعد

هل سافر أستاذها مع الأساتذة الآخرين ؟ وحده

هل عندك ابن واحد فقط ؟ خمسة

هل أخذت هاتين الصورتين في الأسبوع الماضي ؟ هذا الأسبوع

هل تحدثت إلى هاتين الطالبتين أمس ؟ اليوم

١١ - أمثلة :

أخذ إجازة مدتها خمسة وأربعون يوماً .

تكلمنا مع الطالبات الثمانى والثلاثين .

أكتوبر عاشر أشهر السنة .

درسنا الدرس التاسع والسبعين اليوم .

تحددنا إلى الموظفات الخمس والعشرين .

قرأنا الصفحة السادسة والأربعين .

في مكتبي سبع موظفات جديات .

قرأتم تسعاً وستين صفحةً .

في هذه الصفحة واحد وثلاثون سطراً .

انصرفت الطالبات الثمانى والأربعون .

في قصر شاه إيران تسعة وتسعون موظفاً .

درست الدرس الثاني مساء أمس .

The 38

10th

45

تمارين متعددة الاجابةFree Selection Drills

١ - صباح الخير . كيف حالك ؟

هل تتمتع جمهورية مصر العربية بموقع استراتيجي هام ؟

ما الدولة التي تقع في غرب مصر ؟

وما الدولة التي تقع جنوبها ؟

هل تقع تونس في شرق مصر ؟

هل تقع سوريا في شمال مصر أم في جنوبها ؟

شكرا .

٢ - مساء الخير . كيف حالك ؟ وكيف حال زوجتك ؟

ما مدة الاجازة التي حصلت عليها لزيارة الشرق الأوسط ؟

متى ستسافران ؟

ما هي البلاد التي ستدهبان إليها ؟

هل ستشاهدان الآثار المصرية ؟

إلى أين ستدهبان بعد ذلك ؟

شكرا .

٣ - مرحبا .

متى سيد هب والتر كرونكايت ودافيد برنكلوي إلى إيران ؟

هل سيجتمعان برئيس وزراء إيران ؟

متى سيقابلان الشاه ؟

هل ستنشر الصحف نتيجة مقابلتهم للشاه ؟

متى سيرجعان ؟

شكراً .

٤ - صباح الخير يا سميرة .

ما اسم صديقتك ؟

هل أنتما في طريقكما إلى الكلية ؟

هل ستسمعان لمحاضرة أستاذ الاقتصاد اليوم ؟

هل المحاضرة عن النفط في الكويت وايران ؟

متى سترجعان إلى البيت ؟

شكراً .

٥ - مرحبا .

متى تقدّمت المراسلان بطلب لمقابلة وزير التربية والتعليم ؟

من حدد ميعاد المقابلة ؟

ما مدة المقابلة ؟

هل ستذهبان وحدهما أم مع مراسلات آخريات ؟

عم ستسفهمان من الوزير ؟

شكراً .

٦ - ماء الخير .

هل بدأتم التدريس هنا هذه السنة أم في السنة الماضية ؟

ماذا تدرسون ؟

هل تعرفان جميع أساتذة الكلية ؟

هل تعرفان الأستاذين فريد شاكر وسليم رياض اللذين يدرسان في هذه الكلية ؟

هل تعرف سكرتيرة رئيس الجامعة أين يسكنان ؟

شكراً .

٧ - استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلمات وتراكيب متعددة دون أن تغير المعنى :

أعلم الصحفيان السكرتير برغبتهما في مقابلة الوزير .

الوزيران الجديدان سيتحدثان عن رأيهما في الوضع السياسي الحالي .

شاهد الأستاذان آثار مصر ثم سافرا إلى إيران .

عملت المدرستان في مدينة صفيرة . المدينة في جنوب القاهرة .

المراسلان حضرا اجتماعا يوم الخميس ، وحضرا اجتماعا آخر يوم الجمعة .

في إيران نفط كثير .

سيحضر النائبان اجتماعا مع الوزير غداً .

الתלמידان الأميركيان يتحدثان باللغة العربية مع أصدقائهم العرب .

هل الفرق كبير بين جامعات أمريكا وجامعات أوروبا .

أين مكان مصر على الخريطة ؟

سيدرسان الطالبات الجديdas الأدب العربي .

٨ - غير وزن الفعل دون أن تُغيّر المعنى في الجمل التالية :

- الوزيران سيفيثن المشكلة مع رئيس الوزراء في الأسبوع القادم .
- سيحادث المراسل وزيري الداخلية والشؤون الاجتماعية غداً .
- فريدة وجميلة سوف تسمعان محاضرة أستاذ العلوم السياسية اليوم .
- سليم ومحمد سوف يكلمان الأستاذ بشأن المشكلة .
- يكلم سعيد صديقه بالتلفون مساً كل يوم .

٩ - استعمل كلاً من المصادر التالية في جملة مائلة لإحدى الجملتين اللتين تجد هما في بداية هذا التمرين :

- عوده : اشتغل صديقي في وزارة الشؤون الاجتماعية بعد عودته إلى القاهرة .
- اشتغل صديقي في وزارة الشؤون الاجتماعية بعد العودة إلى القاهرة .

موافقة ، تدريس ، حصول ، تحدث ،
 تَعْرِف ، تَمْتَّع ، استماع ، اشتراك
 إكمال ، زواج ، استلام ، ذهب ،
 تَعْلَم ، عودة ، ترك

١٠ - غير وزن الفعل في كلٍ من الجمل التالية دون أن تُحدث تغييراً كبيراً في المعنى :

سينقل الوزير الموظفين إلى مدينة بعيدة .

صرف المعلمة الطالبتين .

سأعرف صديقي بأستاذ التاريخ .

فهمت التلمذ تان درس أستاذ اللغة العربية .

دخل الأستاذ الطالبين الصف .

سكنت آمال في بيت صديقتها ودار ثلاثة أشهر .

يعلمها المدرس اللغة الانجليزية منذ شهرين .

سأعرف صديقي بالمراسلين .

تدرس الطالبتان الأميركيتان الاقتصاد في صف الأستاذ كريم .

١١ - أضف الى كل من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ، ثم استعمل كل

كلمة في جملة تامة :

جنوب ، إيران ، أشهر ، يستغل ،
غدد ، كتاب ، يخرجان ، الظهر ،
وزارات ، بعض ، الماضي ، يعرّيان عن

حـدـيـثـ حـرـFree Oral Expression

يسأل طالب صديقه مستعيناً بما يشاء من الكلمات التالية وبغيرها من الكلمات التي درسها . يجب الصديق بما يناسب السؤال . موضوع الحديث هو :

إـيـران

هذا	يتمتع	العراق	هام	استخراج	موقع
أيضاً	تقع	المملكة العربية	استراتيجي	نقل	شـمال
كثير	تحسن	السعودية	غـنيـة	إـشـراف	غـرب
ثم	يحكم	الكويت	غـنيـة		جـنـوب
منذ	ينتخب	أفغانستان	قـدـيم		شـرق
	يصوت على	الباكستان	سياسي		عـاصـمة
	يصادق على	طـهرـان	اقتصادي		مـدـيـنة
قد	يـوـافـقـ على	بشـأن			بـتـرـول
					تـارـيخ
					أـهـمـيـة
					خـبـراـء
					برـلـمان
					حـكـومـة
					قوـانـين

- (١) أين يقع صعيد مصر ؟
- (٢) هل الدلتا شمال القاهرة أم جنوبها ؟
- (٣) أين تقع قناة السويس ؟
- (٤) ما هي عاصمة جمهورية مصر العربية ؟
- (٥) ما سبب شهرة الأقصر وأسوان ؟ أين تقعان ؟
- (٦) ما اسم المجلس الذي يشرف على أعمال الوزراء ؟ هل للمجلس وظائف أخرى .

LESSON 58

Reading and Writing

القراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Exercise. For homework, they write (in complete sentences) the answers to the questions which follow the Comprehension Exercise.

تمرين على استعمال القاموس

Dictionary Exercise

Each of the following sentences contains an underlined word. Look up the plural of that word in the dictionary, and use it in a sentence. For each of the underlined items, the index of arrangement is enclosed in parentheses.

في الكتيبة أكثر من تسعين جندياً . (كتب)

قرأت عن أكبر معركة في الحرب العالمية الأولى . (عرك)

أمام مكتب القائد مدفع كبير . (دفع)

هل جيش الهند ضعيف؟ (ضعف)

سمينا الإنذار . (نذر)

شاهدنا سرباً من الطائرات . (سراب)

في المعسكر جاسوس روسي . (جس)

Lesson 59New Features in the Presentation Drills

1. The vocabulary item يزور . Conjugation of يزور .

2. The vocabulary item يقول . Conjugation of يقول .

3. The vocabulary items يصوم ، رمضان ، مسلمون . Conjugation of يصوم .

4. The verbal nouns قول صوم and مكّة . The vocabulary items مكّة and مسلمات .

5. The vocabulary items فقير ، (فقراً) مسلم ، (مسلمة) مسلمة ، جامع ، واجبات ، الجامع الأزهر ، صلاة ، (جواع) جامع إسلامي .

6. The vocabulary items عيد ، الكرسمس ، (أعياد) عيد واضح ، منوع ، السنة الميلادية ، عيد الميلاد ، عيد ميلاد .

7. The expressions كل عام وأنتم بخير and وأنت بخير .

الدرس التاسع والخمسون

Lesson 59

Presentation Drills

الشرح

١ - يذهب صديقي لزيارة أهله كُلَّ صيف . = يَزُورُ صديقي أَهْلَهُ كُلَّ صيف .

(هو) يَزُورُ أَهْلَهُ كُلَّ صيف .

(هي) تَزُورُ أَهْلَهَا كُلَّ صيف .

(هما) يَزُورَانِ أَهْلَهُمَا كُلَّ صيف .

(هم) يَزُورُونَ أَهْلَهُمْ كُلَّ صيف .

(هن) يَزُرُنَ أَهْلَهُنَّ كُلَّ صيف .

(أنا) أَزُورُ أَهْلِي كُلَّ صيف .

(نحن) نَزُورُ أَهْلَنَا كُلَّ صيف .

(أنت) تَزُورُ أَهْلَكَ كُلَّ صيف .

(أنت) تَزُورِينَ أَهْلَكِ كُلَّ صيف .

(أنتما) تَزُورَانِ أَهْلَكَمَا كُلَّ صيف .

(أنتم) تَزُورُونَ أَهْلَكُمْ كُلَّ صيف .

(أنتنَ) تَزُرُنَ أَهْلَكُنَّ كُلَّ صيف .

٢ - في الصباح يَقُولُ العرب : "صباحَ الخير" ، وفي المساء يَقُولُون : "مساءَ الخير" .

(هو) يَقُولُ : "صباحَ الخير" في الصباح .

(هي ، هما ، هم ، هنّ ، أنا ، نحن ، أنت ، أنتِ ، أنتا ،
أنتم ، أنتنّ)

٣ - يَصُومُ المسلمون في رمضان .

(هو) يَصُومُ في رمضان .

(هي ، هما ، هم ، هنّ ، أنا ، نحن ، أنت ، أنتِ ، أنتا ، أنتم ، أنتنّ)

٤ - يَزُورُ سليم لزيارةِ أصدقائه .
رمضانُ هو شَهْرُ الصَّوْمِ .
هل يعجبك هذا القول ؟
ماذا يَقُولُ الناس لأصدقائهم
في الصباح ؟

متى تزور أهلك ؟

متى ستزور مصر ؟ هل ستزور بلاداً عربيةً أخرى ؟

هل يزور المسلمون مَكَّةَ كُلَّ سنة ؟

ماذا يقول العرب لأصدقائهم في الصباح ؟ وماذا يقولون في المساء ؟

هل تصومين في رمضان؟ هل الصوم واجب على المسلمين؟
متى تعرفت على صديقاتك المسلمات؟ هل يصيغ رمضان؟
كيف حالكن؟ هل ستزرن الشرق الأوسط هذه السنة؟
ما قولك في سياسة الدولة حالياً؟

٥ - هل أنت أغنى؟ لا . أنا فقير .
هل أنت أغنى؟ لا . نحن فقراء جداً .

هل في أمريكا أغنياء كثيرون؟ هل فيها فقراء كثيرون؟
هل الأغنياء أكثر من الفقراء في هذه المدينة؟

أنا مسلم وصديقي مسلم .
هل أنت مسلم؟ هل أنت مسلمة؟
هل أنت مسلمون؟ هل أنتن مسلمات؟
هل كل العرب مسلمون؟

يد هب المسلمين إلى الجامع يوم الجمعة .
يد هب المسلمين إلى الجامع للصلوة .
في مدينة واشنطن العاصمة جامع كبير .
الجامع الأزهر من أهم الجامعات وأجملها .
هل في أمريكا جوامع كثيرة؟
هل يذهب المسلمين إلى الجامع في يوم الجمعة فقط؟

هل الصلاة واجب على كل مسلم؟ هل هي من الواجبات الهامة على المسلمين؟

الأزهر جامعه إسلامية مشهورة .

مصر من البلاد الإسلامية .

هل أكثر بلاد الشرق الأوسط إسلامية؟ هل كل البلاد العربية إسلامية؟

٦ - "الكريسمس" من أهم الأعياد في الغرب .

عيد الفطر من أهم الأعياد الإسلامية، وهو أول يوم بعد شهر رمضان .

ما بعض الأعياد الأمريكية؟ هل يأخذ الموظفون الحكوميون إجازة في كل من هذه الأعياد؟

عيد ميلادي في شهر نوفمبر. هل عيد ميلادك في شهر نوفمبر؟

عيد الميلاد هو الكريسمس .

عيد الميلاد في شهر ديسمبر من السنة الميلادية .

يدخل مكة المسلمين فقط .

لا .

هل أنتم مسلمون؟

إذن دخول مكة ممنوع عليكم.

يدخل هذا المعسكر المدنيون.

أين المطار العسكري الذي في هذه المدينة؟ هل دخوله ممنوع للمدنيين؟

أعرب المندوب عن رأيه بوضوح . رأي المندوب واضح الآن .

أسباب الحرب واضحة.

هل سياسة أمريكا في الشرق الأوسط واضحة؟

هل الصور التي أخذها صديقك لأسرتك واضحة ؟

٧ - في عيد الفطر يقول كل مسلم لأصدقائه : " كُلَّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ " ، ويقول له أصدقاؤه : " وَأَنْتَ بِخَيْرٍ " .

في أكثر الأعياد ، يقول العربي لأصدقائه : " كل عام وأنتم بخير " ، ويقولون له : " وأنت بخير " .

* ٨ - الأستاذ : هو يدرس اللغة العربية .

الطالب : هي تدرس اللغة العربية .

هو يزور أصدقائه يوم الأحد .

هما يصومان رمضان .

هم يزورون مكة كل سنة .

أنت تتقول لأصدقائك : " كل عام وأنتم بخير " .

أنتما تزوران الشرق الأوسط كل عام .

أنتم تصومون يوما في كل شهر .

* ٩ - الأستاذ : أنت تدرس اللغة العربية .

الطالب : أنتم تدرسون اللغة العربية .

هو يصوم يومين في كل شهر .

هي تزور القاهرة كل عامين .

أنا أقول لأصدقائي في الصباح : "صباح الخير ."
أنت تزور أهلك كل شهر .
أنت تصوّمين رمضان .

* . ١ - الأستاذ : أنت تدرس اللغة العربية .
الطالب : أنت تدرسان اللغة العربية .

أنت تصوم أسبوعاً في السنة .
أنت تزورين أهلك كلّ صيف .
هو يقول لأصدقائه في المساٰء
هي تزور مصر كلّ صيف .

* ١١ - اختر من الكلمات التي تجدها بين قوسين أنسابها لمع الفراغ في كل من
الجمل التالية :

الصوم والصلوة من الـ ——
 الهامة على كل —— .

(موضع ، واجبات ، حفلات)

(اتفاق ، منصب ، سلم)

هذا مطار حربي ، ودخوله —— . (منوع ، مكان ، لجنة)

سوف —— صديقي أهلة هذا
 الصف .

(يتحسن ، يزور ، يقول)

العراق دولة —— . (وراثية ، أمريكية ، اسلامية)
عيد الفطر هو أول يوم بعد —— . (رمضان ، الأزهر ، العمل)

في مصر أغنياً، كثيرون ، وفيها
أيضاً — كثيرون . (فقراً ، خبراً ، أسوق)

المدينة التي يزورها المسلمون
(القاهرة ، مكة ، بفداد) كل عام هي — .

الأزهر من أهم —
في العالم الإسلامي . (الآثار ، المكاتب ، الجوا مع)

* ١٢ — استعمل كلاً من الكلمات التالية في جملة تامة :

يصوم ، صلاة ، صوم ، أعياد ، عيد الفطر ، كل عام وأنتم بخير ، واضح

Passage for Intensive Studyنص للدراسة

1. With the help of the tape, study the following passage thoroughly, then translate it into English as accurately as you can.

عِيدُ الْفِطْرِ مِنْ أَهْمَّ الْأَعْيَادِ إِلَامِيَّةً ، وَهُوَ أَوَّلُ يَوْمٍ بَعْدَ شَهْرِ رَمَضَانَ الَّذِي يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ أَثْنَاءَهُ مِنَ الصَّبَاحِ إِلَى السَّاَءِ كُلَّ يَوْمٍ . وَمِنْ غَايَاَتِ الصَّوْمِ تَذَكِّرُ الْمُسْلِمِينَ بِالْفُقَرَاءِ الَّذِينَ بَيْنَهُمْ .

فِي عِيدِ الْفِطْرِ يُقَدِّمُ كُلُّ مُسْلِمٍ الطَّعَامَ إِلَى فَقِيرٍ أَوْ إِلَى عَدِيلٍ مِّنَ الْفُقَرَاءِ ، وَبَعْدَ صَلَةِ الْعِيدِ ، يَزُورُ كَثِيرٌ مِّنَ الْمُسْلِمِينَ أَصْدِقَاءَهُمْ .

يَقُولُ كُلُّ مُسْلِمٍ لَا صِدَّقَاهُ فِي عِيدِ الْفِطْرِ : " كُلُّ عَامٍ وَأَنْتَ بِخَيْرٍ " . وَيَقُولُ لَهُ أَصْدِقَاؤُهُ : " وَأَنْتَ بِخَيْرٍ " .

2. Answer in English the following questions which pertain to the foregoing passage.

- (a) When is the Feast of Breaking the Ramadan Fast?
- (b) Is feeding the poor appropriate on the day of the Feast? Explain.
- (c) Besides feeding the poor, what do Moslems do on the day of the Feast?
- (d) What is the common greeting used by Moslems on the day of the Feast?
- (e) Does this Moslem Feast resemble any American feast or holiday?

3. The foregoing passage is duplicated below, except that some words are deleted. Read the passage aloud, supplying the missing words from memory.

عِيدُ الْفِطْرِ مِنْ أَهْمَّ الـ _____ الـ _____ ، وَهُوَ أَوَّلُ يَوْمٍ بَعْدَ شَهْرِ
رَمَضَانَ الَّذِي _____ الْمُسْلِمُونَ أَثْنَاهُ مِنَ الصَّبَاحِ إِلَى السَّاءِ كُلَّ يَوْمٍ . وَمِنْ
غَایاتِ الـ _____ تَذَكِّرُ الْمُسْلِمِينَ بِالـ _____ الَّذِينَ بَيْتُهُمْ .

فِي عِيدِ الْفِطْرِ يُقَدَّمُ كُلُّ _____ الطَّعَامِ إِلَى _____ أَوْ إِلَى عَدَدٍ مِنَ
الْفُقَرَاءِ ، وَيَقْدَمُ _____ إِلَى _____ يَزُورُ كَثِيرٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ أَصْدِقَاءُهُمْ .

كُلُّ مُسْلِمٍ لَا صِدِّيقَ لَهُ فِي عِيدِ الْفِطْرِ : " _____ " ، وَ _____ لَه
أَصْدِيقَاهُ : " _____ " .

Vocabulary Listالمفردات

Islamic (S)

إِسْلَامٌ

mosque

جَامِعٌ (الجمع : جَوَامِعٌ)

Al Azhar Mosque

الجَامِعُ الْأَزْهَرُ

Ramadan

رَمَضَانٌ

prayer

صَلَاةٌ (الجمع : صَلَوَاتٍ)

fasting

صَوْمٌ

feast, feast day, festival, holiday

عِيدٌ (الجمع : أَعِيَادٌ)

Feast of Breaking the Ramadan Fast,
or Lesser Bairam

عِيدُ الْفِطْرِ

Christmas

عِيدُ الْمَيَادِ (الْكَرْسِيمَاس)

poor (M)

فَقِيرٌ (الجمع : فُقَرَاءٌ)

saying, utterance, statement

قَوْلٌ (الجمع : أَقْوَالٌ)

greeting extended to people on birthdays
and holidays. It is similar in meaning to
the English expression "Many happy returns."

كُلَّ عَامٍ وَأَنْتَ بِخَيْرٍ

Response to the above greeting.

وَأَنْتَ بِخَيْرٍ

Moslem (M)

مُسْلِمٌ (الجمع : مُسْلِمُونَ)

Moslem (F)

مُسْلِمَةٌ (الجمع : مُسْلِمَاتٍ)

Mecca

مَكَّةٌ

forbidden (masculine adjective)

مَنْهُوٌ

birth, time of birth

مِيلَادٌ

year of the Christian era

السَّنَةُ الْمَيَادِيَّةُ

duties, obligations

(الفرد : واجب)

clear, obvious

واضح

he visits

يَزُورُ

he fasts

يَصُومُ

he says

يَقُولُ

A. Weak and sound roots

A triliteral root (i.e., one which consists of three consonants) is weak if it contains a weak consonant (i.e., a /w/ or a /y/ which is represented differently in various stems). Thus the root xwf is weak as can be seen from comparing the stems xawwaf 'he frightened', xaaf 'he was afraid', xaa'if 'afraid', etc. Again, the root d9w is weak as can be seen from comparing the stems da9aa 'he invited (someone)', yad9uu 'he invites (someone)', da9wa(t) 'invitation', etc. A root with an initial weak consonant is referred to as an "assimilated root", one with a medial weak consonant is referred to as a "hollow root", and one with a final weak consonant is referred to as a "defective root."

If not weak, a triliteral root is referred to as a "sound root."

B. Weak and sound verbs

A weak verb is one which has a weak root. A weak verb is called "assimilated" if it contains an assimilated root, "hollow" if it contains a hollow root, and "defective" if it contains a defective root.

A sound verb is one which contains a sound root.

C. Present-tense hollow verb forms of Measure I

In present-tense hollow verb forms of Measure I, the middle root consonant is replaced by vowel length; in some forms the long vowel is /uu/, in others it is /ii/, and in still others it is /aa/ (these long vowels are shortened when the syllable in which they occur is closed*). Hence there are three types of Measure I hollow verbs, depending on the vowel of the present-tense form.

The affixes indicating agreement with the subject are the same for weak verbs and sound verbs.

* A syllable is "closed" if it ends in one or two consonants, and "open" if it ends in a vowel. When written in terms of the Arabic alphabet, closed syllables are easy to recognize since they end in a letter which has a sukuun:

سُكُون

سُكُون

D. Hollow verbs of Type I

The first type of hollow verbs is characterized by /uu/ in the Measure I present-tense form; the Measure I present-tense form for verbs of this type is therefore yaFuul. The following are some examples:

yaquulu	'he says'
yazuuraani	'both of them (M) visit'
yašuumuuna	'they (M) fast'
yaqulna	'they (F) say'
tazurna	'you (F.Pl.) visit'

Notice that the second syllable of yaqulna and tazurna is closed and therefore contains /u/ rather than /uu/.

E. The verbal noun corresponding to verb forms of the measure yaFuul

From many hollow verbs whose present-tense form is yaFuul, the verbal noun is formed according to the measure FawL; from many other verbs of this type, the verbal noun is formed according to the measure FiyaaLa(t)

yaquul	'he says'	qawl	'saying, statement'
yazuur	'he visits'	ziyaara(t)	'visit (noun)'

١ - مثال :

هل يرجع الطالب من المدرسة في المساء ؟

نعم . يرجع الطالب من المدرسة في المساء .

هل يصوم فريد رمضان ؟

هل تزورين أهلك كل صيف ؟

هل تزرن أصدقائك يوم الأحد من كل أسبوع ؟

هل تصومون رمضان كل سنة ؟

هل يزرن مكة كل عام ؟

هل يصوم يوماً واحداً في الشهر ؟

هل تزور صديقاتها في عيد الفطر ؟

هل سيصمن في شهر القارم ؟

هل ستزورون مصر هذا الصيف ؟

هل تختلف السنة الميلادية عن السنة الهجرية ؟

٢ - مثال :

هل تزور وداد صديقاتها .

يصوم المسلمون شهر رمضان .

يقول العرب لأصدقائهم " صباح الخير " في الصباح .

يزور الأجانب الجامع الأزهر .

يصومون يوماً في كلّ شهر .

تصوم هند رمضان .

نزور مكة كلّ سنة .

يصومون يوماً واحداً في الشهر .

يزرن القاهرة كلّ صيف .

أزور أهلي مرة كلّ عامين .

نзор العالم العربي في الاجازة الصيفية .

٣ - مثال :

هل يزور صديقك الجامع الأزهر ؟ نعم . يزور صديقي الجامع الأزهر .

هل يصوم المسلمون شهر رمضان ؟

هل يذهب المسلمون والصلوات إلى الجواع للصلة ؟

هل الصوم والصلة من الواجبات الهاقة على المسلمين ؟

هل عيد الفطر هو أول يوم بعد شهر رمضان ؟

هل قابلت الوزير بعد عودتك من الخارج ؟

هل سيستفهم المندوب عن موعد قدم الوفود ؟

هل ستعارضون استخدام النابالم يا سيادة القائد ؟

هل ستستعمل الطبيبة البنسلين في علاجك يا سلعي ؟

هل تستخدم الشركة سيارات كبيرة لنقل النفط ؟

هل سستقبلون الخبراء الأجانب في المطار الليلة ؟
 هل هذا المعسكر منوع على المدنيين ؟
 هل أسباب الحرب واضحة ؟
 هل عيد العيلاد أهم أعياد الغرب ؟
 هل استخراج البترول عمل صعب ؟
 هل ستزوران أهلكما هذه السنة ؟
 هل ستتصومان رمضان هذا العام ؟
 هل ستزوران مصر مع أصدقائكم ؟
 هل ستبحثان عن ابنكم ؟

٤ - مثال :

تكلّم الموظفون مع رئيسهما .
 تحدّث الطالبات إلى أستاذهن .
 هم معلّمون مصريّون .
 هن أستاذات عربّيات .
 هم شباب أمريكيّون .
 أكمل المحررون المقالات .
 أخذ صوراً فوتوغرافية للآثار .
 هم مصورون مشهورون .
 قابل التلاميذ أستاذهم .
 تعرف الطّلاب على المعلم .

لي أصدقاء أمريكيون .

هذه كتاب جديدة .

٥ - مثال :

من حضر الاجتماع ؟ الطلاب الثمانية والعشرون

حضر الاجتماع الطلاب الثمانية والعشرون .

كم أستاذةً في هذه الجامعة ؟ إحدى وثلاثين

على كم من دورة تعرّفت ؟ إحدى وعشرين

من سافر أمس ؟ الصحفيون الأربعين

كم طالباً تعرف ؟ واحداً وخمسين

كم يوماً في شهر ديسمبر ؟ واحد وثلاثون

من تعرف هنا ؟ الموظفات الثمانين

كم صفحة قرأت ؟ تسعاً وستين

مع من تحدثت اليوم ؟ العدد وبين السبعة

كم يوماً في شهر نوفمبر ؟ ثلاثون

٦ - مثال :

استنكر الوزير البيان . سوف يستنكر الوزير البيان .

استمتعنا بمشاهدة الآثار القدمة .

استفهم الصحفي عن موعد الاجتماع .

استرجعت كتبى من أصدقائي .

استخرجت الشركات بترولا كثيرا .

أخذنا صوراً فوتوغرافية كثيرة .

بحثتُ عن كتابي .

أعجبتكم الصور الفوتوغرافية .

سكنت في القاهرة سنة .

حضرنا اجتماعات الأساتذة .

٧ - مثال :

تشرف وزارة الخارجية على العلاقات الخارجية . هل

هل تشرف وزارة الخارجية على العلاقات الخارجية ؟

رجع السفراء من الخارج أمس . متى

سافر صديقي إلى الخارج . إلى أين

تشرف وزارة الداخلية على شؤون الأمن الداخلي . علام

كمال الملاخ أشهر مصوري جريدة الأهرام . من

صديق من المحررين الممتازين . هل

وداد فهمي محررة صحيفة معروفة . هل

يذهب المسلمون إلى الجامع يوم الجمعة . متى

الأزهر جامعة إسلامية مشهورة . هل

الصوم والصلوة واجبان على كل مسلم . هل
دخول القاعدة منعو للمنبين . هل
يعجبني القول : " كل عام وأنتم بخير " . أي
أهلهم من أغنىاء الكويت . هل
بعض أصدقائي فقراء . هل

٨ - أمثلة :

31 قرأت إحدى وثلاثين صفحة .

4th نحن الآن في الشهر الرابع من السنة .
the 33 تحدثنا مع الطالبات الثلاث والثلاثين .

راتبه ستة وثمانون جنيهاً في الشهر .

عمر والدته سنت وستون سنة .

في شهر أكتوبر واحد وثلاثون يوماً .

عمر والدي ثلاث وتسعون سنة .

في هذه الصفحة تسعه وأربعون سطراً .

درسنا الدرس السابع والسبعين أمس .

تعرفنا على المعلومات الثلاث .

فوق طاولتي عشرة كتب .

أخذنا أثناء زيارتنا إلى أوروبا ثمانية وخمسين صورة .

انصرف الطلاب التسعة بعد الظهر .

١ - السلام عليكم .

هل صوم رمضان واجب على المسلمين ؟

هل يصوم المسلمون أثناء رمضان ؟

هل يصومون اليوم كله ؟

هل الصوم واجب على الفقراء من المسلمين ؟

ماذا يقدم المسلمون للفقراء في العيد ؟

في أيّ يوم يقع عيد الفطر ؟

ما زا يقول المسلمون لأصدقائهم في العيد ؟ هل يقولون ذلك في عيد الميلاد
أيضا ؟

شكرا .

٢ - صباح الخير .

هل أسباب الحرب واضحة ؟

أيّ نوع من الطائرات استعملت الحكومة في تلك الحرب ؟

هل استعمال النابالم في الحرب منوع ؟

ما قولك في استعمال النابالم أثناء الحرب ؟

هل في الشرق الأوسط فقراء كثيرون الآن ؟

شكرا .

مساء الخير .

متى سيرجع صديقك السعودي إلى مكة؟

هل هو من أسرة غنيّة ؟

متى تزوج ؟ ما اسم الفتاة التي تزوجها ؟

هل هي مسلمة؟

هل في مكة أمريكيون كثيرون؟

شـ_كـرا

٤ - صباح الخير يا آنسة .

كم مرة زارت وداد مصر؟

هل ستزور مصر في شهر رمضان القادم أم بعد عيد الفطر؟

من سترزور في مصر؟

هل ستزورين مصر معها ؟

السلام عليكم .

٥ - مرحباً .

هل أكثر بلاد الشرق الأوسط إسلامية؟

هل مصر بلد إسلامي؟

هل كل البلاد العربية إسلامية؟

ما هو أهم الأعياد الإسلامية؟

هل هذا العيد يختلف كثيراً عن الأعياد الأمريكية؟

شـکـرـا

٦ - صباح الخير .

لماذا يذهب المسلمون إلى الجماع ؟
هل الصلاة في الجامع واجب على كل سلم ؟
في أي يوم يذهب المسلمون إلى الجامع عادة ؟
هل في مصر جماع كثيرة ؟
ما أقدم تلك الجماع ؟
هل الجامع الأزهر معروف في العالم ؟ لماذا ؟
هل في أمريكا جماع ؟ أين ؟
شكرا .

٧ - استبدل بكلمات كل جملة وترأكيبها كلمات وترأكيب جديدة دون أن تغير المعنى :

يذهب فريد لزيارة أهله كل أسبوع .
بحث مجلس الوزراء السياسة التي تحدد علاقات الدولة مع الدول الأجنبية .
عيد الفطر عيد للمسلمين .
يقع عيد الكرسمس في الأسبوع الأخير من شهر ديسمبر .
ما سبب عودتك إلى القاهرة قبل اكتمال دراستك وحصولك على الشهادة من الجامعة الأمريكية في بيروت ؟
عدم الأكل من الصباح إلى المساء واجب على المسلمين في رمضان .
في الكويت شركات كويتية كثيرة جداً .
العيد الذي يقع في أول يوم بعد شهر رمضان عيد هام للمسلمين .

شهر الصوم في البلاد الإسلامية أهم أشهر السنة .

الطعام منوع لل المسلمين في شهر رمضان .

ترك المندوب جلسة المؤتمر قبل انتهائها لعدم اتفاقه مع المندوبين الآخرين في الرأي .

ستقدم وداد هدية لصديقتها في عيد الكرسمس .

٨ - غير وزن الفعل دون أن تغير المعنى في الجمل التالية :

حدث الموظف الوزير بشأن المشكلة .

سأل صديقي في المطار ساعة قد ومه من أوروبا .

سأعرف الطالب الجديد على أصدقائي .

سيحدد رئيس الوزراء موعد اجتماع مجلس الوزراء .

سيتحدث الأستاذ رياض مع طلابه مساء اليوم .

عقد الوزير اجتماعاً أمس حضره بعض الصحفيين الأجانب .

سيتمتع أصدقائي بمشاهدة الفيلم التاريخي .

٩ - غير وزن الفعل في كل من الجمل التالية دون أن تحدث تغييراً كبيراً في

المعنى :

صرف المدرسة تلاميذها بعد انتهاء الدرس .

أيقظت الوالدة ابنها فكري في الساعة السابعة صباحاً .

سحب العراق منه من مؤتمر الدول العربية .

سيعلم الأستاذ التلميذ اللغة العربية .

أخرج الأستاذ التلميذ من الصف .

١٠ - استعمل كلا من المصادر التالية في جملة تامة :

قول ، بحث ، قدوم ، نقل ، عودة ،
مساعدة ، تنازل ، استلام ، احضار ، استعمال

١١ - أضف إلى كلّ من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ، ثم استعمل
كل كلمة في جملة تامة :

أعياد ، فقراء ، صوم ، يزور ، مكّة ،
هند ، والدة ، وفد ، يُسْتَخْرِج ، كل عام وأنتم بخير

عبد الغفور

يسأل طالب صديقه مستعيناً بما شاء من الكلمات التالية وبغيرها من الكلمات التي درسها . يجب الصد بق بما يناسب السؤال . موضع الحديث هو :

Questions

أسئلة

- (١) هل يقع رمضان في نفس الشهر من كل سنة ؟
- (٢) ما أهم عيدين إسلاميين ؟
- (٣) بماذ يبدأ المسلمون عيد الفطر ؟ وبماذ يبدأون العيد الكبير ؟
- (٤) أين يؤدي رئيس الجمهورية المصرية صلاة العيد ؟
- (٥) إلى أين يذهب كثير من المسلمين في العيد الكبير ؟

LESSON 59

Reading and Writingالقراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Exercise. For homework, they write (in complete sentences) the answers to the questions which follow the Comprehension Exercise.

Lesson 60New Features in the Presentation Drills

1. The vocabulary item . يغيب (عن) . Conjugation of .
2. The vocabulary item . يسـير . Conjugation of .
3. The vocabulary item . يبـيع . Conjugation of .
4. The vocabulary item . يجيء . Conjugation of .
5. The vocabulary items . يثور (على) , ثورات , يعود , هـدـى , مـحـمـد .
6. Verbal nouns from the measure Faal- (e.g., سـيـر , بـيـع , شـوـرـة , عـودـة , غـيـاب .)
7. The vocabulary item . خطأ . The expression من الخطأ .
8. The expression . للبيـع .

الدرس السادسونLesson 60Presentation Drillsالشرح

١ - هل وليم هنا اليوم ؟ لا . وليم غائب .

هل يغيب كثيرا ؟ لا . يغيب أحيانا .

يغيب صديقي عن المدرسة أحيانا .

تغيب سلمى عن المدرسة كثيرا .

لماذا تغيبون عن اجتماعات الأساتذة ؟

(هو) يغيب عن المدرسة أحيانا .

(هي) تغيب عن المدرسة كثيرا .

(هما) يغيبان عن المدرسة قليلا . هما تغيبان عن المدرسة قليلا .

(هم) يغيبون عن اجتماعات الأساتذة .

(هن) يغبن عن صفات اللغة العربية كثيرا .

(أنت) تغيب عن الجلسات الهاامة .

(أنت) تغيبين عن المدرسة قليلا .

(أنتما) تغيبان عن صفات العلوم السياسية كثيرا .

(أنتم) تغيبون عن الاجتماعات أحيانا .

(أنتن) تَفِينَ عن المدرسة كثيراً .

(أنا) أَغِيبُ عن المدرسة كثيراً .

(نحن) نَفِيْبُ عن المدرسة أحياناً .

٢ - هل عندكم سيارة ؟ لا .

كيف يذهب إلى عمله إذن ؟ بيته قريب من مكتبه ، وهو لذلك يَسِيرُ إلى عمله .

(هو) يَسِيرُ إلى المدرسة .

(هي) تَسِيرُ إلى المدرسة .

(هما ، هم ، هن ، أنت ، أنت ، أنتما ، أنتم ، أنتن ، أنا ، نحن)

٣ - سينتقل صديقي إلى مدينة أخرى . لذلك سَيَبِيعُ بَيْتَهُ الذي هنا .

سيدفع لي صديقي تسعين جنيهاً للحصول على كتبه . = سَأَبِيعُ كتبى لصديقى
بتسعين جنيهاً .

(هو) سوف يَبِيعُ سَيَارَتَهُ القدِيمَةَ .

(هي) سوف تَبِيعُ سِيَارَتَهَا القدِيمَةَ .

(هما ، هم ، هن ، أنت ، أنت ، أنتما ، أنتم ، أنتن ، أنا ، نحن)

٤ - يَحِيٌّ صديقي إلى هنا في الصباح ، ويرجع في الظهر .

مَنْ تَجِدُ إِلَيْهَا ؟

متى تجيئون إلى هنا؟ ومتى ترجعون إلى بيوتكم؟

(هو) يَحِيُّ إِلَى هُنَا فِي الصَّبَاحِ .

(هي) تحيي إلى هنا في الصباح .

(هما) يَجِئُانِ إِلَيْهَا فِي الصَّبَاحِ . هَمَا تَجِئُانِ إِلَيْهَا فِي الصَّبَاحِ .

(هم) يَحِيَّئُونَ إِلَى هُنَا فِي الصَّبَاحِ .

(هُنَّ) يَحْئِنُ إِلَى هُنَا فِي الصَّبَاحِ .

(أنت) تجيء إلى هنا في الصباح .

(أنتِ) تَجِئينَ إِلَيْهَا فِي الصَّبَاحِ .

(أنتما) تَحِيَّئانِ إلَى هُنَا فِي الصَّبَاحِ .

(أنتم) تَجِئُونَ إِلَى هَذَا فِي الصَّبَاحِ .

(أنتن) تَحِئُّن إِلَى هُنَا فِي الصَّبَاحِ .

(أنا) أجيء إلى هنا في الصباح .

(نحن) نَحْيُ إِلَى هُنَا فِي الصَّبَاحِ .

لماذا يغيب كمال عن المدرسة كثيراً؟ هل هو غائب اليوم؟

هل تغيبين عن صفة اللغة العربية أحياناً؟

هل تسيرون إلى المدرسة؟ هل هي بعيدة من بيتك؟

متى تَجِئُنَ إلى المدرسة ؟ كيف تَجِئُنَ ؟
 هل تَجِيئانَ إلى المدرسة بالسيارة أم تسيرانَ إليها ؟
 لماذا ستتبعين سيارتكم ؟ بكم ستتبعينها ؟ لمن ستتبعينها ؟

٥ - اسمي محمود ، واسم صديقي مُحَمَّد .
 اسم صديقتك هُدَى .
 هل تعرف طالبًا اسمه محمد ؟ هل تعرف طالبة اسمها هُدَى ؟

سيرجع صديقي إلى وطنه قريباً . = سَيَعُودُ صديقي إلى وطنه قريباً .
 متى ستعود إلى بيتك اليوم ؟
 متى سيعود الأستاذ المصري إلى القاهرة ؟ هل سيعمل في جامعة
 القاهرة بعد عَوْدِتِهِ ؟

الثورات كثيرة في الشرق الأوسط . = تشور شعوب الشرق الأوسط كثيراً .
 هل يَشُورُ الشعب الأمريكي كثيراً ؟
 هل يَشُورُ طلابُ الجامعاتِ على السياسة الداخلية أحياناً ؟

٦ - سأبيع سيارتي ، وأسير إلى عملي بعد ذلك . = سأسير إلى عملي بعد بَيْعِ
 سيارتي .
 هل سَيَارتك للبيع ؟

لماذا تَسِيرُ من البيت إلى المدرسة ؟ = ما سببَ سَيْرِكَ من البيت إلى
 المدرسة ؟

هل السير منوع في بعض أجزاء مسكنة أورد ؟

يغيب نجيب عن المدرسة كثيراً ، لذلك أخفق في الامتحان . = أخفق نجيب في الامتحان بسبب غيابه الكبير .

حضر سليم إلى المدرسة بعد غياب طويل .

سيعود سليم إلى بيته ، وسيستمع للأخبار بعد ذلك . = سيستمع سليم للأخبار بعد عودته إلى بيته .

سيثور الشعب على الملك ، وسيتنازل الملك عن عرشه بعد ذلك . = سيتنازل الملك عن عرشه بعد ثورة الشعب عليه .

٧ - انتقد المندوب في هيئة الأمم المتحدة سياسة مصر في الشرق الأوسط . وعارضه مندوب مصر : والبلاد العربية الأخرى .

ما رأيك يا سيارة السفير في قول المندوب ؟ قوله خطأ .

هل مساعدة أمريكا خطأ ؟

هل من الخطأ استعمال النابالم في الحرب ؟

٨ - هل سيارة محمد للبيع ؟ هل هي قدية جداً ؟

ما سبب غياب هدى عن المدرسة اليوم ؟

متى ستعودين إلى بيتك يا آنسة ؟ هل ستدرسين درس اليوم بعد عودتك ؟

هل يثور الطلاب على أئدتهم أحياناً ؟ هل يثور طلاب هذه المدرسة على أئدتهم ؟

هل الثورات في أمريكا كثيرة هذه الأيام ؟

* ٩ - الأستاذ : يغيب الطالب كثيرا .

الطالب : تغيب الطالبة كثيرا .

يسير صديقي من بيته إلى المدرسة .

سوف يبيعان السيارة قريباً .

سوف يغيبون عن المدرسة غداً .

أنت تجيء إلى الصف قبل الأستاذ .

أنتما تغيبيان كثيرا .

أنتم تعودون إلى البيت قبل عودتي .

أنا أسير إلى عملي كل يوم .

نحن نشور على أستاذتنا أحياناً .

* ١٠ - الأستاذ : يذهب إلى المدرسة في الصباح .

الطالب : يذهبون إلى المدرسة في الصباح .

يغيب عن الصف أحياناً .

صديقتي تسير إلى مقر عملها كل يوم .

أنت سوف تتبع سيارتك قريباً .

أنت تغيبين كثيراً .

أنا أجيء إلى هنا في الساعة العاشرة صباحاً .

* ١١ - الأستاذ : يدرس خمس ساعات في اليوم .

الطالب : يدرسان خمس ساعات في اليوم .

المُرْضَةُ تَحِيَّ في الساعة الخامسة صباحاً .

أنت تغيب كثيراً .

صديق يسير إلى مقر عمله كل صباح .

أنت تجيئين قبل هدى .

* ١٢ - اختر من الكلمات التي تجدها في بداية هذا التمرين أنسابها لملء الفراغ في كل من الجمل التالية :

—— صديقي إلى هنا قبلي . (يذهب ، يرجع ، يجيء)

—— محمد إلى بيته بعد الظهر . (يعود ، يثور ، يبيع)

—— البيوت في هذه المدينة صعب . (سير ، بيع ، ثورة)

محمد مريض اليوم ، وهو لذلك س—— (يجيء ، يعود ، يغيب)
عن المدرسة .

سوف —— سيارتي القديمة . (أغيب ، أثور ، أبيع)

حضر محمد أثناء —— الأستاذ . (بيع ، غياب ، قول)

* ١٣ - استعمل كلا من الكلمات التالية في جملة تامة :

يسيران ، محمد ، يشنن ، سير ، ثورات ، هدى ، خطأ

Dialogueالمحادثة

١. كَيْفَ تَذَهَّبُ هُدَى إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟
 ب. تَسِيرُ عَادَةً ، وَيَأْخُذُهَا وَالْدُّهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِسَيَارَتِهِ أَحْيَاً .
١. هَلْ سَيَارَةُ وَالدَّهَا جَدِيدَةٌ ؟
 ب. لَا . سَيَارَتُهُ قَدِيمَةٌ ، وَسَيِّبِعُهَا قَرِيبًا .
١. هَلْ تَغِيَّبُ هُدَى عَنِ الْمَدْرَسَةِ كَثِيرًا ؟
 ب. لَا . غِيَابُهَا قَلِيلٌ جَدًّا .

Questions on the Dialogueأسئلة على المحادثة

- ١ - هل هدى تلميذة ؟
 ٢ - هل مدرستها بعيدة جدًا عن بيتها ؟
 ٣ - هل تذهب هدى إلى المدرسة بالسيارة أحياناً ؟
 ٤ - متى سيبיע والد هدى سيارته ؟ هل هي سيارة قديمة ؟
 ٥ - هل غياب هدى كثير أم قليل ؟

Vocabulary Listالمفردات

selling, sale	بَيْع
for sale	لِلْبَيْع
revolutions, outbreaks, outbursts	شَوَّرَات (الفرد : شَوَّرة)
error, mistake, fault	خَطَأ (الجمع : أَخْطَاء)
it is (would be) wrong to...	مِنَ الْخَطِإ . . .
walking (verbal noun)	سَيْر
absence	غِيَاب
proper name (M)	مُحَمَّد
proper name (F)	هُدَى
to sell	بَيْع
he revolts or rebels (against)	يَثْرُور (على)
he comes	يَجِيء
he walks	يَسِير
he returns, he goes back	يَقْرُد
he is absent (from), he absents himself (from)	يَغِيب (عن)

Grammatical Notesالقواعد

A. The second type of hollow verbs

The second type of hollow verbs is characterized by /ii/ in the Measure I present-tense form; the Measure I present-tense form for verbs of this type is therefore yaFiiL. The following are some examples:

yasiir	'he walks'
yabii9aani	'both of them (M) sell'
yaġiibuuna	'they (M) are absent'
yaji'na	'they (F) come'

Notice that the second syllable of yaji'na is closed and therefore contains /i/ rather than /ii/.

B. The verbal noun corresponding to verb forms of the measure yaFiiL

From many hollow verbs whose present-tense form is yaFiiL, the verbal noun is of the measure FayL; from some other verbs of the same type, the verbal noun is of the measure FiyaaL:

yasiir	'he walks'	sayr	'walking'
yabii9	'he sells'	bay9	'selling, sale'
yaġiib	'he is absent'	giyaab	'absence'

١ - مثال :

أُسِيرُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ .
هَلْ تَسِيرُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ؟

يَغِيبُ مُحَمَّدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ أَحْيَاً نَّا .

تَجِيءُ هَدْيٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ .

سَبْعُونَ سَيَّارَتَهُنَّ الْقَدِيمَةَ .

يَشُورُ الطَّلَابُ عَلَى أَسَاتِذَتِهِمْ أَحْيَاً نَّا .

يَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ قَبْلِ عُودَتِي .

يَغِيبُانَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ كَثِيرًا .

يَسِيرُ إِلَى مَقْرَعِهِ كُلَّ صَبَاحٍ .

يَجِيئُنَّ إِلَى هَذَا فِي الْمَسَاءِ عَادَةً .

يَشُورُ الشَّعْبُ عَلَى حُكُومَتِهِ أَحْيَاً نَّا .

يَعْدُنَ إِلَى الْبَيْتِ فِي الْمَسَاءِ .

٢ - مثال :

يَجِيءُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا . هِيَ تَجِيءُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا .

أَنْتَمَا تَسِيرَانِ إِلَى عَمَلَكُمَا . هُمَا

سَبْعُ سَيَّارَتَهُنَّ الْقَدِيمَةَ . هُمَا

سيعودون إلى بيوتهم في المساء . أنت
 ستبيع سيارتنا بخمسين جنيهًا . أنا
 تغبن عن المدرسة أحياناً . أنت
 أجيء إلى الصفّ قبل الأستاذ . نحن
 تسيرين إلى عملك كل يوم . هو
 سيفيرون ببيتهم . نحن
 يجيئان إلى المدرسة في الساعة الثامنة صباحاً . هنـ
 يعـدـن إلى بيـتهـنـ في المـسـاء . هـمـ

٣ - مثال :

هل من الخطأ استعمال القنابل ؟ نعم . من الخطأ استعمال القنابل .

هل سيارتكم للبيع يا محمد ؟
 هل حضرتْ هدى أثناه غياب الأستاذ ؟
 هل سيفيـانـ عن المـدرـسـةـ غـدـاـ ؟
 هل يثور الشعب كثيراً ؟
 هل السير بالليل منـعـ هنا ؟
 هل ستـسـيرـ إـلـىـ عـلـكـ بـعـدـ بـيـعـ سـيـارـتـكـ ياـ وـليـمـ ؟
 هل ثـورـاتـ الشـعـبـ كـثـيرـةـ فـيـ هـذـهـ الـأـيـامـ ؟
 هل ستـجـيـئـونـ إـلـىـ هـنـاـ قـبـلـيـ ؟
 هل ستـعـودـونـ إـلـىـ الـقـاهـرـةـ قـرـيبـاـ ؟

هل نظام الحكم في بريطانيا العظمى وراثيّ ؟
 هل أدخل ابنته الوحيدة جامعة أكسفورد ؟
 هل سُتفهِّمون رجال مكتب الأمن أسباب المشكلة ؟
 هل حَكَمَ جمال عبد الناصر مصر سنوات طويلة ؟
 هل لك أخت واحدة ؟
 هل ستكمِّل مقالتك في أقرب فرصة ؟
 هل الجمـهـوريـات في الشرق الأوسط أكثر من المالك ؟
 هل أنت مريضة بالانفلونزا ؟
 هل علاج السرطان صعب ؟
 هل صديقتك تحت إشراف الطبيب ؟
 هل بيوت العرب مختلفة عن بيوت الأوربيـن ؟
 هل السيدات مختلفات عن بعضهن ؟

٤ - مثال :

سيرجع ابني إلى القاهرة بعد الحصول على شهادة الدكتوراه .
 رجع ابني إلى القاهرة بعد الحصول على شهادة الدكتوراه .

سينتخب الشعب منذ وبين عنه .
 ستفشل في الامتحان لعدم فهمك الدرس .
 سنقابل المرشحين بعد التحدث إلى الوزير .
 ستحصلون على أصواتنا في الانتخابات .

سيشرف الدكتور حسن على علاج مرضي كثرين .

ستَخْرُجُ سلعي في كلية الطب هذا العام .

سيرجع فريد إلى مصر بعد تخرجه.

ستسمعون الخبر من طريق الإذاعة.

٥ - مثال :

هل استقبل النقيب اللواء ؟
نعم . استقبل النقيب اللواء .

هل سكن العروسان في بيت جديد ؟

هل عملتما في سفارات مختلفة؟

هل أدخلتما ابنكما روضة الأطفال ؟

هل درستما اللغة العربية؟

هل تركتما لندن أمس؟

هل قابلتاليوم نفس الموظف الذي قابلته أمس؟

هل درست الدرس الأول؟

هل شاهدتم القصر الملكي؟

مثال - ۶

هل في كتابك واحد وأربعون درساً . هل في كتابي واحد وأربعون درساً ؟

في الدرس العاشر سبع وثمانون كلمة جديدة .

الدرس الحادي والخمسون سهل .
كلمات الصفحة التاسعة والثمانين سهلة .
درست ابنته الدرس الحادي والعشرين اليوم .
بدأنا الدرس الرابع والأربعين اليوم .
درسنا الصفحة الحادية والتسعين أمس .
كلمات الدرس التاسع والتسعين صعبة .
في الدرس الثامن خمس وخمسون كلمة جديدة .
بدأتم الدرس الثالث والثلاثين اليوم .

٢ - أمثلة :

41st

77

The 29

كلمات الدرس الحادي والأربعين سهلة .

في كتابي سبع وسبعون صفحة .

نعرف الطالبات التسع والعشرين .

قرأنا الصفحة الحادية والثلاثين اليوم .

في هذه الصفحة احدى وتسعون كلمة .

درسنا الدرس الثالث والثمانين أمس .

معي عشرة جنيهات فقط .

تكلمنا مع الطالبات السبع والأربعين اليوم .

مدة إجازتي الصيفية تسعة وثلاثون يوماً .

يشتغل معنا في الفرع ثمان وعشرون موظفة .

سافر إلى الشرق الأوسط الطلاب ثلاثة والسبعين صباح اليوم .
في هذه الصفحة ستة وثلاثون سطرا .
تحدثنا مع الأستاذة ثلاثة والعشرين .

١ - مساً الخير يا آنسة ودار .

هل ستغيبين عن عملك غداً ؟

كم يوماً ستغيبين ؟

في أيّ يوم ستعودين ؟

ما سبب غياب الآنسة هدى عن عملها اليوم ؟

هل ستجيء الى عملها بعد العيد ؟

شكراً .

٢ - صباح الخير .

لماذا سببب صديقك محمد سيارته الجديدة ؟

متى سبببها ؟

لمن سبببها ؟

بكم سبببها ؟

هل سيسير من بيته الى عمله بعد بيع السيارة ؟

شكراً .

٣ - مرحباً .

ما اسمك ؟ وما اسم صديقك ؟

لماذا ستزوران أمريكا في الشهر القادم ؟ هل ستذهبان بالطائرة ؟

هل ستغيبان عن مصر أكثر من شهرين ؟

متى ستعودان ؟

هل سترجعان بالطائرة ؟

شكرا .

٤ - صباح الخير .

ما سبب ثورة الجيش على حكم الملك السابق فاروق ؟

هل اشترك الشعب المصري في الثورة ؟

هل تحسن الوضع الاجتماعي في مصر بعد الثورة ؟

هل يثور الشعب المصري كثيرا ؟

هل الثورات في سوريا أكثر ألم وأقل من الثورات في مصر ؟

شكرا .

٥ - مساء الخير .

في أيّ ساعة تجيئين إلى الكلية في الصباح ؟

هل تجيء صديقتك هدى معك صباح كل يوم ؟

هل تسيران من بيتكما إلى الكلية ؟

في أيّ ساعة تعودين إلى بيتك ؟

هل تعودين وحدك أم مع هدى ؟

شكرا .

٦ - مرحبا .

متى سافر رئيس الوزراء إلى أوروبا ؟

هل اجتمع برئيس الجمهورية قبل مغادرته مصر ؟
 هل سيزور بلاداً كثيرة ؟ كم أسبوعاً سيفيسب عن مصر ؟
 في أيّ يوم بالضبط سيعود ؟

٧ - استبدل بكلمات كل جملة وتراكيبها كلمات وتراكيب جديدة دون أن تغير المعنى :

سيدفع الطالب لهدوى عشرة دوالرات للحصول على كتابها .
 يدرس محمد في جامعة ستانفورد وصديقه رياض وسلمى يدرسان في تلك الجامعة أيضاً .
 سيرجع السفير إلى وطنه لقضاء إجازته مع أهله .
 يحضر الطلاب إلى هنا في الساعة الثامنة صباحاً .
 في هذه المدرسة مدرسة واحدة لغة العربية هي الآنسة سميرة .
 بيته في هذه المدينة .
 سأسافر إلى سان فرانسيسكو وأ悲哀 سيارتي بعد ذلك .
 حصل العرش الجمهوري على معظم الأصوات في الانتخابات الماضية .
 في النظام الملكي يحكم الابن بعد والده .
 ثار ضباط الجيش المصري على الملك السابق فاروق لعدم اتفاقهم معه بشأن السياسة الداخلية .
 ترك السفير القاهرة ورجع إلى بيروت في الساعة الرابعة والنصف من صباح اليوم .
 سيحضر صديقي إلى الوطن بعد غياب طويل بالخارج .

٨ - غير وزن الفعل دون أن تغير المعنى في الجمل التالية :

ناقش أعضاء البرلمان البريطاني بعض الوزراء قبل الموافقة على مشروع
الميزانية الجديدة .

بحث السفير المشكلة مع وزير الخارجية بعد عودته إلى القاهرة .
سمعت محاضرة الدكتور محمود فهمي عن معالجة المرض بالسرطان .
بدأ الحكم الجمعة في مصر بعد الثورة بسنة واحدة .
قابل وليم الآنسة هدى في جامعة أكسفورد .
تَعَدَّدَتُ الوزير إلى المراسلين بشأن المشكلة الاقتصادية .

٩ - استعمل كلاً من المصادر التالية في جملة مماثلة للجملة التي تجدها
في بداية هذا التمرين :

حصل : دخل محمد جامعة أمريكية بعد حصوله على شهادة البكالوريوس من
جامعة القاهرة .

دخل محمد جامعة أمريكية بعد الحصول على شهادة البكالوريوس
من جامعة القاهرة .

بيع ، سير ، غياب ، عودة ، انتقال ، مشاهدة ،
انصراف ، تعاون ، اشراف

١ - غير وزن الفعل في كل من الجمل التالية دون أن تحدث تغييراً كبيراً في المعنى :

سحب السودان منه وله من مؤتمر الدول العربية في الشهر الماضي .

فتح الموظف باب المكتب .

عقد رئيس الوزراء اجتماعاً مع الصحفيين .

صرف المعلم الطلاب بعد الدرس .

سينقل الوزير الموظف إلى مدينة أخرى .

١١ - أضف إلى كل من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ، ثم استعمل كل كلمة في جملة تامة :

غياب ، محمد ، نقيب ، فجر ، اخت ،
انتخب ، مريض ، عام ، كلية

Questionsأسئلة

- (١) لماذا سيفيّب وزير السياحة المصري عن مؤتمر جنيف؟
- (٢) ما الدول التي ستشارك في مؤتمر القاهرة؟
- (٣) متى سينعقد مؤتمر القاهرة؟
- (٤) متى سيحضر مندوبو الدول العربية إلى القاهرة؟
متى سيعودون إلى بلادهم؟
- (٥) ما هي المشكلات التي سيبحثها المؤتمر؟
- (٦) ماذا كتب المحرر فكري أباذه في مقاله؟

LESSON 60

Reading and Writingالقراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Dialogue. For homework, they write (in complete sentences) the answers to the questions which follow the Comprehension Dialogue.

١ - الأستاذ : ذهب إلى القاهرة .

الطالب : ذهبا إلى القاهرة .

درس العلوم السياسية .

قدم هدية إلى العروسين .

غادرت البيت قبل الفجر .

أرسلت الكتب إلى الأستاذة .

تكلّم في الاجتماع نصف ساعة .

تنازل عن المنصب .

انصرف قبل انتهاء الجلسة .

اشتركت في المناقشة .

استمتع بالزيارة .

٢ - الأستاذ : ذهبت إلى القاهرة .

الطالب : ذهبتا إلى القاهرة .

درست العلوم الاقتصادية .

قدمت هدية جميلة إلى العروسين .

غادرت البيت في الفجر .

أَرْسَلْتِ الدَّفَاتِرَ إِلَى الأَسْتَاذِ .

تَكَلَّمْتَ مَعَ الْوَزِيرِ سَاعَتَيْنِ .

* تَنَازَلْتِ عَنِ الْمَنْصُبِ مِنْذُ أَسْبَعِ .

انْصَرَفْتِ قَبْلَ اِنْتِهَاءِ الْجَلْسَةِ .

اِشْتَرَكْتِ فِي الْمَنَاقِشَةِ .

اسْتَمْتَعْتِ بِالْحَفْلَةِ .

٣ - الأَسْتَاذُ : ذَهَبَ إِلَى الْقَاهِرَةِ .

الْطَّالِبُ : ذَهَبْتُ إِلَى الْقَاهِرَةِ .

ذَهَبَا إِلَى بَغْدَادِ .

قَدَّمَا هَدِيَّةً إِلَى الْعَرَوَسِيْنِ .

غَادَرُتُمَا الْاجْتِمَاعَ قَبْلَ اِنْتِهَاءِهِ .

أَرْسَلَا الْكِتَابَ إِلَى الأَسْتَاذِ .

تَكَلَّمَا مَعَ الْوَزِيرِ .

تَنَازَلْتُمَا عَنِ مَنْصِبَيْكُمَا .

انْصَرَفَا قَبْلَ اِنْتِهَاءِ الْجَلْسَةِ .

اِشْتَرَكْتُمَا فِي الْمَنَاقِشَةِ .

اسْتَمْتَعْتُمَا بِالْحَفْلَةِ .

٤ - اختر من الكلمات التي تجدها بين قوسين أنسبها لمئ فالفراغ في كلٍ من الجمل التالية :

سافر الـ _____ إلى سويسرا لقضاء شهر العسل .
(عروسان ، مفتاحان ، مشكّتان)

استيقظت زوجتي قبل الـ _____ بساعة .
(مكتب ، فجر ، دفتر)

رتبة الفريق بعد رتبة الـ _____ .
(عريف ، لواه ، مقدم)
حضر النقيب قبل _____ الحفلة بثلاث ساعات .
(استقالة ، عرش ، معيار)

٥ - استعمل كلاً من الكلمات التالية في جملة تامة :

قد ، نقيب ، عروس ، عروسان ، تعلّمتما ، عرّفنا

٦ - الأستاذ : الطبيب سوف يرجع غداً .

الطالب الأول : الطبيان سوف يرجعان غداً .

الطالب الثاني : الطبيبان سوف ترجعان غداً .

الطالب سوف يقدم هدية إلى العروسين .

المندوب سوف يقابل السفير .

الأستاذ سوف يرسل الكتب إلى .

الطالب سوف يتَعلَّم اللغة الإنجليزية .

الوزير سوف يتنازل عن منصبه .

المندوب سوف ينسحب من الاجتماع .

الأستاذ سوف يستشفل في الجامعة الأمريكية .

السفير سوف يستقبل الوزير .

٧ - الأستاذ : هل ستذهب إلى المدرسة يا صديقي ؟

الطالب الأول : هل ستذهبان إلى المدرسة يا صديقي ؟

الطالب الثاني : هل ستذهبان إلى المدرسة يا صديقتي ؟

هل ستقدم هدية إلى العروسين يا صديقي ؟

هل ستقابل الوزير يا صديقي ؟

هل سترسل الكتب إلى يا صديقي ؟

هل ستتَعلَّم اللغة الإنجليزية يا صديقي ؟

هل ستتنازل عن منصبك يا صديقي ؟

هل ستنسحب من الاجتماع يا صديقي ؟

هل ستشغل في الجامعة الأمريكية يا صديقي ؟

هل ستسقبل الوزير يا صديقي ؟

٨ - استعمل كلاً من الكلمات التالية في جملة تامة :

إجازة ، استراتيجي ، سفر ، جنوب ، غرب ، الغرب ،
مدة ، يقع ، موقع ، شمال ، شرق ، الشرق

٩ - الأستاذ : هو يدرس اللغة العربية .
الطالب : هي تدرس اللغة العربية .

هو يزور أصدقائه يوم الأحد .
هذا يصوم رمضان .
هم يزورون مكة كل سنة .
أنت تقول لأصدقائك : " كل عام وأنتم بخير " .
أنتما تزوران الشرق الأوسط كل عام .
أنتم تصومون يوما في كل شهر .

١٠ - الأستاذ : أنت تدرس اللغة العربية .
الطالب : أنتم تدرسون اللغة العربية .

هو يصوم يومين في كل شهر .
هي تزور القاهرة كل عامين .
أنا أقول لأصدقائي في الصباح : " صباح الخير " .

أنت تزور أهلك كل شهر .

أنت تصومين رمضان .

١١ - الأستاذ : أنت تدرس اللغة العربية .

الطالب : أنتما تدرسان اللغة العربية .

أنت تصوم أسبوعا في السنة .

أنت تزورين أهلك كل صيف .

هو يقول لأصدقائه في المساء : "مساء الخير" .

هي تزور مصر كل صيف .

١٢ - اختر من الكلمات التي تجدها بين قوسين أنسابها لمع الغراغ في كل من
الجمل التالية :

(مواضيع ، واجبات ، حفلات) الصوم والصلوة من ال —

(انفاس ، منصب ، سلم) الهمامة على كل — .

هذا مطار حربي ، ودخوله — . (منع ، مكان ، لجنة)

سوف — صديقي أهله هذا الصيف. (يتحسن ، يزور ، يقول)

(وراثية ، أمريكية ، إسلامية) العراق دولة — .

عيد الفطر هو أول يوم بعد — . (رمضان ، الأزهر ، العمل)

في مصر أغنياء كثيرون ، وفيها
أيضا — كثيرون .

المدينة التي يزورها المسلمون
كلّ عام هي — .

الأزهر من أهم ————— في العالم (الآثار ، المكاتب ، الجواجم) الإسلامية .

١٣ - استعمل كلاً من الكلمات التالية في جملة تامة :

يصوم ، صلاة ، صوم ، أعياد ، عيد الفطر ،
كل عام وأنت بخير ، واضح

- ١٤ - الأستاذ : يغيب الطالب كثيراً
- الطالب : تغيب الطالبة كثيراً

- أنت تعودون إلى البيت قبل عودتي .
- أنتما تغيبان كثيراً .
- أنت تجيء إلى الصف قبل الأستاذ .
- سوف يغيبون عن المدرسة غداً .
- سوف يبيغان السيارة قريباً .
- سير صديقي من بيته إلى المدرسة .

أنا أُسِيرُ إِلَى عَمَلِي كُلَّ يَوْمٍ .
نَحْنُ نَثُورُ عَلَى أَسْتَاذَتَنَا أَحْيَا نَا .

١٥ - الأستاذ : يذهب إلى المدرسة في الصباح .
الطالب : يذهبون إلى المدرسة في الصباح .

يغيب عن الصف أحياناً .
صديقتي تسير إلى مقر عملها كل يوم .
أنت سوف تتبع سيارتك قريباً .
أنت تغيبين كثيراً .
أنا أجيء إلى هنا في الساعة العاشرة صباحاً .

١٦ - الأستاذ : يدرس خمس ساعات في اليوم .
الطالب : يدرسان خمس ساعات في اليوم .

المَرْضَة تجيء في الساعة الخامسة صباحاً .
أنت تغيب كثيراً .
صديقتي يسيرة إلى مقر عمله كل صباح .
أنت تجبيئين قبل هدى .

١٧ - اختر من الكلمات التي تجدها في بداية هذا التمرين أنسابها لملء الفراغ في كلٍّ من الجمل التالية :

—— صديقي إلى هنا قبلى . (يذهب ، يعرف ، يجيء)

—— محمد إلى بيته بعد الظهر . (يعود ، يثور ، يبيع)

—— البيوت في هذه المدينة صعب . (سَيِّر ، بَيْع ، شُورَة)

محمد مريضاليوم ، وهو لذلك —— (يجيء ، يعود ، يغيب)
عن المدرسة .

سوف —— سيارتي القديمة . (أغيب ، أثور ، أبيع)

حضر محمد أثناء —— الأستاذ . (بيع ، غياب ، قول)

١٨ - استعمل كلاً من الكلمات التالية في جملة تامة :

يسيران ، محمد ، يُثْرَن ، سَيِّر ، ثورات ، هدى ، خطأ

Lesson 61New Features in the Presentation Drills

1. The vocabulary item ينام . Conjugation of ينام .
2. The vocabulary item ينال . Conjugation of ينال .
3. The vocabulary item يخاف . Conjugation of يخاف .
4. Verbal nouns from the measure Faal- (e.g., خوف , نوم , نيل) .
The verbal noun نجاح .
5. The vocabulary items نهار , أحمد , إجازة نهاية الأسبوع , نهاية بالنهار , بالليل , ليـل .
6. The vocabulary items منتصف , شهارات , دراسي , طوال .
7. The vocabulary item (يغلق) أغلـق .
8. The vocabulary item (ثوار) ثـائـر .

الدرس الحادي والستون

Lesson 61

Presentation Drills

الشرح

١ - يَنَامُ عَلَيْيِّ في الساعَةِ العَاشِرَةِ مَسَاءً ، وَيَسْتِيقْظُ فِي الساعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحًا .
إِذْنَ عَلَيْيِّ يَنَامُ عَشَرَ سَاعَاتٍ .

(هُوَ) يَنَامُ عَشَرَ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ .

(هِيَ) تَنَامُ عَشَرَ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ .

(هُمَا) يَنَامَانِ عَشَرَ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ . هُمَا تَنَامَانِ عَشَرَ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ .

(هُمْ) يَنَامُونَ عَشَرَ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ .

(هُنَّ) يَنْعُنُ عَشَرَ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ .

(أَنْتَ) تَنَامُ عَشَرَ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ .

(أَنْتِ) تَنَامِينَ عَشَرَ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ .

(أَنْتَمَا) تَنَامَانِ عَشَرَ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ .

(أَنْتُمْ) تَنَامُونَ عَشَرَ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ .

(أَنْتُنَّ) تَنْعُنُ عَشَرَ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ .

(أنا) أَنَّا مُعَشَّر ساعاتٍ فِي الْيَوْمِ .

(نحن) نَنَامُ مُعَشَّر ساعاتٍ فِي الْيَوْمِ .

متى تنام ؟ هل ينام أَبْناؤك قبلك عادة ؟

كم ساعةً تنام عادة ؟ متى تستيقظ ؟

٢ - سُوفَ يَنَالُ صَدِيقِي شَهَادَةُ الْبَكَالُورِيوسْ قَرِيبًا .

هذا الأَسْتَاذُ سَيَنَالُ إعْجَابَ التَّلَامِيذِ بِسَبَبِ تَدْرِيسِهِ الْمُتَازِ .

(هو) سَيَنَالُ إعْجَابَ التَّلَامِيذِ .

(هي) سَتَنَالُ إعْجَابَ التَّلَامِيذِ .

(هما ، هم ، هن ، أنت ، أنت ، أنتا ، أنت ، أنتن ، أنا ، نحن ، هو)

متى ستَنَالُ شَهَادَةُ الْبَكَالُورِيوسْ ؟

ما الشَّهَادَةُ الَّتِي سَتَنَالُهَا صَدِيقُكَ بَعْدِ إِكْمَالِهَا دِرَاسَتَهَا هُنَا ؟

٣ - يَخَافُ ابْنِي الصَّفِيرِ مِنَ السَّيْرِ وَحْدَهُ بِاللَّيلِ .

هل تَخَافُ بَعْضُ الدُّولِ مِنَ الدُّخُولِ فِي الْحَرْبِ ؟

(هو) يَخَافُ من رَئِيسِهِ .

(هي) تَخَافُ من رَئِيسِهَا .

(هما، هم، هن، أنت، أنتما، أنتم، أنتن، أنا، نحن، هو)

هل تلاميذ هذا الفصل يَخَافُونَ من الأستاذ ؟

من الضَّابِطِ الْذِي يَخَافُ مِنْهُ الْجُنُودُ ؟

٤ - يَخَافُ أبْنِي مِنَ الذهابِ إِلَى المَدْرَسَةِ وَحْدَهُ ، لِذَلِكَ أَخْذُهُ إِلَى المَدْرَسَةِ .
أَخْذُ أَبْنِي إِلَى المَدْرَسَةِ لِخُوفِهِ مِنَ الذهابِ وَحْدَهُ .

أَدْرُسْ دَرْوُسِي شِمَانَام . = أَدْرُسْ دَرْوُسِي قَبْلَ النَّوْمِ .

سَيَنَالْ صَدِيقِي شَهَادَةُ الدَّكْتُورَاَهُ ، وَبَعْدَ ذَلِكَ سَيُدْرُسُ فِي الجَامِعَهُ . =
سَيُدْرُسُ صَدِيقِي فِي الجَامِعَهُ بَعْدَ نَيْلِ شَهَادَةُ الدَّكْتُورَاَهُ .

نَجَحَ صَدِيقِي فِي الْامْتِنَاهُ ، لِذَلِكَ نَالَ إعْجَابِ أَساتِذَتِهِ . = نَالَ صَدِيقِي
إعْجَابِ أَساتِذَتِهِ لِنَجَاحِهِ فِي الْامْتِنَاهُ .

هل يَنَامُ بَعْضُ الطَّلَابِ فِي الصَّفِّ ؟

هل يَنَامُونَ فِي الصَّفِّ لِعدَمِ نَوْمِهِمْ فِي الْبَيْتِ أَمْ لِعدَمِ فَهْمِهِمْ مَحَاضِرَاتِ الأَسْتَاذِ ؟

مِنَ الطَّالِبِ الْذِي يَخَافُ مِنْ أَسْتَاذَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّهُ ؟ مَا سَبِبَ خُوفِهِ مِنْهُ ؟

مَنْ سَيَنَالَ صَدِيقَكَ شَهَادَةُ الدَّكْتُورَاَهُ ؟ أَينَ سَيَعْمَلُ بَعْدَ نَيْلِهِ الشَّهَادَهُ ؟

مَا أَسْبَابُ نَجَاحِ المُرْشِحِ الْجَمْهُوريِّ فِي الْاِنْتِخَابَاتِ الْمَاضِيَّهُ ؟ هَلْ إعْجَابُ
الشَّعْبِ بِهِ مِنْ تِلْكَ الأَسْبَابِ ؟

٥ - ينصرفُ الطلّاب من المدرسة في نِهايَةِ الْيَوْمِ الْدَرَاسِيِّ .

سأزور صديقي في نِهايَةِ الْأَسْبُوعِ .

هل ستذهب إلى السينما أثناً، إجازة نِهايَةِ الْأَسْبُوعِ؟

هل بيتك في أَوْلِ الشَّارِعِ أَمْ فِي نِهايَتِهِ؟

ما مدة إجازتك؟ هل سترجع إلى هنا في نِهايَةِ تِلْكَ الْمَدَّةِ؟

اسمي محمود ، واسمُ أَبِنِي أَحْمَدُ .

ابني أَحْمَدُ في الرابعة من عمره ، وهو يخافُ من السير وحده بالليل .

هل تذهب إلى السينما بِالنَّهَارِ؟ لا . أَذْهَبُ بِاللَّيلِ .

هل النهارُ في الصيف أطول من النهار في الشتاء؟

يعمل صديقي أثناً النهار ويذهب إلى المدرسة بالليل .

٦ - أَعْمَلُ النَّهَارَ كُلَّهُ . = أَعْمَلُ طَوَالَ النَّهَارِ .

يَعْمَلُ صديقي في مكتبه طَوَالَ النَّهَارِ ثُمَّ يعودُ إلى بيته .

صديقٌ مريض، لذلك سيفيّب عن المدرسة طَوَالَ الْأَسْبُوعِ القادِمِ .

أحمد طالبٌ مصري يدرس في لبنان . يسكن في بيروت طَوَالَ السَّنَةِ الْدَرَاسِيَّةِ ،

ويعود إلى مصر في نهاية السنة الدراسية لقضاء الإجازة مع أهله .

حصلتُ على ثلاث شهادات جامعية هي البكالوريوس ، والماجستير ، والدكتوراه .

تَتَطَلَّبُ الشهادات الجامعية دراسةً طويلة .

الظهر هو منتصف النهار .

ذهبت إلى الحفلة في الساعة العاشرة مساءً ، وتركتها بعد ذلك بساعتين .

= تركت الحفلة في منتصف الليل .

سأزور مصر في منتصف الإجازة الصيفية .

٢ - فتح صديقي الباب ثم أغلقه .

أغلقت باب مكتبي قبل رجوعي إلى البيت .

من أغلق الشباك ؟

أغلق صديقي الباب . سوف يغلق صديقي الباب .

هل تغلق الشبابيك قبل نومك ؟

بدأت الثورة صباح أمس . وبعد الظهر ، أرسل الثوار منذ وها عنهم إلى
الوزير لبحث المشكلة .

ذهب الثوار إلى قصر الملك ، وطلبوا منه التنازل عن العرش .

كم ثائراً في هذا المكان ؟ في هذا المكان ثوار كثيرون .

قتل رجال الشرطة عشرين ثائراً .

هل تثور الشعوب على سياسة الحكومة أحياناً ؟ هل يرسل
الثوار منذ وها عنهم لمناقشة كبار رجال الحكومة ؟

هل أنت في مكتب طوال النهار ؟ متى ترجع إلى بيتك ؟

لماذا يعمل صديقك في مكتبه إلى منتصف الليل ؟
 هل سيرجع ابنك أحمد من لندن قبل نهاية السنة الدراسية الحالية ؟
 هل تفاصي رجال الحكومة مع الثوار بشأن المشكلات السياسية
 الأخيرة ؟ ماذا طلب الثوار ؟
 هل أغلقت الحكومة المصرية كثيراً من الشركات الأجنبية بعد الثورة ؟

* ٨ - اختر من الكلمات التي تجدها في بداية هذا التمرين أنسابها لملء الفراغ
 في كل من الجمل التالية :

نجاح ، نهاية ، واضح ، تخاف ، تحصل ، دراسي ، تنال ، ثوار ،
 صلاة ، نوم ، قبل ، منتصف ، طوال ، ظهر

سوف يتخرج صديقي في ————— هذا العام .
 سوف ————— سميرة شهادة البكالوريوس بعد شهرين .
 ————— هذه الموظفة من رئيستها .
 وافتت الحكومة على رغبات ال ————— .
 قبل الامتحان ، يدرس فهمي ————— الليل .
 رجع أحمد من السينما بعد ————— الليل .
 استيقظ أحمد من ————— في الساعة التاسعة صباحا .

* ٩ - استعمل كلا من الكلمات التالية في جملة تامة :

ينعن ، يخافون ، نيل ، خوف ، نجاح ، أغلقنا ، ثائر ، شهادات

* ١٠ - الأستاذ : سينال شهادة الدكتوراه بعد عام . هي

الطالب الأول : ستنال شهادة الدكتوراه بعد عام .

الطالب الثاني : هل ستنال شهادة الدكتوراه بعد عام ؟

(هما ، هم ، هنّ ، أنت ، أنتِ ، أنتما ، أنتم ، أنتنّ ، أنا ، نحن ، هو)

المحادثةDialogue

- ا . في أيِّ كُلْيَّةٍ يَدْرُسُ أَحْمَدُ ؟
 ب. يَدْرُسُ فِي كُلْيَّةِ الطِّبِّ بِجَامِعَةِ الْقَاهِرَةِ .
- ا . مَنْ سَيَنَالُ شَهَادَتَهُ ؟
 ب. سَيَنَالُهَا فِي نِهايَةِ هذَا الْعَامِ الْدِرَاسِيِّ .
- ا . هُوَ يَدْرُسُ كَثِيرًا إِذَنْ .
 ب. نَعَمْ . يَدْرُسُ طَوَالَ اللَّيْلِ أَحْيَاً لِخَوْفِهِ مِنَ الْمُتَحَانَاتِ ، وَهُوَ يَنْامُ بَعْدَ مُنْتَصِفِ اللَّيْلِ عَادَةً .

أسئلة على المحادثةQuestions on the Dialogue

- ١ - هل يدرس أحمد في جامعة القاهرة ؟ ماذا يدرس ؟
- ٢ - هل سينال أحمد الشهادة قريباً ؟ متى بالضبط ؟
- ٣ - هل يدرس أحمد كثيراً ؟ إلى متى يدرس عادةً ؟
- ٤ - لماذا يدرس أحمد كثيراً ؟

Vocabulary Listالفردات

Proper name (M)

أَخْمَد

to close, to shut; to shut down

أَغْلَقَ (المضارع : يُفْلِقُ)

tests, examinations

امْتِعَانٌ (الفرد : امْتِعَانٌ)

in, at (indicating time)

بـ

at night

بِاللَّيلِ

rebel, revolutionary (noun)

ثَائِرٌ (الجمع : ثُوَارٌ)

fear (noun)

خَوْفٌ

scholastic, pertaining to study

بِرَاسِيٍّ

certificates

شَهَادَاتٌ (الفرد : شَهَادَةٌ)

throughout (prepositional adverb)

طَوَالِ

night, nighttime

لَيْلٌ

middle

مُنْتَصَفٌ

midnight

مُنْتَصَفُ اللَّيلِ

success (verbal noun)

نَجَاحٌ

daytime

نَهَارٌ

end, termination

نِهايَةٌ (الجمع : نِهايَاتٌ)

the weekend

إِجازَةِ نِهايَةِ الْأَسْبُوعِ

sleep (verbal noun)

نَوْمٌ

attainment, acquisition (of a degree,
a reward, a favor, and the like)

نَيْلٌ

he is afraid of (someone or something)

يَخَافُ مِنْ

he earns (a degree, a reward, a favor,
and the like)

يَنْالُ

he sleeps, he goes to bed

يَنْامُ

A. The third type of hollow verbs

The third type of hollow verbs is characterized by /aa/ in the Measure I present-tense form; the Measure I present-tense form for verbs of this type is therefore yaFaal. The following are some examples:

yanaam	'he sleeps'
yanaalaani	'both of them (M) obtain'
yaxaaafuuna	'they (M) fear'
yanamma	'they (F) sleep'

Notice that the second syllable of yanamma is closed and therefore contains /a/ rather than /aa/.

B. The verbal noun corresponding to verb forms of the measure yaFaal

From some hollow verbs whose present-tense form is yaFaal, the verbal noun is of the measure FawL; from some other verbs of the same type, the verbal noun is of the measure FayL:

yaxaaaf	'he fears'	xawf	'fear'
yanaam	'he sleeps'	nawm	'sleep (noun)'
yanaal	'he obtains'	nayl	'obtaining'

تمارين محددة الاجابةPattern Drills

١ - مثال :

يـنـاـمـ أـحـمـدـ عـشـرـ سـاعـاتـ فـيـ الـيـوـمـ .ـ أـنـاـ أـنـامـ عـشـرـ سـاعـاتـ فـيـ الـيـوـمـ .ـ

يـخـافـ مـنـ السـيرـ وـحـدـهـ بـالـلـيلـ .ـ هـيـ
 فـتـحـ صـدـيقـيـ الـبـابـ ثـمـ أـغـلـقـهـ .ـ أـنـتـ
 سـيـنـاـلـانـ شـهـادـةـ الـبـكـالـورـيوـسـ قـرـيـباـ .ـ أـنـتـ
 أـنـامـ سـتـسـاعـاتـ كـلـ يـوـمـ .ـ نـحنـ
 يـخـافـانـ مـنـ رـئـيـسـهـماـ .ـ هـنـّـ
 سـتـنـاـلـانـ إـعـجـابـ الـتـلـامـيـذـ .ـ هـمـ
 أـغـلـقـتـ بـاـبـ مـكـتبـيـ .ـ هـوـ
 يـنـاـمـ بـعـدـ مـنـتـصـفـ الـلـيلـ عـادـةـ .ـ هـمـ
 يـنـاـمـ سـبـعـ سـاعـاتـ كـلـ يـوـمـ .ـ أـنـتـمـ
 أـغـلـقـ الشـبـابـيـكـ قـبـلـ نـومـ عـادـةـ .ـ هـمـ
 يـفـلـقـانـ الـبـابـ ثـمـ يـفـتـحـانـهـ .ـ أـنـتـمـ
 سـتـنـاـلـ صـدـيقـيـ شـهـادـةـ الـمـاجـسـتـيرـ هـذـاـ الـعـامـ .ـ أـنـتـمـ
 سـتـنـاـلـوـنـ إـعـجـابـ الـطـلـابـ .ـ هـمـ

٢ - مثال :

تـنـاـمـ زـوـجـتـهـ قـبـلـهـ أـحـيـاـنـاـ ؟ـ .ـ هـلـ تـنـاـمـ زـوـجـتـهـ قـبـلـهـ أـحـيـاـنـاـ ؟ـ .ـ

سينال أستاذنا إعجاب الطّلاب .

تخاف الدول من الحرب .

سينال شهادة البكالوريوس هذا الصيف .

أغلقا الشبابيك قبل النوم .

قتل رجال الشرطة ثواراً كثيرين .

ستفلق الحكومة كثيراً من الشركات الأجنبية .

يدرسان دروسهما قبل النوم .

يخاف الجنود من هذا العريف .

يعمل صديقي أثناء النهار وينذهب إلى المدرسة بالليل .

سنзор مصر في منتصف الاجازة الصيفية .

يعملان طوال النهار .

٣ - مثال :

هل تنامين قبل منتصف الليل عادة ؟ نعم . أنام قبل منتصف الليل عادة .

هل تدرس دروسك قبل النوم ؟

هل سيشتغل أحمد في شركة البترول بعد نيل شهادة الماجستير ؟

هل سيزور صديقه في نهاية الأسبوع ؟

هل تتطلب الشهادات الجامعية دراسة طويلة ؟

هل الخوف من الحرب عظيم في هذه الأيام ؟

هل سينصرف الطّلاب من المدرسة بعد ساعة ؟

هل تذهبون إلى سينما الخيام كثيرا ؟
 هل تعملون طوال النهار ؟
 هل بيتكم في نهاية الشارع ؟
 هل وافقت الحكومة على رغبات الثوار ؟
 هل أنت ثائر على أستاذك ؟
 هل تقع سوريا في الشرق الأوسط ؟
 هل شاهد جميع تلاميذكم فيلم "ذهب مع الريح" ؟

٤ - مثال :

تكلّم الأستاذ في الاجتماع . سوف يتكلّم الأستاذ في الاجتماع .

تحدّث صديقي مع الوزير .
تمّتّع الطلاب بمشاهدة الآثار .
 تقرّر موعد الاجتماع اليوم .
تقّدم المترّج بطلب لمقابلة السفير .
تعلّم أصدقاء اللغة التركية في تركيا .
تخرّجت الفتاة من جامعة القاهرة هذا العام .
تحدّد موعد المؤتمر .
تحدّثنا إلى بعض أعضاء السلك الدبلوماسي .
سافرتُ جميع المترّجات الليلة .

٥ - مثال :

سيسافر الأستاذ اليوم . سافر الأستاذ اليوم .

سيرجع الوزراء العرب جميعهم من أوروبا اليوم .

سنقابل المندوبات كلهن بعد الاجتماع .

سيرجع التلاميذ جميعهم بعد ظهر اليوم .

سندرس اللغة الانجليزية والأدب العربي .

سيرجع ابن عمي شم بنت عمي .

سيقابلون الطالبات جميعهن .

سيحضر معلمونا كلهم المؤتمر .

سيحضر القواد الثلاثة أنفسهم الى القاعدة .

سينصرف طلاب المدرسة كلهم بعد الظهر .

سيحضر الاجتماع رؤساء الدول العربية أنفسهم .

سنقابل المندوبات الأجنبية جميعهن بعد المؤتمر .

٦ - مثال :

في أي جامعة يدرس صديقك ؟ أكسفورد يدرس صديقي في جامعة أكسفورد .

من أي بلد أنت ؟ مصر

كم ساعة تناول عادة ؟ سبع ساعات

مع من ستتكلّم بالتلفون ؟ زوجتي

ما راتبك الشهري بالضبط ؟ خسون جنيهها
كم يوما في شهر أغسطس ؟ واحد وثلاثون
في أي جامعة ستخرج ؟ جامعة دمشق
مع من ستتكلمون ؟ خمسة من رجال الأمن العام
أين قضيتها شهر العسل ؟ سويسرا

۷ - مثال :

هل أسرته صفيرة . هل أسرته صفيرة ؟

ستنتقل الى المكتب الجديد في بداية الشهر القادم . متى
سافر العروسان الى سويسرا لقضاء شهر العسل . الى أين
أشرف الضباط الاجانب على تدريب الجنود المصريين . هل
تقع مصر شمال السودان . أين
تقع تركيا شمال العراق . أين
موقع تونس استراتيجي . هل
يذهب كثير من الناس إلى لبنان لقضاء المصيف . هل
تقع الكويت جنوب العراق . أين
مدة اجازتي الصيفية شهر واحد . كم
يقع العراق غرب إيران . أين
حصلت على عمل في منتصف الشهر الحالي . متى
يتطلب الحصول على الوظيفة معرفة لفتين أجنبيتين . هل

٨ - أمثلة :

7th

يوليو سابع أشهر السنة .

9

للشركة تسعة فروع مختلفة .

the 8

شاهد الأفلام الثمانية .

تعدّثنا إلى المتخريجات الخمس والعشرين .

في شهر يونيو ثلاثة وثلاثون يوماً .

قرأت الصفحة الثالثة والثلاثين اليوم .

تكلّمنا مع الموظفات الأربع والعشرين .

قرأنا إحدى وخمسين صفحة هذا الصباح .

سافر الطلاب التسعة والسبعين أمس .

درستم الدرس الثامن والستين اليوم .

في هذه الجامعة واحد وعشرون طالباً .

معي عشرة أصدقاء .

قابلنا سبعة وعشرين من ويأ صباح اليوم .

درستنا الدرس الثالث والأربعين أمس .

١ - صباح الخير .

متى ينام أبناؤك عادة ؟

كم ساعةً ينامون عادة ؟

في أيّ ساعة تناولوا عادة ؟

هل تقرأين قبل النوم ؟ ماذا تقرأين ؟

متى تستيقظين عادة ؟

شكرا .

٢ - مساء الخير .

هل نجح أبناؤك الثلاثة في الامتحان الماضي ؟

متى ستبدأ الامتحانات القادمة ؟

هل يخاف أبناؤك من الامتحانات ؟

ما هي الشهادة التي سينالها أبناؤك في نهاية هذا العام الدراسي
إن شاء الله ؟

شكرا .

٣ - مرحبا .

مع من ستدّه بين إلى سينما الخيام هذه الليلة ؟

هل الفيلم الذي ستشاهدينه اجتماعي ؟

هل تعجبك الأفلام الاجتماعية ؟

هل ستعودين من السينما قبل منتصف الليل ؟
في أيّ ساعةٍ تغلق السينما أبوابها ؟

شكراً .

٤ - السلام عليكم .

في أيّ جامعةٍ أوربيةٍ يدرس أحمد ؟
هل دخل تلك الجامعة بعد نيله شهادة البكالوريوس من جامعة القاهرة ؟
ما الشهادة التي سينالها بعد إكمال دراسته ؟
هل يدرس أحمد كثيراً لخوفه من الإخفاق في الامتحانات ؟

شكراً .

٥ - صباح الخير .

متى دخل ابنك الصغير أحمد المدرسة ؟
هل يخاف من الذهاب إلى المدرسة وحده ؟
مع من يذهب إلى المدرسة ؟
هل تذهب معه أحياناً ؟

شكراً .

٦ - مساء الخير .

متى بدأت الثورة المصرية ؟
هل أرسل الثوار مندوباً عنهم إلى الملك السابق فاروق ؟
متى غادر فاروق مصر ؟

هل تنازل عن العرش لخوّفه من الثوار ؟

هل ترك مصر بالليل أم بالنهر ؟

هل تحسن الوضعان الاجتماعي والاقتصادي بعد الثورة ؟

هل أغلقت الحكومة كثيراً من الشركات الأجنبية بعد الثورة ؟

شكراً .

٧ - استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيها كلمات وتركيبات متعددة دون أن تغير المعنى :

مدة الدراسة تسعة أشهر ومرة الاجازة الصيفية ثلاثة أشهر .

الفرق كبير بين الثورة المصرية والثورات السورية .

يدرس أحمد دروسه ثم ينام .

استحصل هدى على شهادة الماجستير وبعد ذلك ستسافر إلى أمريكا .

تحدث الصحفيون عن الثورة والثورات في المقالات الأولى من الصحف .

يدرس بعض الطلاب الليل كله .

نجح الطلاب في الامتحان ولذلك نالوا إعجاب أساتذتهم .

سيحصل أحمد على شهادة الدكتوراه في العلوم الاقتصادية قريباً .

في الكويت نفط كثير وشركات كويتية كثيرة جداً .

ذهب إلى السينما في الساعة العاشرة مساءً وتتركها بعد ذلك بساعة ونصف .

٨ - غير وزن الفعل دون أن تغيّر المعنى في الجمل التالية :

سيبحث الموظف المشكلة مع رئيس الشركة .

سأسمع محاضرة هامة عن البترول في الشرق الأوسط صباح غدٍ .

سوف يحدّد أحمد موعد زواجه في الأسبوع القادم .

بدأ الفيلم قبل منتصف الليل بساعة تقريباً .

٩ - استعمل كلا من المصادر التالية في جملة مماثلة لاحدى الجملتين اللتين تجد هما في بداية هذا التمرين :

سيدرس ابني في الخارج بعد نيله شهادة البكالوريوس .

سيدرس ابني في الخارج بعد نيل شهادة البكالوريوس .

نجاح ، نوم ، خوف ، نيل ، تدريب ، قضاء ،
انعقاد ، استلام ، تعريف ، إكمال ، عودة ، ذهاب ، قضاء

١٠ - غير وزن الفعل في كل من الجمل التالية دون أن تحدث تغييراً كبيراً في المعنى :

سحبت الحكومة المصرية منها من المؤتمر .

عقد رئيس الشركة اجتماعاً هاماً مع الصحفيين .

صرفت المعلمة التلاميذ بعد انتهاء الدرس .

فتح الباب وأدخل التلاميذ الجدد الصف .

سكن الطالب في بيت صديقه شهرين .

يدرس هؤلاء الطلاب العلوم السياسية في صف الأستاذ أحمد .

١١ - أضف إلى كل من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ، ثم استعمل كل كلمة في جملة تامة :

أحمد ، نجاح ، ليل ، بترول ، متخرّجة ، يتحدّث ،

ابنة عم ، يونيتو ، شمال

Dictionary Exerciseتمرين على استعمال القاموس

Each of the following sentences contains an underlined past-tense verb. Determine the meaning of that verb then use its present tense form in a sentence. For each of the underlined items, the index of arrangement is enclosed in parentheses.

- قاد أيزنهاور الجيش الأمريكي في الحرب العالمية الثانية .
 (ق و د)
- رافق الطعام العربي الملازم الأمريكي .
 (ر و ق)
- هاج الطلاب .
 (ه ي ج)
- غاب الجنديان عن التدريب الصباحي .
 (غ ي ب)
- حان موعد الدرس .
 (ح ي ن)
- هذا هو الرجل الذي اغتال الوزير .
 (غ و ل)
- باع صديق بيته قبل تركه البلاد .
 (ب ي ع)
- زار الطلاب على أساتذتهم .
 (ث و ر)

LESSON 61

Reading and Writing

القراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Exercise. For homework, they use the Comprehension Exercise as a model in writing a few sentences about the educational system in the United States.

يسأل طالب صديقه مستعيناً بما يشاء من الكلمات التالية وبغيرها من الكلمات التي درسها . يجيب الصديق بما يناسب السؤال . موضوع الحديث هو :

حفلة تخرج في كلية الطب

عام دراسي	استلام	طوال	من
وزير التربية والتعليم	يحصل	حصول	تحت إشراف
طيب	يأخذ	تدريب	بعض
أساتذة	نيل	عدم	بـ
شهادات	حضور	يتدرّب على	أثناء
متخرج	ذهب	خاصّة	في
مستشفى الجامعة	نجاح	يُنْجِح	كل
مستشفى الحكومة	قدوم	يعمل في	نفس
مدة	خلال	عادة	جميع
سنة	قربياً		
سنوات			

امتحان البكالوريوس

ماجستير

دكتوراه

هدايا

طلاب

أسئلةQuestions

- (١) هل تشرف وزارة التربية والتعليم المصرية على التدريس ؟
- (٢) ما مدة العام الدراسي ؟
- (٣) كم عدد الاجازات التي يأخذها الطلاب أثناء العام الدراسي ؟
ما مدة الاجازة الصيفية ومتى تبدأ ؟
- (٤) لماذا يدرس الطلاب المصريون كثيراً ؟
- (٥) ما عدد الشهارات التي ينالها الطلاب قبل دخول الجامعة ؟
- (٦) هل يختلف نظام التعليم في مصر عن نظام التعليم في أمريكا ؟

الدرس الثاني والستونLesson 62Presentation Drillsالشرح

١ - (ا) عندى كتابان .

عندى كتابان فقط . = عندى كتابان اثنان .

صف الأستاذ فهـي صغير جداً ، فيه طالبان اثنان .

(ب) عندى كتابان اثنان .

عندى طالبان اثنان .

في المعـسـكـر ضـابـطـان اثنان .

رجـعـتـ أـمـسـ مـنـ وـيـانـ اثـنـانـ .

(ج) قـرـأـتـ كـتابـيـنـ اثـنـيـنـ .

دـرـسـتـ طـالـبـيـنـ اثـنـيـنـ .

أـعـرـفـ ضـابـطـيـنـ اثـنـيـنـ .

قـابلـتـ مـنـدـ وـيـانـ اثـنـيـنـ .

(د) تـحـدـثـتـ معـ طـالـبـيـنـ اثـنـيـنـ .

تـعـرـفـتـ عـلـىـ ضـابـطـيـنـ اثـنـيـنـ .

تـكـلـمـتـ معـ مـنـدـ وـيـانـ اثـنـيـنـ .

Lesson 62New Features in the Presentation Drills

1. (a) The use of the cardinal '2' with indefinite counted nouns.
- (b) Inflection of the cardinal '2' for gender.
- (c) Inflection of the cardinal '2' for case.
2. Inflection of the cardinal '2' for definiteness.
3. The cardinal '2' in combination with 20, 30....90. In exercise
(a) the combinations are indefinite; in (b) they are definite.
4. The ordinal numeral '2'.
5. The vocabulary items . حال ، حالة ، عَمَّ ، عَمَّة .
6. The vocabulary items . تفُوق ، (يتفوّق) تفْوِيق ، جائزة .

٢ - الكتابان ^(الاثنان) في مكتبي .

قابلتُ الأستاذين ^(الاثنين) .

تَحَدَّثْتُ مع الطالبَيْنِ ^(الاثنين) .

٣ - (ا) حضر الاجتماع ^{اثنان} وعشرون مندوباً .

حضرت الاجتماع ^{اثنتان} وعشرون مندوبة .

قابلت اثنين ^{اثنتين} وثلاثين مندوباً .

قابلت اثنين ^{اثنتين} وثلاثين مندوبة .

تَحَدَّثْتُ إلى اثنين ^{اثنتين} وأربعين طالباً .

تَحَدَّثْتُ إلى اثنين ^{اثنتين} وأربعين طالبة .

(ب) رجع المندوبون ^{الاثنان} والعشرون أمس .

رجعت المندوبات ^{الاثنتان} والعشرون أمس .

قابلت المندوبين ^{الاثنتين} والخمسين .

قابلت المندوبات ^{الاثنتين} والخمسين .

تَحَدَّثْتُ إلى المندوبين ^{الاثنتين} والأربعين .

تَحَدَّثْتُ إلى المندوبات ^{الاثنتين} والأربعين .

٤ - (ا) الكتاب الثاني صعب .

قرأتُ الصفحة الثانية أمس .

في الكتاب الثاني كلمات صعبة . في الصفحة الثانية كلمات صعبة .

(ب) الدرس الثاني والعشرون سهل .

الصفحة الثانية والعشرون سهلة .

درستُ الدرس الثاني والعشرين .

قرأتُ الصفحة الثانية والعشرين .

في الدرس الثاني والأربعين كلمات صعبة .

في الصفحة الثانية والأربعين كلمات صعبة .

٥ - (ا) أختُ والدي هي عمتِي .

ما اسم عمتِك ؟ أين تسكن ؟

كم عمر عمتِك ؟

ما اسم عمتِك ؟ أين يسكن ؟

كم عمر عمتِك ؟

ماذا يعمل عمتِك ؟

(ب) أختُ والدي هي عمتِي ، وأختُ والدتي هي خالتِي .

متى ذهبتَ لزيارةِ خالتِك ؟

هل تزورين خالتِك كثيراً ؟

ما اسمُ خالِك ؟ هل خالِك موظف في الحكومة ؟

هل رجعَ خالِك من الخارج ؟ هل قابلته قبل رجوعه ؟

٦ - (ا) حَصَلَ الْخَبِيرُ عَلَى جَائِزَةِ "نُوبِلٍ" .

حَصَلَ الطَّالِبُ عَلَى جَائِزَةِ لِنْجَاحِهِ فِي الْامْتِنَانِ النَّهَائِيِّ .

حَصَلَ ابْنُ عَمِّي عَلَى جَائِزَةِ الْأُولَى ، وَحَصَلَ ابْنُ خَالِي عَلَى جَائِزَةِ الثَّانِيَةِ .

(ب) تَفَوَّقَ صَدِيقِي فِي دراسته ، لِذَلِكَ حَصَلَ عَلَى جَائِزَةِ كَبِيرَةِ .

تَفَوَّقَ ابْنُ عَمِّي فِي عَمَلِهِ ، لِذَلِكَ قَدَّرَ مِنْهُ الشَّرِكَةُ جَائِزَةً .

حَصَلَتْ بَنْتُ خَالِتِي عَلَى جَائِزَةِ لِتَفَوَّقِهَا فِي دراستها .

نَجَحَ ابْنُ خَالِتِي بِتَفَوَّقٍ فِي امْتِنَانِهِ .

تُقَدِّمُ الْمَدْرِسَةُ جَائِزَةً لِكُلِّ طَالِبٍ يَتَفَوَّقُ فِي دراسته .

يَحْصُلُ عَلَى جَائِزَةِ "نُوبِلٍ" الَّذِينَ يَتَفَوَّقُونَ فِي عَمَلِهِمُ الْأَعْمَالِ .

* - ٧ - الأُسْتَاذُ : عَنْدِي كِتَابٌ .

الْطَّالِبُ الْأُولُ : عَنْدِي كِتَابَيْنِ .

الْطَّالِبُ الثَّانِي : عَنْدِي كِتَابَيْنِ إِثْنَيْنِ .

رَجَعَ مَنْدُوبٌ .

أَعْرَفُ مَرْضَةً .

تَعْرَفْتُ عَلَى أَسْتَاذَةً .

دَرَسْتُ دَرِسًاً .

قَرَأْتُ صَفَحةً .

تحدثت إلى أستاذة .

دخل الصف طالب .

رجع العقيد .

أعرف الأستاذة .

قابلت المراسلة .

تعرفت على المراسلة .

* - ٨ *

الأستاذ : رجع المندوب .

الطالب الأول : رجع المندوبان الاثنان .

الطالب الثاني : رجع المندوب الثاني .

أعجبني البيت .

دخلت البيت .

درست الدرس .

قرأت الصفحة .

قرأت الكتاب .

تعرفت على المراسلة .

استمعت للمحاضرة .

حصلنا على الجائزة .

* - ٩ *

استعمل كلا من الكلمات التالية في جملة تامة :

تفوق ، تفوق ، جائزة ، حال ، حالة ، عم ، عقة

Dialogueالمحادثة

١. كم أستاذًا عربًّا في هذه المدرسة؟

ب. فيها اثنان وعشرون أستاذًا عربًّا.

١. هل تعرف الأساتذة الآثنين والعشرين جميعهم؟

ب. كلُّهم أصدقاء.

١. هل بينهم مصريون كثيرون؟

ب. بينهم مصريان اثنان.

١. هل في المدرسة أستاذات عربات أيضًا؟

ب. فيها أستاذتان عربات اثنتان.

Questions on the Dialogueأسئلة على المحادثة

١ - هل عدد الأساتذة في هذه المدرسة أكثر من اثنين وعشرين؟

٢ - كم عدد الأساتذة العرب الذين يدرسون في هذه المدرسة؟

٣ - كم عدد الأساتذات العربات اللواتي يدرسن في هذه المدرسة؟

٤ - هل أكثر الأساتذة الذين يدرسون في هذه المدرسة مصريون؟

٥ - هل لك أصدقاء كثيرون بين الأساتذة العرب الذين هنا؟

Vocabulary Listالمفردات

to be superior, to excel; to pass
an examination with distinction

تفُّوق (المضارع : يَتَفَوَّقُ)

superiority, distinction, above
average performance

تفُّوق

prize, award

جَائِزَة (الجمع : جَوَائزُ)

maternal uncle

خَالٌ (الجمع : أَخْوَالٌ)

maternal aunt

خَالَةٌ (الجمع : خَالَاتٌ)

paternal uncle

عَمٌ (الجمع : أَعْمَامٌ)

paternal aunt

عَمَّةٌ (الجمع : عَمَّاتٌ)

Grammatical Notesالقـ واعـد

The cardinal numeral 2

In Modern Standard Arabic, there are four forms for the cardinal numeral 'two':

nominative

θnaani (M)
θnataani (F)

accusative and genitive

θnayni (M)
θnatayni (F)

At the beginning of a sentence and after a pause, an initial /i-/ is added to each of the four forms.

The forms for the cardinal numeral 'two' are usually used as adjectives stressing the duality of a preceding counted noun; in this context, they are translatable by 'only two' if indefinite, and by 'both' if definite:

ma9ahu kitaabaani θnaani.
ma9ahu waraqataani θnataani.

'He has only two books.'
'He has only two sheets of paper.'

qara'a kitaabayni θnayni.
qara'a şafHatayni θnatayni.

'He read only two books.'
'He read only two pages.'

taHaddaθa ma9a t̄aalibayni
θnayni.
taHaddaθa ma9a taalibatayni
θnatayni.

'He spoke with only two
students (M).'
'He talked with only two
coeds.'

alkitaabaani liθnaani fii
mакtabii.
qara'tu şşafHatayni
liθnatayni.
taHaddaθa ma9a
t̄aalibayni liθnayni.

'Both books are in my
office.'
'I read both pages.'

'He spoke with both of
the students (M).'

When combined with multiples of ten, the cardinal forms for 'two' are identical with the forms listed above:

raja9a θnaani wa
9išruuna manduuban.
a9rifu θnatayni wa
θalaaθiina mumarriqatan.
taHaddaθtu 'ila θnayni
wa xamsiina t̄aaliban.

'Twenty-two delegates
(M) returned.'
'I know thirty-two
nurses (F).'
'I spoke to fifty-two
students (M).'

١ - مثال :

عندك كتابان اثنان . أنت
عندك كتابان اثنان .

عندك ورقتان اثنتان . أنتِ

عندك طالبتان اثنتان . نحن

في مدرستي طالبتان اثنتان . هي

هل قرأتَ الصفحة الثانية ؟ أنتُم

درسنا الدرس الثاني . هو

في مدرستكم أستاذتان عربستان اثنتان . هي

تحدثتُ مع الطالبتين الاثنين . أنتِ

قابلتُ الأستاذين الاثنين . أنتِ

درسنا الدرس الثاني والعشرين . أنتِنّ

٢ - مثال :

حضر الاجتماع اثنان وعشرون مندوباً . مراسل حضر الاجتماع اثنان وعشرون
مراسلاً .

حضر المؤتمر اثنان وثلاثون مندوبة . أستاذة

الصفحة الثانية والعشرون صعبة . سهلة

في الصفحة الثانية والأربعين كلمات صعبة كثيرة . قليلة

قابلتُ المندوبات الاشتين والعشرين . ممرضات
تحدّثنا إلى المندوبين الاشتين والأربعين . مراسل
رجع المندوبون الاشتان والعشرون . أستاذ
قرأ تُ الصفحة الثانية والأربعين هذا الصباح . أمس

٣ - مثال :

خالي موظف في الحكومة . هل هل خالك موظف في الحكومة ؟

قابلت عمي بعد رجوعه من الخارج . متى
حصلت بنت عمي على جائزة لنجاحها في الامتحان النهائي . هل
رجعت خالتاي الاشتان من الخارج ساء أمس . متى
قابلت خالتيه الاشتين أمس . هل
لخالي ابنان اثنان . هل
نجح ابن خالي بتتفوق في امتحاناته . هل
رجع المندوبان الاشتان اليوم . متى
لعمي ابنتان اثنستان . هل

٤ - مثال :

عَرَفْتُ صَدِيقِي بِعُمَّيْ . سُوفَ أَعْرَفُ صَدِيقِي بِعُمَّيْ .

كَلَمْتُ خَالِي بِالْتَّلِيفُونِ .

قد مت صديقي إلى الوزير .
 ذكر السكرتير الوزير بالاجتماع .
 درس الدكتور زكي اللغة العربية .
 حدد السفير موعد الاجتماع .
 غلّفت زوجتي الهدية بخلاف جميل .
 تزوجت ابنة عيّني شاباً أمريكياً .
 مثل السيد فريد بلده في المؤتمر العالمي .
 تحسن الوضع السياسي في البلاد العربية .

٥ - مثال :

سوف يتحادث الوزيران بشأن المشكلة . تحدث الوزيران بشأن المشكلة .

سوف يتقابل الرئيس وموظفوه بعد الظهر .
 سوف يتكلّم الطالب .
 سوف يتتفق النواب على الموضوع .
 سوف تقاطع الدول العربية بعض الشركات الأجنبية .
 سوف يتبااحث المندوبون بشأن المشكلة .
 سوف يتنازل الملك عن عرشه .
 سوف يتغافل أعضاء مجلس الشيوخ بشأن المشكلة .
 سوف يتخاصم النواب بشأن الميزانية .
 سوف يتنازل الوزير عن منصبه لعدم اتفاقه مع الرئيس .

سوف نحضر حفلة رسمية مساء اليوم .

٦ - مثال :

هل يصوم المسلمون رمضان ؟ نعم . يصوم المسلمون رمضان .

هل ستزوران الجامع الأزهر هذا الصيف ؟

هل تقولون " صباح الخير " في الصباح لأصدقائكم ؟

هل الصوم والصلوة من الواجبات الهامة على المسلمين ؟

هل السير هنا منزع ؟

هل عيد الميلاد أهم الأعياد الغربية ؟

هل بعض أصدقائك فقراء ؟

هل عيد الفطر هو أول يوم بعد رمضان ؟

هل يعجبك القول " كل عام وأنتم بخير " ؟

هل شهر سبتمبر هو تاسع شهر في السنة الميلادية ؟

هل تصمن رمضان ؟

هل ستزورين أهلك في نهاية الأسبوع ؟

هل سيزورون القاهرة هذا العام ؟

هل ستصوم هند رمضان ؟

٧ - مثال :

سؤال السادة الموظفين .

هل ستقابل السادة الموظفين ؟

الشعب فوق الحكومة .

الورقة تحت الكتاب .

سأشتغل في الشركة أو في الحكومة .

ستنشر الصحف التقرير الاقتصادي غداً .

رئيس الشرطة حالياً صديقي .

تكلّم السادة المندوبون عن الوحدة العربية .

يسمع عدد كبير من الناس إذاعة صوت العرب .

تعمل سيدات كثیرات في إذاعة صوت أمريكا .

سأكتب رسالة إلى عمي .

أمثلة : ٨ -

1st حصلت على الجائزة الأولى .

22 تعرّف ابن خالي على اثنين وعشرين طالباً .

the 37 تحدّثنا إلى الموظفين السبعة والثلاثين .

في شارعنا اثنان وثلاثون بيتاً .

ذهبت زوجتي إلى السوق خمس مرات هذا الأسبوع .

قابلنا الطالبات السّت والأربعين اليوم .

تكلّمنا مع التلاميذ الائتين والخمسين .

قرأت اثنتين وأربعين صفحة اليوم .

سافرت اثنتان وخمسون طالبة صباح اليوم .

درستنا الدرس الثاني والعشرين بعد الظهر .

لخالي ابنان اثنان .

في هذه الصفحة اثنان وأربعون سطراً .

بدأنا الدرس الثاني والسبعين اليوم .

درستنا الدرس الحادي والستين أمس .

١ - السلام عليكم .

هل نجح في الامتحان الطلاب الاثنين والأربعين جميعهم ؟
 هل نجح ابن خالتك في ذلك الامتحان ؟
 من الذين تفوقوا في ذلك الامتحان ؟
 هل حصل كل منهم على جائزة لتفوقه ؟
 هل صديقاك الاثنين محمود وسليم من الطلاب الذين تفوقوا في ذلك الامتحان ؟
 شكرأ .

٢ - مرحبا .

منذ كم سنة بدأت تدرس اللغة العربية ؟
 هل في صفك هذا العام اثنان وعشرون طالبا ؟ كم طالبة به ؟
 من أستاذ اللغة العربية في هذه المدرسة ؟
 هل في صفه أكثر من اثنين وعشرين طالبة ؟
 أيُّهُنَّ تفوقت في الامتحان الماضي ؟
 هل نالت جائزة لتفوقها ؟
 شكرأ .

٣ - صباح الخير .

متى ذهبْتَ إلى مدينة كارمل ؟
 منْ مِنْ طلابك الاثنين والثلاثين ذهب معك ؟

هل في كارمل اثنان وأربعون مطعم؟
في أيّ مطعم أكلتم؟
هل أعجب الطعام طلابك؟
هل يقدم ذلك المطعم طعاماً عريبياً أحياناً؟
شكراً.

٤ - مساء الخير .

هل أسباب ثورة الأميركيتين على الانجليز واضحة؟
ما أهم تلك الأسباب؟
لماذا تفوق الأميركيون على الانجليز؟
هل تفوقت أمريكا على جميع دول العالم عسكرياً واقتصادياً؟
هل موقع أمريكا من أسباب ذلك التفوق؟
شكراً.

٥ - صباح الخير .

هل ابنة خالك في الثانية والعشرين من عمرها؟
هل درست الاقتصاد؟ هل درست صديقتها ودار الاقتصاد؟
متى تخرجت ابنة خالك وصديقتها؟
هل بدأت الاثنين دراستهما في نفس العام؟
هل تخرجت الاثنين في نفس السنة؟
شكراً.

٦ - السلام عليكم .

هل سيبدأ شهر رمضان في اليوم الثاني والعشرين من شهر سبتمبر القادم ؟

هل سيبدأ عيد الفطر هذا العام في اليوم الثاني والعشرين من شهر
أكتوبر ؟

هل سيجيء عُمُّك لزيارتكم قبل العيد بيومين اثنين ؟

متى سيجيء خالك ؟ هل ستجيء خالتكم معه ؟
شكراً .

٧ - مرحباً .

هل حضرت اجتماع أمس ؟

هل المندوبات الاشتتان والخمسون اللواتي حضرن الاجتماع جميعهنّ أمريكيات ؟

هل قابلت المندوبات الاشتتنين والخمسين جميعهنّ ؟

هل تعرّفت على المندوبات الاشتتنين والخمسين كلّهنّ ؟

شكراً .

٨ - استبدل بكلمات الجمل التالية وتراكيبها كلماتٍ وتركيباتٍ متنوعة دون أن تغيّر

المعنى :

أعرف طالبين فقط .

حصل المرشح الجمهوري على أكثر الأصوات في الانتخابات الماضية .

سيزور فريد أخت والده في القاهرة .

تساعد بعض الدول العربية دولَ العربية الأخرى .

ابن عتّي أحسن من جميع التلاميذ الآخرين الذين في صفه .
كتبت نتائج الاجتماع وقد متّها إلى الرئيس .

بعد ثورة الجيش المصري ترك الملك السابق فاروق العرش وغادر البلد .
السيد محمد فهمي يتكلّم باسم مصر في مؤتمر الدول العربية .
أذ هب لزيارة أهلي كل أسبوع .
قدم الطالب هدية لصديقه في عيد الكرسن .

٩ - غير وزن الفعل في كل من الجمل التالية دون أن تحدث تغييراً كبيراً في
المعنى :

صرف المعلم التلاميذ في الساعة الخامسة مساءً .

سحب البلدان الأوربيان منذ وبيه ما من مجلس الأمن .

سيعلم الأستاذ التلاميذ اللغة العربية .

آخر المعلم تلميذين من الصف .

عقد السفير اجتماعاً حضره عدد من الصحفيين .

حدّد الرئيس موعد سفره إلى موسكو .

١٠ - استعمل كلا من المصادر التالية في جملة مماضلة لأحدى الجملتين اللتين
تجدهما في بداية هذا التعبير :

غادر الملك فاروق مصر بعد تنازله عن العرش .

غادر الملك فاروق مصر بعد التنازل عن العرش .

تفوّق ، بحث ، قول ، قدوم ، عودة ، تنازل ، إحضار ، اشتراك ،
انتقال ، رجوع

١١ - أضف الى كل من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ، ثم استعمل كل كلمة في جملة تامة :

تفوق ، حالة ، تفوق ، اثنان وعشرون ، رمضان ،
مكة ، يقول ، اتفق ، عدد ، فوق

Questionsأسئلة

- (١) كم عمر محمود ؟
- (٢) أين درس محمود اللغة العربية ؟
- (٣) كم جائزة نال ؟ لماذا نالها ؟
- (٤) على كم شهادة حصل ؟
- (٥) من أشرف على دراسته للماجستير ؟
- (٦) ما هي المدة التي يتطلبها الحصول على شهادة الماجستير من جامعة القاهرة ؟
- (٧) هل نال محمود شهادة الماجستير في مدة قصيرة جداً ؟

يسأل طالب صديقه مساعينا بما يشاء من الكلمات التالية ويفيد بها من الكلمات التي درسها . يجب الصديق بما يناسب

مِنْ كَلْمَةِ

LESSON 62

Reading and Writingالقراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Exercise (about Mahmud who studied at Al-Azhar and at the University of Cairo). For homework, they write a few short paragraphs, saying that Mahmud got drafted into the Egyptian Army after getting his Master's degree.

Lesson 63New Features in the Presentation Drills

1. The vocabulary items شرّ ، خَيْر ، ثواب ، (أئمّة) إمام ، (يفرض على) فرض على ، (يرغب في) رغب في ، عقاب ، يهون على ، (يخير بين) خيّر بين .
2. Measure II of hollow triliteral verbs. The vocabulary items يهون على ، يخوّف من ، يسيّر .
3. The past-tense forms هون على ، خوّف من ، سير .

الدرس الثالث والستون

Lesson 63

Presentation Drills

الشرح

١ - (١) ذهبت إلى الجامع يوم الجمعة الماضي . بعد الصلاة ، تحدث الإمام
إلينا نصف ساعة .

هل لكل جامع إمام ؟

هل يدرس أئمة الجواع في الأزهر ؟

كم إماماً تعرف ؟

سمعت الإمام يقول : الذين يعملون أعمالاً حسنة ، ينالون ثواب الله .

لكل عمل حسن ثواب .

الذين يعملون أعمالاً حسنة ينالون ثواب الله . = الذين يعملون الخير
ينالون ثواب الله .

هل جميع الناس يعملون الخير ؟ لا . بعضهم يعملون الشر .

هل الشر بين الناس أكثر من الخير ؟

هل الذين يعملون الشر ينالون ثواباً ؟ لا ينالون عقاباً من الله .

استمعت للإمام يقول : الذين يعملون الخير ينالون ثواب الله ، والذين
يعملون الشر ينالون عقابه .

(ب) رَغْبَةُ الْإِمَامِ النَّاسَ فِي الْخَيْرِ .

رَغْبَتِي وَالدِّي فِي دِرَاسَةِ الطِّبِّ .

هَلْ يَرْغِبُ الْأَئِمَّةُ النَّاسَ فِي الشَّرِّ أَمْ فِي الْخَيْرِ ؟

مَنْ رَغَبَكَ فِي دِرَاسَةِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ؟

هَلْ تَعْمَلُ يَوْمَ السَّبْتِ بِرْغَبَتِكَ ؟ لَا . فَرَضَ رَئِيسِي ذَلِكَ عَلَيَّ .

رَغْبَتِي هِي دِرَاسَةُ الْأَدْبِ ، لَكِنْ وَالدِّي فَرَضَ عَلَيَّ دِرَاسَةَ الطِّبِّ .

هَلْ رَغَبَكَ وَالدُّكَ فِي الْدِرَاسَةِ هُنَا أَمْ فَرَضَهَا عَلَيْكَ ؟

هَلْ يَفْرُضُ اللَّهُ عَلَى النَّاسِ السَّيِّرَ فِي طَرِيقِ الْخَيْرِ ؟ هَلْ يَفْرُضُ عَلَيْهِمْ
السَّيِّرَ فِي طَرِيقِ الشَّرِّ ؟

هَلْ يَنْالُ النَّاسُ ثَوَابَ حَيْثُ يَفْرُضُهُ اللَّهُ عَلَيْهِمْ ؟

هَلْ يَنْالُ النَّاسُ أَحْيَا نَا عِقَابَ شَرِّ يَفْرُضُهُ عَلَيْهِمْ نَاسٌ آخَرُونَ ؟

(ج) هَلْ فَرَضَ عَلَيْكَ وَالدُّكَ الْعَمَلَ مَعَهُ فِي الشَّرِكَةِ ؟ لَا . خَيْرِي وَالدِّي بَيْنَ

الْعَمَلِ مَعَهُ فِي الشَّرِكَةِ

وَدُخُولِ الجَامِعَةِ .

خَيْرِ رَئِيسِ الشَّرِكَةِ عدَدًا مِنَ الْمَوْظِفِينَ بَيْنَ الْعَمَلِ فِي هَذَا الفَرعِ وَالْعَمَلِ

فِي الفَرعِ الْجَدِيدِ .

هَلْ يَفْرُضُ اللَّهُ الشَّرِّ أَمْ الْخَيْرَ عَلَى النَّاسِ ؟ يُخَيِّرُ اللَّهُ النَّاسَ بَيْنَ الْخَيْرِ
وَالشَّرِّ .

(١) كُلُّ صعبٍ يَهُونُ بالعمل .

أَقْرَأْ كُلَّ دَرْسٍ صعبٍ ثلَاثَ مَرَّاتٍ : يَهُونُ الدَّرْسُ بَعْدَ كُلُّ مَرَّةٍ .

بِسَاعَدَةِ اللَّهِ يَهُونُ كُلُّ صعبٍ .

٢ - هل يَسِيرُ النَّاسُ فِي طَرِيقِ الْخَيْرِ؟ هل يَسِيرُ اللَّهُ النَّاسَ فِي طَرِيقِ الْخَيْرِ
(= يَفْرُضُ عَلَيْهِمُ السَّيْرَ فِي طَرِيقِ
الْخَيْرِ) ؟

يَخَافُ ابْنِي مِنَ السَّيْرِ وَحْدَهُ بِاللَّيلِ . مَنْ يُخَوِّفُ ابْنَكَ مِنَ السَّيْرِ وَحْدَهُ
بِاللَّيلِ ؟

يَهُونُ اللَّهُ كُلُّ صعبٍ .

وَرِغْبُ الْإِمَامُ النَّاسَ فِي الْخَيْرِ ، وَيُخَوِّفُهُمْ مِنَ الشَّرِّ .
الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الْخَيْرَ يَنْالُونَ ثَوَابَ اللَّهِ ، وَيَهُونُ اللَّهُ عَلَيْهِمْ كُلُّ صعبٍ .
لَا يَسِيرُ اللَّهُ النَّاسَ فِي طَرِيقٍ يَفْرُضُهَا عَلَيْهِمْ .

٣ - يَعْلَمُ الأَسْتَاذُ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ . عَلَمَ الأَسْتَاذُ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ .
يُخَيِّرُ اللَّهُ النَّاسَ بَيْنَ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ . خَيَّرَ اللَّهُ النَّاسَ بَيْنَ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ .
هَلْ يَسِيرُ اللَّهُ النَّاسَ فِي طَرِيقِ الْخَيْرِ؟ هَلْ سَيَّرَ اللَّهُ النَّاسَ فِي طَرِيقِ الْخَيْرِ؟
يُخَوِّفُ الْإِمَامُ النَّاسَ مِنْ عَقَابِ اللَّهِ . خَوَفَ الْإِمَامُ النَّاسَ مِنْ عَقَابِ اللَّهِ .
يَهُونُ اللَّهُ كُلُّ صعبٍ .

هل خَيْرَكَ وَذُكْرُكَ بَيْنِ الْعَمَلِ مَعَهُ وَالدِّرَاسَةِ فِي الْخَارِجِ ؟
 من خَوْفِ ابْنَكَ مِنَ السِّيرِ وَحْدَهُ بِاللَّيلِ ؟
 مَنِ الَّذِي تَحَدَّثَ إِلَى الثَّوَارِ مِنْ طَرِيقِ الإِذَاعَةِ ؟ هَلْ خَوْفُهُمْ مِنْ نَتْيَاجِ الثَّوَرَةِ ؟
 مَنِ حَدَّثَ رَئِيسَكَ عَنْ خَوْفِكَ مِنِ الْاِنْتِقَالِ إِلَى الْفَرعِ الْجَدِيدِ ؟ هَلْ هَوْنَ رَئِيسُكَ
 الْاِنْتِقَالَ عَلَيْكَ ؟

* ٤ - الأستاذ : عَلَمُ الأَسْتَاذِ فِي الجَامِعَةِ .

الطالب : سُوفَ يُعَلَّمُ الأَسْتَاذُ فِي الجَامِعَةِ .

خَيَّرْتُ ابْنِي بَيْنِ الدِّرَاسَةِ فِي أَمْرِيْكَا وَالدِّرَاسَةِ فِي بِرِيْطَانِيَا .
 خَوْفُ ابْنَتِهِ الصَّفِيرَةِ مِنَ الْخُروْجِ وَحْدَهَا بِاللَّيلِ .
 هَوْنَوا الْمَشْكُلَةُ عَلَيْنَا .

خَيَّرْنَا الْمَوْظِفِينَ بَيْنِ الْعَمَلِ هُنَا وَالْاِنْتِقَالِ إِلَى الْفَرعِ الْجَدِيدِ .
 هَوْنَاهُ الْمَشْكُلَةُ عَلَيْهِ .

خَيَّرْتُ صَدِيقَتِهِ بَيْنِ الذهابِ إِلَى سِينَما روْكِسيِّ وَالذهابِ إِلَى سِينَما الْخِيَامِ .
 خَوْفُنَ طَالِبَاتِهِنَّ مِنِ الْامْتِحَانِ .

* ٥ - اقْرِأُ الْعَبَاراتِ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اسْتَعْمِلْ أَضْدَارَ الْكَلَامَاتِ التِّي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي
 جَمْلَةِ تَامَّةٍ :

الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الْخَيْرَ يَنَالُونَ ثَوَابَ اللَّهِ .
فَرَضُوا عَلَيْنَا الْعَمَلَ يَوْمَ الْأَحَدِ مِنْ كُلِّ أَسْبَعِهِ .

صعب النجاح على الطلاب عدم فهمهم الامتحان .

تخويف الصغار من الموليس شر عظيم .

سنخّيره بين العمل معنا والانتقال الى الفرع الجديد .

سأهُون عليه المشكلة .

* ٦ - استعمل كلاً من التعبيرات التالية في جملة تامة :

يَخْوِفُونَ ، نَفْرَضُ عَلَيْهِمْ ، أَخْيَرُكُمْ بَيْنَ ، إِمَامٍ ، رَغْبَوْنَا

Passage for Intensive Studyنَصٌّ لِلدراسة

With the help of the tape, study the following passage thoroughly, then translate it into English as accurately as you can.

ذَهَبْتُ مَعَ بَعْضِ أَصْدَقَائِي يَوْمَ الْجُمُعَةِ الْمَاضِي إِلَى الْجَامِعِ الْمَصَالَةِ .
قَبْلَ صَلَةِ الْجُمُعَةِ اسْتَمْعَنَّا لِإِلَامٍ يَقُولُ :

”يُخَيِّرُ اللَّهُ النَّاسُ بَيْنَ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ ، وَلَا يُسَيِّرُهُمْ فِي طَرِيقٍ يَفْرُضُهَا عَلَيْهِمْ . الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الْخَيْرَ يَنَالُونَ ثَوَابَ اللَّهِ وَيُهَوَّنُ اللَّهُ عَلَيْهِمْ كُلُّ صَفْبٍ ، وَالَّذِينَ يَعْمَلُونَ الشَّرَّ يَنَالُونَ عِقَابًا عَظِيمًا .“

2. Answer in English the following questions which pertain to the foregoing passage.

- (a) What is the function of an imam?
- (b) Does the imam mentioned in the above passage believe in predestination?
- (c) What, according to the imam, is one reward of good deeds?
- (d) Why do you think the imam stressed the principle of free will before talking about reward and punishment?
- (e) Is there anything in the imam's speech with which you disagree?

3. The foregoing passage is duplicated below, except that some words are deleted. Read the passage aloud, supplying the missing words from memory.

ذهبت مع بعض أصدقائي يوم الجمعة الماضي إلى الجامع للـ ————— .
 قبل صلاة الجمعة ، استمعنا للإمام يقول :
 " يخير الله الناس بين الـ ————— والـ ————— ، ولا يسيئ لهم في
 طريق ————— عليهم . الذين يعملون الخير ينالون ————— الله ويهونون الله
 كلّ صعب ، والذين يعملون ————— ينالون عقاباً ————— . "

Vocabulary Listالمفردات

imam, prayer leader in a mosque

إمام (الجمع : أئمة)

reward for a good deed (used in religious contexts)

ثواب

to frighten, to scare (someone) from good deed

خَوْفَ (المضارع: يُخَوِّفُ) مِنْ

to let (someone) choose between (two or more things)

خَيْرَ (المضارع: يُخَيِّرُ) بَيْنَ

to interest or arouse (someone's) interest in (something)

رَغْبَ (المضارع: يُرْغِبُ) فِي

to make (someone or something) go or walk
evil deed

سَيِّرَ (المضارع: يُسَيِّرُ)

penalty, punishment

عقاب

to impose (something) upon (someone)

فَرَضَ (المضارع: يُفْرِضُ)

to facilitate (something) for (someone), to make (something) easy for (someone)

هَوَنَ (المضارع: يُهَوِّنُ) عَلَى

it (M) becomes easy for (someone)

يَهُونُ عَلَى

Grammatical Notesالقواعد

A. The middle root consonant of hollow verbs

You are now familiar with three types of hollow verbs:

(1) The first type is characterized by /uu/ in the present-tense form of Measure I

(2) The second type is characterized by /ii/ in the present-tense form of Measure I

(3) The third type is characterized by /aa/ in the present-tense form of Measure I.

The middle radical of the first type is /w/, that of the second type is /y/, and that of the third type is sometimes /w/ and sometimes /y/.

B. Measure II of hollow verbs

Not all the derived forms of hollow verbs are common; we will present only the frequent ones.

You will recall that Measure II from sound triliteral verbs is Fa99aL- in the past tense and yuFa99iL in the present tense. The same is true in the case of hollow verbs.

From hollow verbs, the doubled consonant of the measures Fa99aL- and yuFa99iL is either /w/ or /y/:

<u>Present-tense form of Measure I</u>	<u>Past-tense form of Measure II</u>	<u>Present-tense form of Measure II</u>
yahuun 'it (M) becomes easy'	hawwan	yuhawwin
yaxaaf 'to be afraid'	xawwaf	yuxawwif
yasiir 'to walk'	sayyar	yusayyir

١ - مثال :

رَغْبَ الإِمَامِ النَّاسُ فِي عَمَلِ الْخَيْرِ . يَرْغَبُ يَرْغَبُ الإِمَامِ النَّاسُ فِي عَمَلِ الْخَيْرِ .

خَيْرُ اللَّهِ النَّاسُ بَيْنَ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ . يَخْيِرُ

خَوْفُ ابْنَتِهِ مِنَ السَّيِّرِ وَهُدَاهَا بِاللَّيلِ . يَخْوُفُ

هَلْ سَيِّرَ اللَّهُ النَّاسُ فِي طَرِيقِ الْخَيْرِ ؟ يَسْتَيْرُ

هُونَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ كُلُّ صَعْبٍ . يَهْوَنُ

فَرْضُ عَلَيْهِ وَالَّذِي أَعْمَلَ مَعَهُ فِي شَرْكَتِهِ . يَفْرُضُ

رَغْبَنِي وَالَّذِي فِي دِرَاسَةِ الطَّبِّ . يَرْغَبُنِي

٢ - مثال :

هَلْ يَدْرِسُ أئمَّةُ الْجَوَامِعِ فِي الْأَزْهَرِ ؟ نَعَمُ . يَدْرِسُ أئمَّةُ الْجَوَامِعِ فِي الْأَزْهَرِ .

هَلْ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الشَّرَ يَنالُونَ عَقَابَ اللَّهِ ؟

هَلْ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الْخَيْرَ يَنالُونَ ثَوَابَ اللَّهِ ؟

هَلْ رَغْبَكَ الأَسْتَاذُ فِي دِرَاسَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ؟

هَلْ يَنالُ النَّاسُ ثَوَابَ خَيْرٍ يَفْرُضُهُ اللَّهُ عَلَيْهِمْ ؟

هَلْ يَخْيِرُ اللَّهُ النَّاسُ بَيْنَ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ ؟

هَلْ بِسَاعِدَةِ اللَّهِ يَهْوَنُ كُلُّ صَعْبٍ ؟

هل أنت متزوج ؟

هل غادر النّواب الجلسة بعد التصويت على القانون؟

هل السير في هذا المكان ممنوع ليلاً؟

هل اللجنة الاقتصادية في الكونجرس من أهم اللجان؟

هل سيصادق الرئيس على المشروع بعد موافقة الكونجرس عليه ؟

هل المشكلات الاجتماعية كثيرة في العالم؟

هل حضر محمد بعد غياب طويل ؟

هل رجعت سلمى بعد ذهابها إلى السينما؟

هل سافر العرسان إلى الخارج بعد زواجهما؟

٣ - مثال :

الذين يعملون الخير ينالون ثواب الله . هل الذين يعملون الخير ينالون ثواب الله ؟

خاتمة بحث عن الدراسة في أمريكا والدراسة في بريطانيا .

خَوَفْتُ ابْنِتِي الصَّغِيرَةِ مِنَ الْخُرُوجِ وَهَدَاهَا بِاللَّيلِ .

سيخ وفون الشوار من نتيجة الثورة .

خيارهم بين العمل هنا والانتقال إلى الفرع الجديد.

خَوْفُنَ طَالِبَاتِهِنَّ مِنِ الْمُتَحَانِ .

ففرضوا عليهم العمل يوم السبت من كل أسبوع .

٤ - مثال :

يسير من بيته إلى المدرسة كل يوم . أنتا أنتا تسيران من بيتكما إلى المدرسة كل يوم .

يعود إلى بيته في المساء . هما
سنبيع سيارتنا القديمة بتسعين جنيهاً . هم
أغيب عن المدرسة أحياناً . أنت
أجيء إلى الصف قبل الأستاذ . أنتِ
يغيبون عن المدرسة كثيراً . أنتم
هل يعذن إلى بيتهن في المساء ؟ أنتَ
سيبيعون بيتهن . نحن

٥ - مثال :

انفصل الفرع عن الشركة الرئيسية . سوف ينفصل الفرع عن الشركة الرئيسية .

انقسم البلد إلى أجزاء كثيرة .
صوت أعضاء مجلس النواب على مشروع القانون .
وافق أعضاء الكونجرس على المشروع الجديد .
انتقل كثير من الموظفين إلى الفرع الجديد .
انسحب كثير من العندوبين من المؤتمر .
انصرف الطلاب من المدرسة .

انعقدت مؤتمرات كثيرة هذه السنة .

انفتح باب مكتبي .

انكسرت فناجين كثيرة .

كلمت صديقي بالتلفون .

قدّمني السكرتير إلى الوزير .

عَرِفْتُ محمدًا بهدٍ .

ذَكَرْتُهُم بموعد الاجتماع .

درس الأستاذ علي حسن العلوم السياسية في الجامعة .

حدَّدَ المندوب موعد الاجتماع .

تزوجت شابةً أمريكيةً .

غَلَّفَنا الهدية بخلاف جميل .

٦ - مثال :

سيرجع الرجل هذا المساء .

يجيء التلميذ إلى المدرسة في الصباح .

يعود الأستاذ إلى بيته في المساء .

يسير الموظف إلى مقر عمله .

يفغيب عن المدرسة كثيراً .

أنت تسير إلى المدرسة .

هي تغيب عن المدرسة أحياناً .

هذه أستاذة مصرية .

هذا طالب جديد .

أعرف المعرضة العراقية .

تعرفت على هذا الأستاذ الأمريكي .

الساعة التي عندي من سويسرا .

الكتاب الذي عندي عن مصر .

الطالبة التي معنا من لبنان .

٧ - سافر المندوبون أمس . هل سافر المندوبون أمس ؟

سافر معلم واحد إلى الشرق الأوسط .

قابلوا العراسلين الأجنبيين .

درس ابنه معلمان مصريان .

تحدّثن إلى معلمتين سورياتين .

رجعت معلمة واحدة .

سافر مندوب مصر واحد .

رجع المعلمون الثلاثة من إنجلترا .

٨ - أمثلة :

درس الأئمّة التسعة في الجامع الأزهر .

في كتابي واحد وعشرون درساً .

كلمات الدرس الثالث والثلاثين صعبة .

قرأت الصفحة الحادية والأربعين اليوم .

معي عشرة كتب .

في هذه الصفحة إحدى وثمانون كلمة جديدة .

نحن الآن في الشهر الخامس من السنة .

درسنا الصفحة الثالثة والخمسين أمس .

سافرت الطالبات الأربع والعشرون هذا الصباح .

تكلمنا مع الأستاذة الاثنين والعشرين مساءً أمس .

قرأنا ثلاثة وستين صفحة .

في هذا الشهر واحد وثلاثون يوماً .

تعرفنا على الأستاذات الاثنين والعشرين .

١ - مرحباً .

هل في القاهرة جوامع كثيرة ؟

هل لكل جامعاً منها إمام ؟

هل يدرس كل الأئمة في الأزهر ؟

هل يرغب الأئمة الناس في الخير ويخوفونهم من الشر ؟

شكراً .

٢ - صباح الخير .

متى ذهبت إلى الجامع ؟

هل رغب الإمام الناس في عمل الخير ؟

هل خوفهم من السير في طريق الشر ؟

هل ذكرهم بثواب الله وعقابه ؟

شكراً .

٣ - مساء الخير .

هل جميع الناس يعملون الخير ؟

هل يخير الله الناس بين الخير والشر ؟

هل الذين يعملون الخير ينالون ثواب الله ؟

هل يهون الله عليهم كل صعب ؟

هل الذين يعملون الشر ينالون عقاب الله ؟

هل يفرض الله الخير على الناس ؟

شكرا .

٤ - مرحبا .

متى اشتغلت في شركة والدك ؟

هل رغبك والدك في العمل معه ؟

هل خيرك بين العمل معه والعمل في شركة أخرى ؟

متى ترك صديقك محمود العمل في تلك الشركة ؟

هل فرض عليه والدك ترك العمل ؟

شكرا .

٥ - صباح الخير يا آنسات .

ما موعد الامتحان النهائي ؟

هل تخفن من الامتحانات ؟

هل الامتحانات النهائية سهلة أم صعبة ؟

هل يحقق في الامتحانات النهائية كثير من الطلاب ؟

هل يخieri الأساتذة الطلاب أحياناً بين الامتحان والكتابة عن بعض المواضيع ؟

شكرا .

٦ - مساء الخير .

هل يسيرا أكثر الناس في طريق الخير ؟

هل طريق الخير أسهل من طريق الشر ؟

هل يسّر الله الناس في طريق من الطريقين أم يخُيّرهم بينهما ؟
 من ينال ثواب الله ؟ ومن ينال عقابه ؟
 هل عمل الخير واجب على الناس جميعهم ؟
 شكرًا .

٢ - استبدل بكلمات كل جملة وترأكيبها كلمات وترأكيب جديدة دون أن تغير المعنى :

أعربتُ لوالدي عن رغبتي في الذهاب إلى السينما ، لكن والدي قرر عدم ذهابي .
 يتحدّث أولاده باللغة الإنجليزية في المدرسة .
 في تلك الجامعة أستاذ واحد للاقتصاد هو الأستاذ سليم فهمي .
 تزوج صديقي يوم الأحد الماضي واليوم هو يوم السبت .
 سيترك السفير القاهرة بعد سبعة أيام .
 سيحضر رئيس الوزراء اجتماعاً هاماً مع جميع الوزراء .
 في أمريكا خمسون ولاية .
 سيترك المندوب الاجتماع لعدم اتفاقه مع الرئيس .
 سيترك الطلاب المدرسة في الساعة الرابعة بعد الظهر .
 قدّمت الطالبة صديقتها إلى أستاذة العلوم السياسية .
 سأدفع تسعين جنيهاً للحصول على سيارة الأستاذ فكري القديمة .
 ثار ضباط الجيش على الملك السابق لعدم اتفاقهم معه بشأن السياسة الداخلية .

٨ - غير وزن الفعل دون أن تغير المعنى في الجمل التالية :

بحث السيد الوزير المشكلة مع سيارة الرئيس .

تكلّم الوزير مع المراسل بشأن عدد من المشاريع الجديدة .

قابل الشاب صديقه في الحفلة .

بدأت المحاضرة في الساعة السادسة مساءً .

كاتب كريم أصدقائه .

دخلت المدرسة التلميذتين الصف .

حادث الوزير رئيس الوزراء بشأن المشكلة الاقتصادية .

سمعت يوم الجمعة الماضي محاضرة عن النفط في الشرق الأوسط .

عّرفت الطالب الجديد على أصدقائه .

حادث النائب الوزير بشأن مشروع القانون .

فهمت الطالبان الدرس بمساعدة الأستاذ .

٩ - استعمل كلاماً من المصادر التالية في جملة مماثلة لإحدى الجملتين اللتين تجدهما في بداية هذا التمرين :

ذهاب : ستزور هدى صديقاتها بعد الذهاب إلى القاهرة .

ستزور هدى صديقاتها بعد ذهابها إلى القاهرة .

خوف ، عودة ، رغبة ، انفصال ، تعاون ، اشتراك ،

تعرف ، تكلّم ، تدريس ، انصراف

١ - أضف الى كل من المفردات التالية ما يماثلها من كلمات ، ثم استعمل كل كلمة في جملة تامة :

أئمّة ، خير ، ثواب ، خوف ، يفرض ، لجان ،
انفصل ، اجتماعي ، متزقّ ، محقق ، يبيع

يُسأَل طالبٌ صديقه مستعيناً بما يشاء من الكلمات التالية وبغيرها من الكلمات التي درسها . يجيب الصديق بما يناسب السؤال . موضع الحديث هو:

درس عن الاسلام في الجامع الأزهر

Questionsأسئلة

- (١) ماذَا يعْمَل عَنِي ؟
- (٢) فِيمَ رَغَبَنِي عَنِي ؟
- (٣) هَل فَرَضَ وَالدِّي دراسة الطِّبِّ عَلَيَّ ؟
- (٤) هَل رَغَبَنِي صَدِيقِي فِي دراسة الطِّبِّ ؟
- (٥) هَل الامتحانات فِي كُلِّيَّة الطِّبِّ صَعْبَة ؟
- (٦) هَل يَدْرِسْ صَدِيقِي بشير فِي كُلِّيَّة الطِّبِّ ؟
- (٧) إِلَى أَيْنَ سَيَرْسِلُنِي وَالدِّي ؟
- (٨) ماذَا سَأَدْرَسْ فِي بَرِيطَانِيَا ؟

LESSON 63

Reading and Writingالقراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's Comprehension Exercise. For homework, they write a few short paragraphs relating the events which took place when the main figure of the Comprehension Exercise went to London to study biology, and describing his life there.

Lesson 64New Features in the Presentation Drills

1. (a) The vocabulary items ضاع على (يضيع) and (يُضيّع) .
 (b) The vocabulary item أقام ب .

2. (a) The relationship between the measures FaaL- and aFaaL-. The vocabulary items أسام ، أخاف ، أضاع ، أثار على .
 (b) Conjugation of aFaaL-.

3. (a) The present-tense form yuFiil-. The forms يُضيّع ، يشير على ، يُقيِّم ب ، ينضم ، يخفف .
 (b) Conjugation of yuFiil-.

4. The vocabulary items مستقلّ ، مستعمرة ، مستعمرات ، من المحتمل ، مُحتمل ، وقت ، زمن ، أفريقيّ ، استقلال ، استعمار ، قاذفة (قاذفات) ، قنابل ، كتبة .

5. (a) The use of عدم (review).
 (b) The use of غير .

الدرس الرابع والستونLesson 64Presentation Drillsالشرح

١ - (ا) أين كتابك ؟
 تركته على هذه الطاولة أمس .
 لا . ضاع الكتاب .
 هل تعرف أين هو الآن ؟

كيف ضاعت ساعتك ؟

هل ضاع دفترك ؟ أين تركته ؟

أَخْفَقَ في الامتحان ، وَضَاعَتْ عَلَيْهِ دراستُهُ الكثيرة .
 حضر للمقابلة بعد المعيار ، لذلك ضاعت عليه الوظيفة .
 نام طويلاً هذا الصباح ، لذلك ضاعت عليه المحاضرة الأولى في الجامعة .

ضاع الكتاب .
 سوف يضيع الكتاب .
 ضاعت عليه الوظيفة .
 سوف تضيّع عليه الوظيفة .

لماذا يُضيّع كاتب من كتبك كل يوم ؟
 هل يُضيّع على الناس ثواب الخير الذي يعملونه ؟

(ب) أقام صديقي في هذه المدينة خمس سنوات ، ثم انتقل إلى مدينة أخرى .

أقامت صديقتي في مصر ثلاثة أعوام ، ثم غادرتها وسافرت إلى بريطانيا .

كم سنة أقام أستاذك في أمريكا ؟

أين يسكن أهلك ؟ كم سنة أقاموا في تلك المدينة ؟

٢ - (ا) ثار المصريون على حكم بريطانيا .

أثار الزعماء المصريون الشعب المصري على حكم بريطانيا .

ضائع كتاب فهمي .

أضاع فهمي كتابة .

خاف الشعب من نتائج الثورة .

أخاف الزعماء الشعب من نتائج الثورة .

نام ابني الصغير قبل رجوعي إلى البيت .

أنامت زوجتي ابني الصغير قبل رجوعي إلى البيت .

(ب) (هو) أثار الطلاب على الأستاذ .

(هي) أثارت الطلاب على الأستاذ .

(هما) أثاراً الطلاب على الأستاذ . (هما) أثارتا الطلاب على الأستاذ .

(هم) أثاروا الطلاب على الأستاذ .

(هنّ) أثرن الطلاب على الأستاذ .

(أنت) أثرت الطلاب على الأستاذ .

(أنت) أثَرْتِ الطَّلَابَ عَلَى الأُسْتَاذِ .

(أنتما) أثَرْتُمَا الطَّلَابَ عَلَى الأُسْتَاذِ .

(أنتم) أثَرْتُمُ الطَّلَابَ عَلَى الأُسْتَاذِ .

(أنتنّ) أثَرْتُنَّ الطَّلَابَ عَلَى الأُسْتَاذِ .

(أنا) أثَرْتُ الطَّلَابَ عَلَى الأُسْتَاذِ .

(نحن) أثَرْنَا الطَّلَابَ عَلَى الأُسْتَاذِ .

كيف أَضَعْتَ كِتَابَكَ ؟

لِمَاذَا أثَرْتُمْ أَصْدَقَكُمْ عَلَى الأُسْتَاذِ الْجَدِيدِ ؟

مِنْ أَيِّ بَلَادِ الشَّرْقِ الْأَوْسَطِ أَنْتَنِّ ؟

هَلْ أَقْمَنَّ فِي هَذِهِ الْوَلَاهِيَّةِ مَدَةً طَوِيلَةً ؟

مَتَى أَنْتَ ابْنَكِ الصَّفِيرِ ؟

هَلْ أَخَافَكَ مِنَ الدِّرَاسَةِ فِي هَذِهِ الْجَامِعَةِ إِخْفَاقُ أَكْثَرِ الطَّلَابِ فِي امْتِحَانَاتِهَا ؟

٣ - (ا) أَنْدَلَّ الأُسْتَاذُ تَلَمِيذَهُ الصَّفِ . سَوْفَ يُدْخِلُ الْأُسْتَاذُ تَلَمِيذَهُ الصَّفِ .

أَثَارَ الزُّعْمَاءُ الشَّعَبَ . سَوْفَ يُشِيرُ الزُّعْمَاءُ الشَّعَبَ .

أَضَاعَ كِتَابَهُ . سَوْفَ يُضَيِّعُ كِتَابَهُ .

أَخَافَ الْطَّلَابَ مِنَ الْمَتْهَانِ . سَوْفَ يُخَيِّفُ الْطَّلَابَ مِنَ الْمَتْهَانِ .

أَنَامَ ابْنَهُ الصَّفِيرِ . سَوْفَ يُنِيمُ ابْنَهُ الصَّفِيرِ .

أَقَامَ بِمَصْرِ سَنَةً . سَوْفَ يُقِيمُ بِمَصْرِ سَنَةً .

(ب) (هـ) سَوْفَ يُشِيرُ الْطَّلَابَ .

(هي) سوف تُشيرُ الطّلاب .

(هما) سوف يُشيرانِ الطّلاب .

(هم) سوف يُشيرُونَ الطّلاب .

(أنت) سوف تُشيرُ الطّلاب .

(أنت) سوف تُشيرِينَ الطّلاب .

(أنتما) سوف تُشيرانِ الطّلاب .

(أنتم) سوف تُشيرُونَ الطّلاب .

(أنا) سوف أُشيرُ الطّلاب .

(نحن) سوف نُشيرُ الطّلاب .

(هن) سوف يُشرينَ الطّلاب .

(أنتن) سوف تُشرينَ الطّلاب .

هل تخْفِنَ أبناءَكَنَ الصفار من الذهاب وحدهم إلى المدرسة ؟

متى شُنِّمنَ أبناءَكَنَ الصفار ؟

هل الأساتذة يُشيرونَ الطّلاب على الحكومة عادة ؟

لماذا تُشرينَ أساتذةَكَنَ علىَكُنَّ ؟

هل يرْغِبُ الأئمَّةُ الناس في عمل الخير ويُخيِّفونَهُم من عمل الشر ؟

٤ - (١) هل يحكم الأجانب مصر ؟

إذَنْ مصر مُسْتَقْلة ؟

لا . يحكِّمها المصريُّون .

نعم . مصر دُولَةٌ مُسْتَقْلة .

هل هذه الدولة مُسْتَقْلة ؟

هل السودان مُسْتَقْلة ؟

هل في إفريقيا مستعمرات ؟

هل في العالم مستعمرات كثيرة الآن ؟

(ب) يشير الزعماً الشعب على الاستعمار . (= يشير الزعماً الشعب على حكم الأجانب لبلدهم .

أَخَافُ الزعماً الناس من نتائج الاستعمار ، لذلك ثار الشعب وحصل على الاستقلال .

هل أكثر دول الشرق الأوسط مستقلة الآن ؟ كيف نالت تلك الدول استقلالها ؟

هل حصلت بعض الدول الأفريقية على الاستقلال بعد الحرب العالمية الثانية ؟ كيف حصلت تلك الدول على استقلالها ؟

هل أثار زعماً تونس الشعب التونسي على الاستعمار الفرنسي بعد الحرب العالمية الثانية ؟ هل نالت تونس استقلالها ؟

هل لبنان مستعمرة فرنسية إلى الآن ؟

حصلت مصر على استقلالها منذ مدة طويلة . = حصلت مصر على استقلالها منذ زمنٍ طويل . = حصلت مصر على استقلالها منذ وقتٍ طويل .

انفصلت سوريا عن مصر منذ زمن (= وقت) طويل .

هل مصر جمهورية منذ زمن طويل ؟

هل أمريكا دولة مستقلة ؟ هل هي مستقلة منذ زمن طويل ؟

هل تحسن الوضع في مصر في زمن الرئيس عبد الناصر ؟

هل فرنسا دولة عظيمة منذ زمن نابليون ؟

(ج) هل سيتحقق صديقك في الامتحان ؟ هذا مُحتمل جدًا لعدم فهمه دروسه .

هل سيقيم الأجانب في بعض الدول الأفريقية زماناً طويلاً ؟
هذا مُحتمل .

هل من المحتمل انسحاب مصر من هيئة الأمم المتحدة ؟
هل من المحتمل اتفاق روسيا وأمريكا بشأن مشكلة البترول ؟

المقدم كروجر هو قائد الكتيبة الخامسة .

من قائد الكتيبة الرابعة في هذا المعسكر ؟ ومن قائد الكتيبة الأولى ؟

أكثر الطائرات التي شاهدناها في القاعدة قاذفات قنابل .

قاذفات القنابل طائرات حربية .

كم قاذفة قنابل في هذه القاعدة ؟

هل تبيع روسيا قاذفات القنابل ؟
كم قاذفة قنابل باعت روسيا في السنة الماضية ؟

٥ - (ا) ضاعت الوظيفة عليه لعدم معرفته باللغة الإنجليزية .

تنازل عن منصبه لعدم اتفاقه مع رئيسه .

قد استقالته لعدم رغبته في العمل مع رئيسه الحالي .

أخفق في الامتحان لعدم فهمه الدروس .

(ب) حصول هذه الدولة على الاستقلال غير محتمل في الوقت الحالي .

المكتب غير بعيد من هنا .

هذه الحفلة غير رسمية .

أنا غير متزوج .

بعض دول أفريقيا غير مستقلة .

* (ج) املأ الفراغ في كل من الجمل التالية مستعملاً "غير" أو "عدم" ، ثم اضبط

جميع الكلمات بالشكل .

أعرب الوزير عن — موافقته على المشروع .

تدريس هذا الأستاذ — جيد .

موعد الاجتماع — قريب .

يخفق العرب في سياستهم الخارجية ل — تعاونهم .

السير هنا منوع ل — العسكريين .

هل أنت مسلم أم — مسلم ؟

نقل رئيس الشركة عددًا من الموظفين إلى فرع آخر ل — تفوقهم في
عملهم .

هذا المؤتمر — سياسي .

دخول هذا الاجتماع منوع ل — الأئمة .

* ٦ -

الأستاذ : أضاع كتابه .

الطالب : سوف يُضيّع كتابه .

أثاروا الشعب على الحكومة .

أخذنَ أبناءَهن الصغارَ من السيرِ وحدهم بالليل .

أضاعاً كتبهما .

هل أنتَ أباً كن الصغارَ قبلَ وصولنا ؟

أخفتنا الطلابَ من الامتحان .

أثارَ الموظفينَ على رئيسِهم .

أضعتِ الوظيفةَ على صديقي .

أثرتِ الطلابَ على أساتذتهم .

أخذنا الشعبَ من نتائجِ الثورة .

أنتمُ أبناء الصغيرِ في الساعة السابعة مساً .

أضعتِ ساعتك .

* ٧ -

استعمل كلاً من الكلمات التالية في جملة تامة :

يشرون ، يَخْفَن ، تُنْبَئُ ، تُضِيَّعَان ، نُخِيف ، عَدَم ، غَيْر ،
 مُسْتَقْرَّة ، الاستعمار ، الاستقلال ، زَمْن ، كتيبة ، قاذفة قنابل ، محتمل

المحادثةDialogue

١. كم عاماً أقام الفرنسيون بمصر؟

ب. أقاموا بها ثلاثة أيام، ثم تركوها.

١. لماذا تركوها؟

ب. أخاف الرعامة المصريون الشعب من نتائج الاستعمار الفرنسي، وأثاروهم على الفرنسيين.

١. هل مصر الآن دولة مستقلة؟

ب. نعم. وهي جمهورية.

أسئلة على المحادثة

Questions on the Dialogue

- ١ - هل أقام الفرنسيون بمصر ثلاثة أعوام أم أكثر ؟
- ٢ - هل الفرنسيون في مصر الآن ؟
- ٣ - من أخاف الشعب المصري من نتائج الاستعمار ؟
- ٤ - هل مصر الآن جمهورية ؟

Vocabulary Listالمفردات

to excite, to stir up, to agitate,
to provoke (someone) against

أثَارَ (المضارع : يُشِيرُ) على

to frighten, to scare

أَخَافَ (المضارع : يُخْيفُ)

imperialism, colonialism (noun);
colonizing, colonization (verbal noun)

اسْتِقْعَمَارٌ

independence

اسْتِقْلَالٌ

to lose; to miss, to let
(something, e.g., an opportunity)
slip or go by

أَضَاعَ (المضارع : يُضِيعُ)

to make (someone) miss (something)

أَضَاعَ (المضارع : يُضِيعُ) على

Africa

أَفْرِيْقِيَا

African

أَفْرِيْقِيٌّ (الجمع : أَفْرِيْقِيُّونَ، أَفْرِيْقَةَ)

to dwell, to reside, to live in

أَقَامَ (المضارع : يُقِيمُ) بـ

to put (someone) to bed, to put
(someone) to sleep

أَنَامَ (المضارع : يُنِيمُ)

time, period of time

زَمْنٌ (الجمع : أَزْمِنَةً)

to get lost, to be lost

ضَاعَ (المضارع : يُضِيعُ)

to be lost for (someone)

ضَاعَ (المضارع : يُضِيعُ) على

not, non- (see the grammatical notes)

غَيْرٌ

bomber

قَادِفَةَ قَنَابِلٍ (الجمع : قَادِفَاتَ قَنَابِلٍ)

battalion

كَتَبَةَ (الجمع : كَتَائِبَ)

therefore, for that reason

لِذِلِكَ

probable, likely

مُحْتمَلٌ

"One of the probable [things is] ... "

مِنَ الْمُحْتمَلِ

colony

مُسْتَعْمَرَةً (الجمع: مُسْتَعْمَرَاتٌ)

independent (M.S. adjective)

مُسْتَقِلٌ (الجمع: مُسْتَقِلُونَ)

time, span of time

وَقْتٌ (الجمع: أَوْقَاتٌ)

A. Measure IV of hollow verbs

From hollow verbs, the past-tense form of Measure IV is aFaAL- and the present-tense form is yuFiiL (the vowel between the second and the third root consonants is long in open syllables and short in closed syllables):

<u>Past-tense forms</u>		<u>Present-tense forms</u>
aqaama	'he dwelt'	yugimu
aqamtu	'I dwelt'	uqimu
axaafa	'he frightened'	yuxiifu
axafna	'they (F) frightened'	yuxifna

B. The difference between gadam and gayr

When they are used as negators, both 9adam and gayr occur in construct with a following form; they differ in that 9adam usually precedes a verbal noun while gayr usually precedes a noun or an adjective:

9adamu tta9awuni huwa sababu lmuškilaati fi ššarqi l'awsať.	'Lack of cooperation is the cause of problems in the Middle East.'
haadihi ddawlatu ḡayru mustaqilla.	'This country is not independent.'
almadrasatu ḡayru ba9iida.	'The school is not far.'
ḡayru lmuslimiina laa yadxuluuna makka.	'Non-Moslems do not enter Mecca.'

١ - مثال :

أثار الزعماء الشعب على حكم بريطانيا . سوف يشير
سوف يشير الزعماء الشعب على حكم بريطانيا .

اضاع فهمي كتابه . سوف يتضيّع

أخاف طلابه من الامتحان . سوف يخفيف

أنام ابنه الصغير في الساعة الثامنة مساءً . سوف ين ويم

ضاعت عليه الوظيفة . سوف تتضيّع

أقام صديقي في هذه المدينة خمس سنوات . سوف يقيم

أنا مت زوجتي ابني الصغير قبل رجوعي إلى البيت . سوف تنيم

أثار الزعماء الشعب على الاستعمار . سوف يشير

أخاف الزعماء الناس من نتائج الاستعمار . سوف يخفيف

٢ - مثال :

هل يشرون الطالب على الأستاذة . نعم
نعم . يشرون الطالب على الأستاذة .

هل ضاعت عليه المحاضرة الأولى في الجامعة ؟ نعم

هل يضيّع على الناس ثواب الخير الذي يعطونه ؟ أحياناً

هل أضعت كتابك ؟ نعم

هل أثركم أصدقاءكم على الأستاذ الجديد ؟ نعم
 هل أقمت في هذه الولاية زمناً طويلاً ؟ مدة قصيرة
 هل أنمت ابنتك الصغيرة ؟ منذ ساعة
 هل أخافكم من الدراسة في هذه الجامعة إخفاق أكثر طلابها في
 الامتحانات ؟ نعم
 هل في العالم مستعمرات كثيرة الآن ؟ قليلة
 هل مصر مستقلة الآن ؟ طبعاً
 هل في هذه القاعدة طائرات كثيرة ؟ قليلة
 هل ستساعد الطلاب على فهم المشكلة يا سيادة الأستاذ ؟ قريباً إن شاء الله
 هل أنت متزوج ؟ غير
 هل العقيد عدنان قائد الكتيبة الأولى ؟ الخامسة
 هل حصلت مصر على استقلالها منذ زمن طويل ؟ نعم
 هل ستنالين شهادة البكالوريوس هذا العام يا آنسة وداد ؟ بعد عامين
 هل ستناقش الوزير في المشكلة يا سيادة المندوب ؟ نعم
 هل ستتركين أوربياً هذه الليلة يا سيادة الوزيرة ؟ غداً
 هل ستغادرین العاصمة اليوم يا سيادة المندوبة ؟ بعد يومين

— مثال :

سوف تنيم ابنتها الصغيرة في الساعة السابعة مساءً . أنا مت
 أنا مت ابنتها الصغيرة في الساعة السابعة مساءً .

سوف يخفف طلابه من الامتحانات . أخاف
 سوف يُضيّع عليها الوظيفة . أضاع
 سوف يقيم صديقي في هذا البلد أربع سنوات . أقام
 سوف تنضم زوجتي ابنتي الصغيرة قبل رجوعي إلى البيت . أنامت
 سوف يخفف الرعماء الناس من نتائج الاستعمار . أخاف

٤ - مثال :

سافرت صديقتي إلى موسكو .

شاهدت المعلمات الآثار القديمة .

صادق الكونجرس على الميزانية .

ساعد الأستاذة طلابهم .

غادر النواب العاصمة .

ناقشت الأعضاء الاقتراح .

عارض المجلس الاقتراح .

قطعت البلاد العربية بعض الشركات الأجنبية .

قابلت الموظفة الجديدة رئيس الشركة .

سافر العقيد محمود العاني إلى سينا هذا الشهر .

أغلقت باب مكتبي .

أخذت صورة فوتوغرافية لأهلي .

اختلف رأيي عن رأي زوجتي .

اجتمع الطلاب والأساتذة في قاعة الشعب .

استمعنا لمحاضرة الأستاذ .

استلمت رسالتين اليوم .

اشتركت كلّ الدول العربية في المؤتمر.

اشتغلت في شركة نفط الكويت.

٥ - شال :

هل ينام أحمد كثيراً ؟ نعم . ينام أحمد كثيراً .

هل تخاف سلمي من السير وحدها بالليل ؟

هل ستثال شهادة الماجستير قريباً؟

هل قتل رجال الشرطة ثواراً كثيرين؟

هل تنامون قبل منتصف الليل عادة؟

هل تتطلب الشهادة الجامعية دراسة طويلة؟

هل يعلمون طوال النهار؟

هل ستسافرون إلى لندن في نهاية الأسبوع؟

هل تدرسین دروسک قبل النوم يا ودار ؟

هل سيشتغل شاكر في شركة البترول بعد نيل شهادة الماجستير ؟

هل سيرجع فهmi الى وطنه بعد نجاhe في الامتحانات ؟

هل ساعدت زيارة الرئيس على تحسين العلاقات بين أمريكا وروسيا؟

هل ستقراً المقال الافتتاحيّ اليوم ؟

هل قابلت رئيس الشركة بعد عودتك من الخارج ؟

هل كمال الملاخ أشهر مصوري جريدة الأهرام ؟

هل تشرف وزارة الداخلية على شؤون الأمن الداخلي ؟

هل تشرف وزارة الخارجية على شؤون العلاقات الخارجية ؟

٦ - مثال :

تَعْرَفَ الطالبان على معلمِيهِما الجديدين .

هل تعرفت الطالبان على معلمِيهِما الجديدين ؟

هذا أستاذ كما الجديد .

أستاذ هما مصرى .

أبن عمكما ضابط .

ابنة عمهمَا محَرَّرة .

أكمل المجرران مقالِيهِما .

أخذ صورة فوتوغرافية لصديقه .

كاتب التلميذان معلمِيهِما .

تحدَّثَ الطالبان إلى معلمِيهِما .

قد متأ القهوة إلى أستاذ تيهِما .

هذه سيارتهِما الجديدة .

أمثلة : - ٧

7 نالت سبع دول أفريقية استقلالها .

the 21 شاهدنا قاذفات القنابل الإحدى والعشرين .

6th نحن الآن في اليوم السادس من الأسبوع .

أثاروا خمسين من الطلاب على أستاذتهم .

تعزّفنا على المحرّرات الثاني والعشرين .

ضاع مني خمسة وعشرون جنيهاً .

أقاموا في هذا البلد أكثر من تسعة وعشرين عاماً .

أخفق في الامتحان الثاني .

في جامعتنا ستة وثلاثون طالباً أفريقياً .

أنتمُ ابنتي الصغيرة في الساعة السابعة مساءً .

قابلنا الموظفات الثلاث والثلاثين اليوم .

قرأنا الصفحة الخامسة والأربعين بعد ظهر اليوم .

اجتمعنا بالاستاذة الاثنين والعشرين مساءً أمس .

في هذه الصفحة ثلاثة وأربعون سطراً .

في مكتبي طاولتان اثنتان .

درّست الطالبات الاثنين والعشرين .

١ - صباح الخير .

هل مصر دولة مستقلة ؟

كيف حصلت على استقلالها ؟

هل حصلت على استقلالها منذ زمن طويل ؟

هل السودان مستعمرة أم دولة مستقلة ؟

هل في أفريقيا مستعمرات الآن ؟

شكرا .

٢ - مساء الخير .

متى ضاعت كتبك ؟

هل تعرف أين تركتها ؟

كم كتاباً ضاع منك ؟

هل أضعت تلك الكتب في المدرسة ؟

هل هذه هي المرة الأولى التي ضاعت فيها كتبك ؟

شكرا .

٣ - مرحبا .

من أثار الشعب المصري على حكم الملك السابق فاروق ؟ لماذا ؟

كم كتبة ذهبت إلى قصر الملك يوم الثورة ؟

هل أخاف تدخل الجيش الملك ؟

هل تنازل الملك عن العرش وترك مصر نتيجة للثورة ؟
أين أقام بعد خروجه من مصر ؟
شكرا .

٤ - صباح الخير .

هل صديقك محمود رياض غير متزوج ؟
متى تخرج في جامعة القاهرة ؟ متى سافر إلى أمريكا ؟
هل سيكمل دراسته في أمريكا ؟
في أيّ ولاية يقيم الآن ؟
كم سنة سيقيم في أمريكا ؟
شكرا .

٥ - السلام عليكم .

هل أسباب الحرب العالمية الثانية واضحة ؟
أيّ نوع من قاذفات القنابل استعملت أمريكا في تلك الحرب ؟
هل تلك الطائرات صغيرة أم كبيرة ؟
هل سحبـت أمريكا جميع جنودها من أوروبا ؟
هل تحسـن الوضع في أوروبا بسبب الحرب ؟
شكرا .

٦ - مساء الخير .

هل أخاف الزعـاء المصريـون الشعب من نتائج الاستعمار البريطانيـي في زـمن

الملك فؤاد الأول ؟

هل بذلك أثاروه على الاستعمار؟

هل غادر الإنجليز مصر بسبب تلك الثورة؟

هل حصلت مصر على استقلالها بعد خروج الانجليز منها ؟

شـکرـا

٢ - استبدل بكلمات الجمل التالية وترأكيبها كلمات وترأكيب متنوعة دون أن تغير المعنى :

ثار المصريون على حكم الإنجليز لمصر.

السودان من الدول المستقلة في أفريقيا .

حصلت مصر على استقلالها منذ مدة طويلة.

السودان دولة يحكمها السودانيون .

الفرق كبير بين الثورة المصرية والثورة السودانية.

درس اپنی اللیل کہ قبل الامتحان النهائی .

ذ هبٌ إلى الحفلة في الساعة العاشرة مساءً وعدتُ إلى بيتي بعد ذلك بساعتين تقريباً.

· ثار الشعب المصري بسبب سياسة الملك السابق ·

· أكثر الدول الأفريقية يحكمها وطنيون ·

اشتركت الطائراتُ الحربيةُ في حرب فييتنام .

٨ - غير وزن الفعل دون أن تغير المعنى في الجمل التالية :

ضاع كتاب التاريخ متى أمس .

ثار الشعب المصري بسبب سياسة الملك السابق فاروق .

أضاع الطالب كتابه .

خاصم النواب الجمهوريون النواب الديمقراطيين في جلسة أمس .

تكلّم الموظف مع الوزير بشأن المشكلة .

سيبحث رئيس الوزراء المشكلة مع رئيس الجمهورية .

سأسمع اليوم محاضرة هامة عن الوضع في الشرق الأوسط .

بدأ الفيلم أمس في الساعة الثامنة مساءً بالضبط .

٩ - استعمل كلا من المصادر التالية في جملة مائلة لاحدى الجملتين اللتين تجدهما في بداية هذا التمرين :

تخرج : سيحصل صديقي على عمل في شركة البترول بعد تخرّجه في الجامعة.

سيحصل صديقي على عمل في شركة البترول بعد التخرج في الجامعة.

استماع ، ترك ، اجتماع ، استلام ، ذهب ، عودة ، فهم ،

اتفاق ، قضا ، إحضار ، إكمال ، نيل ، خوف ، تعريف

١ - أضف الى كل من المفردات التالية ما يماثله من كلمات ، ثم استعمل كل

كلمة في جملة تامة :

زمن ، مستقل ، قاذفات القنابل ، أضاع ، أفريقي ،
آثار ، خوف ، نهار ، يقابل ، سينا ، أشهر ، يشتعل

يُسأل طالب صديقه سنتعينا بما يشاء من الكلمات التالية وغافرها من الكلمات التي درسها . يجب الصدق بما يناسب السؤال . موضوع العدد يث هو :

سياسة الاستعمار في العالم

تحت إشراف	حصول	أوريقيا	استقلال
من الخطأ	دخول	مصر	دولة
في أقرب فرصة	موافقة	الدول العربية	غافة - غابات
إن شاء الله	خرق	إنجلترا	أعوام
أو	استرجاع	فرنسا	زمن
أكثر	احتلال	أمريكا	مستعمرة
بشأن	سعف - يسعف	كماهوديا	مستعمرات
بعض	دخل - يدخل	فييتنام	قائد
عارة	مشهور	روسيا	ثورة
أحياناً	المعروف	جيش - جيشون	حرب
أثناء	سياسي	قاذفة قنابل	قاذفة قنابل
خلال	اقتصادي		
طوال	اجتماعي		

أسئلة على النص الأول

Questions on the First Passage

- (١) هل وافقت فرنسا على بيع طائرات لليبيا ؟
- (٢) هل أخاف ذلك بعض بلاد الشرق الأوسط ؟ من أعرب عن ذلك الخوف ؟
- (٣) ماذا قال محرر جريدة "ليماج" في مقاله ؟
- (٤) ما هي نتيجة انتقاد رئيس الوزراء لسياسة فرنسا ؟

أسئلة على النص الثاني

Questions on the second Passage

- (١) متى أرسلت فرنسا جنودها إلى مصر ؟
- (٢) هل رجع نابليون إلى فرنسا قبل رجوع جنوده ؟
- (٣) لمن ترك نابليون قيادة جنوده ؟
- (٤) لماذا ثار الشعب المصري على الفرنسيين ؟
- (٥) كيف خرج الفرنسيون من مصر في النهاية ؟
- (٦) هل مصر الآن مستعمرة ؟

LESSON 64

Reading and Writingالقراءة والكتابة

In class, the students read aloud the lesson's two Comprehension Exercises. For homework, they reread the first Comprehension Exercise and add, as a footnote, two short paragraphs indicating why it seems improbable to them that a war will break out in the near future between Libya and Israel.

تمرين على استعمال القاموسDictionary Exercise

Each of the following sentences contains an underlined past-tense verb. Determine the meaning of that verb, then use its present-tense form in a sentence. For each of the underlined items, the index of arrangement is enclosed in parentheses.

تصوّر أنَّ المشكّلة سهلةً . (صور)

أصاب الجندي الهدف . (صوب)

صيّرة الجيش رجلاً . (صير)

انتقل المدير إلى مكتبه الجديد أنس . (نقل)

أجاد الطالب فهم الدرس . (جود)

أجبَر ابنته على دراسة الطِّبِّ . (جبر)

تشرفت بمقابلة رئيس الجمهوريةاليوم . (شرف)

بين الإمام ثواب الصلاة . (بين)

أجاب الرئيس على أسئلة الصحفيين . (جوب)

تقدَّمت الكويت في السنوات الأخيرة . (قدم)

١ - اختر من الكلمات التي تجدها في بداية هذا التمرين أنسابها لعل الغراغ في كلٍ من الجمل التالية :

نجاح ، نهاية ، واضح ، تخاف ، تحصل ، دراسي ،
تنال ، ثوار ، صلاة ، نوم ، قبل ، مُنتصف ، طوال ، ظهر

سوف يتخرج صديقي في ————— هذا العام ال———— .

سوف ————— سميرة شهادة البكالوريوس بعد شهرين .

———— هذه الموظفة من رئيستها .

وافت الحكومة على رغبات ال———— .

قبل الاختبار ، يدرس فهمي ————— الليل .

رجع أحمد من السينما بعد ————— الليل .

استيقظ أحمد من ————— ه في الساعة التاسعة صباحا .

٢ - استعمل كلاً من الكلمات التالية في جملة تامة :

ينَّـنـ ، يَخَافُونـ ، نَـيـلـ ، خَـوـفـ ، نَـجـاحـ ، أَـغـلـقـنـاـ ، ثَـائـرـ ،
شَـهـادـاتـ

٣ - الأستاذ : سينال شهادة الدكتوراه بعد عام . هي

الطالب الأول : ستنال شهادة الدكتوراه بعد عام .

الطالب الثاني : هل ستنال شهادة الدكتوراه بعد عام ؟

(هـ ، هـ ، هـ ، أنت ، أنت ، أنتما ، أنت ،

أنتن ، أنا ، نحن ، هو)

٤ - الأستاذ : عندي كتاب .

الطالب الأول : عندي كتابان .

الطالب الثاني : عندي كتاباً اثنان .

رجع مندوب .

أعرف مرضية .

تعرّفت على أستاذة .

درست درساً .

قرأت صفحة .

تحدّثت إلى أستاذة .

دخل الصف طالب .

رجع العقيد .

أعرف الأستاذة .

قابلت المراسلة .

تعرّفت على المراسلة .

٥ - الأستاذ : رجع المندوب .

الطالب الأول : رجع المندوبان الاثنان .

الطالب الثاني : رجع المندوب الثاني .

أعجبني البيت .

دخلت البيت .

درست الدرس .

قرأت الصفحة .

قرأت الكتاب .

تعرّفت على المراسلة .

استمعت للمحاضرة .

حصلنا على الجائزة .

٦ - استعمل كلاً من الكلمات التالية في جملة تامة :

تفوق ، تفوق ، جائزة ، حال ، حالة ، عم ، عصّة

٢ - الأستاذ : علم الأستاذ في الجامعة .
الطالب : سوف يعلم الأستاذ في الجامعة .

خَيَّرْتُ ابنتي بين الدراسة في أمريكا والدراسة في بريطانيا .
خَوَفَ ابنته الصغيرة من الخروج وحدّها بالليل .
هَوَنُوا المشكلة علينا .
خَيَّرَنَا الموظفين بين العمل هنا والانتقال إلى الفرع الجديد .
هَوَنُوا المشكلة عليه .
خَيَّرْتُ صديقتها بين الذهاب إلى سينما روكيسي والذهاب إلى سينما الخيام .
خَوَفْنَ طالبتهنَ من الامتحان .

٨ - اقرأ العبارات التالية ، ثم استعمل أضداد الكلمات التي تحتها خطٌ في
جمل تامة :

الذين يعملون الخَيْر ينالون ثواب الله .
فَرَضُوا علينا العمل يوم الأحد من كل أسبوع .
صَعَبَ النجاح على الطلاب عدم فهمهم الامتحان .
تخويف الصغار من البوليس شَرٌّ عظيم .
سُنْخِيرٌ بين العمل معنا والانتقال إلى الفرع الجديد .
سَأَهُونُ عليه المشكلة .

٩ - استعمل كلاً من التعبيرات التالية في جملة تامة :

يخوّفون ، نفرض عليهم ، أخِيرُكم بين ، إمام ، رَغْبُونا

١٠ - املأ الفراغ في كلٍ من الجمل التالية مستعملاً "غير" أو "عدم" ، ثم اضبط جميع الكلمات بالشكل .

أعرب الوزير عن — موافقته على المشروع .

تدريس هذا الأستاذ — جيد .

مُعْد الاجتماع — قريب .

يُحَقِّقُ العرب في سياساتهم الخارجية ل — تعاونهم .

السيّرُ هنا من نوع ل — العسكريين .

هل أنت سلم أم — سلم ؟

نقل رئيس الشركة عدداً من الموظفين إلى فرع آخر ل — تفوّقهم في عملهم .

هذا المؤتمر — سياسي .

دخول هذا الاجتماع من نوع ل — الأساتذة .

١١ - الأستاذ : أضاع كتابه .

الطالب : سوف يضيع كتابه .

أثاروا الشّعب على الحكومة .

أخفن أبناءَهُن الصفار من السَّيِّرِ وحدِهم بالليل .

أضاعا كتبِهِما .

هل أئمتهُن أبناءَكَن الصفار قبل وصولنا ؟

أخفتها الطلاب من الامتحان .

أثار الموظفين على رئيسِهم .

أضعتم الوظيفة على صديقي .

أثربتِ الطلاب على أساتذتهم .

أخفنا الشعب من نتائج الثورة .

أنتمُ ابني الصغير في الساعة السابعة مساءً .

أضعِتِ ساعتكِ .

. ١٢ - استعمل كلاً من الكلمات التالية في جملة تامة :

يشرون ، يخفن ، تُتنَعَن ، تُضيقَان ، تخيف ، عدم ، غير ،

مستعمراً ، الاستِقْمار ، الاستقلال ، زَمَن ، كتبَة ،

قاذفة قنابل ، مُختَل

